

**PEMBIASAAN LITERASI DAN NUMERASI  
KOMUNITAS BELAJAR  
“GALAKSI”  
SMA NEGERI 1 CISARUA**

### JADWAL PEMBIASAAN LITERASI NUMERASI

| X | TIM KOMBEL                    | XI | TIM KOMBEL                    | XII | TIM KOMBEL                |
|---|-------------------------------|----|-------------------------------|-----|---------------------------|
| A | Heni Cakrawati, S.Pd.I.       | A  | Nirwan, S.Sos.I.              | M 1 | Irfan Wahyudin, S.Pd      |
| B |                               | B  |                               | M 2 |                           |
| C | Tania Dhali Shonnareta, M.Pd. | C  | Ratih Yulianti Solihat, S.Pd. | M 3 | Naamarikul Jannah, S.Pd.  |
| D |                               | D  |                               | M 4 |                           |
| E | M Nurimanul Yaqin, S.Pd.      | E  | Wawan Sudrajat, S.Pd          | M 5 | Yusniati, S.Pd            |
| F |                               | F  |                               | M 6 |                           |
| G | Sri Nuraeni, S.S.             | G  | Nisa Novitasari, S.Pd         | M 7 | Rima Damayanti, M.Pd      |
| H |                               | H  |                               | M 8 |                           |
| I | Dipa Suharto, S.Pd.           | I  | Enden Astuti, M.Pd.           | S 1 | Eneng Siti Martini, M.Pd. |
| J |                               | J  |                               | S 2 |                           |
| K | Mia Kusmiati, M.Pd.           | K  | Nadzia Nur Fajriani, S.Pd.    | S 3 | Indra Khaerul Saleh, S.Pd |
| L |                               | L  |                               | S 4 |                           |

#### Koordinator Wilayah

| Kelas X             | Kelas XII             | Kelas XII             |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tanti Rahayu, S.S   | H. Abdul Mujib, S.Ag. | Susri Inarti, M.Pd.   |
| Novy Chofyja, M.Pd. | Indri Herdiman, M.Pd. | Sintesia Noor, M.M.Pd |

## PENANGGUNG JAWAB TEMA PEMBIASAAN LITERASI DAN NUMERASI

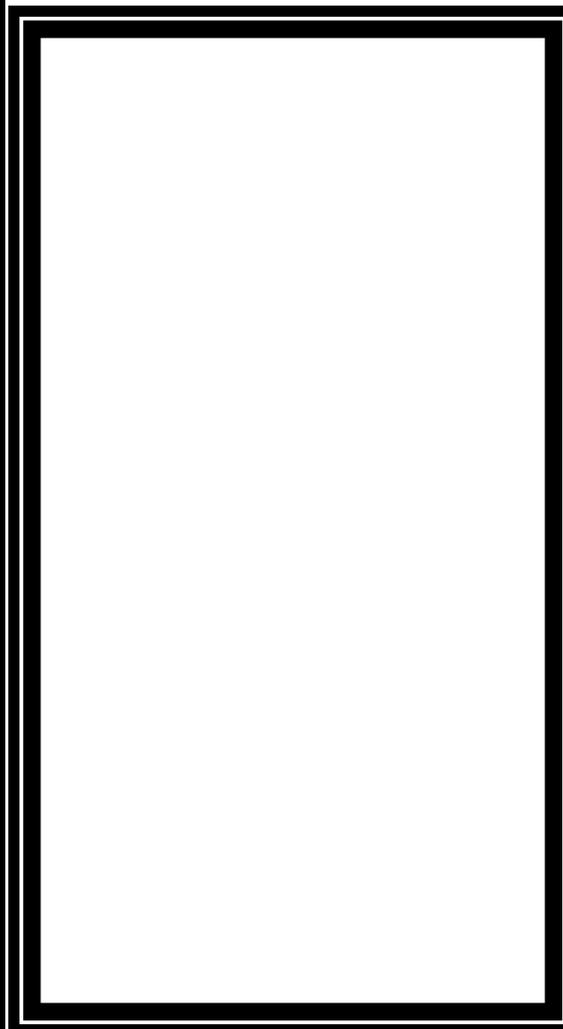
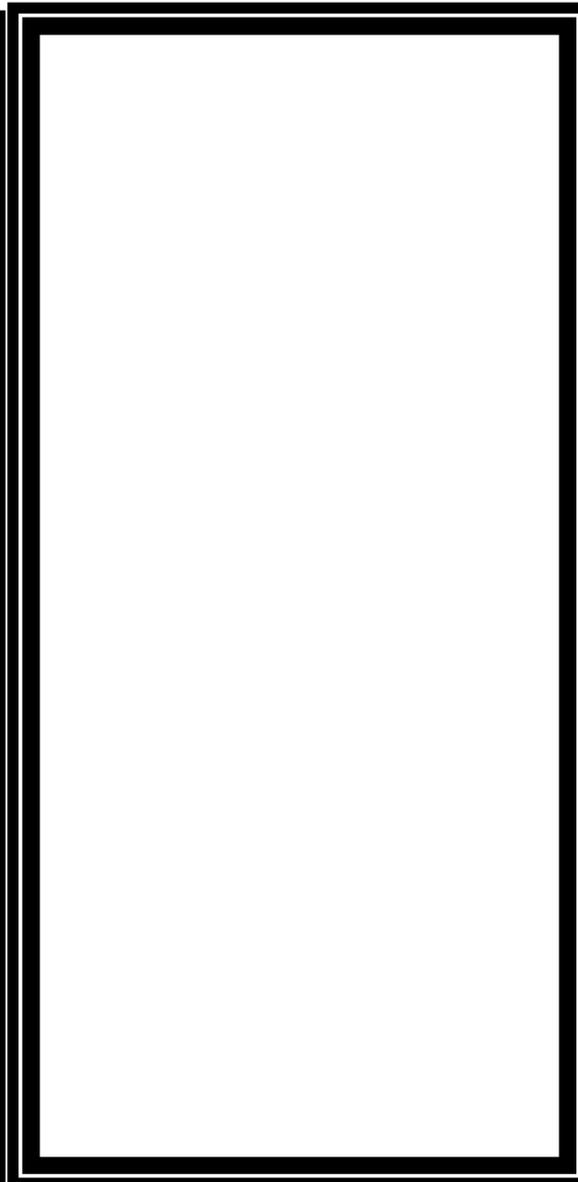
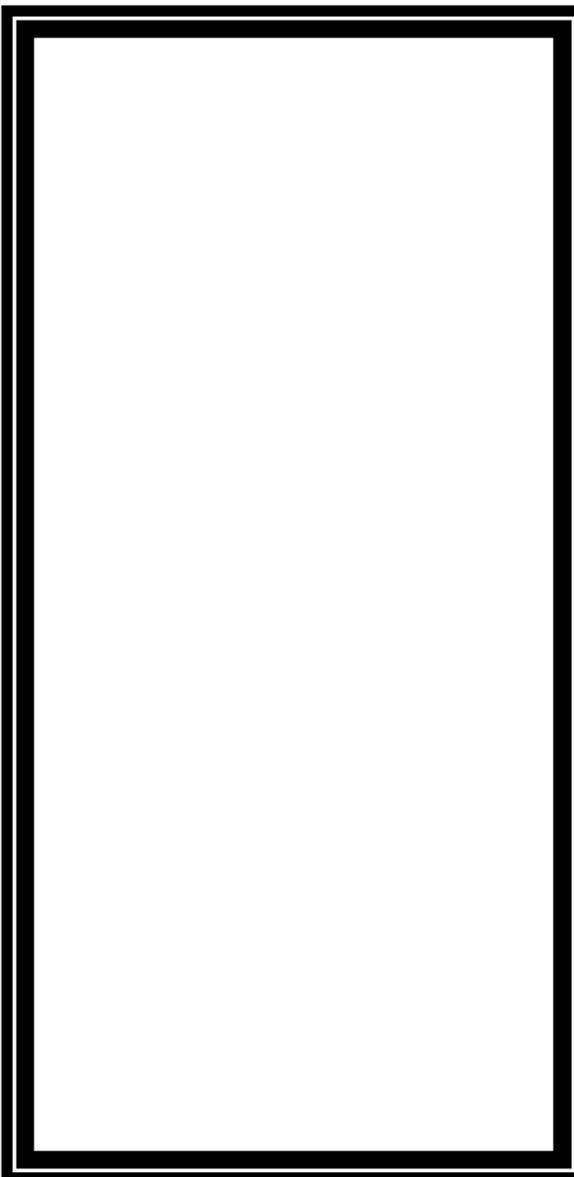
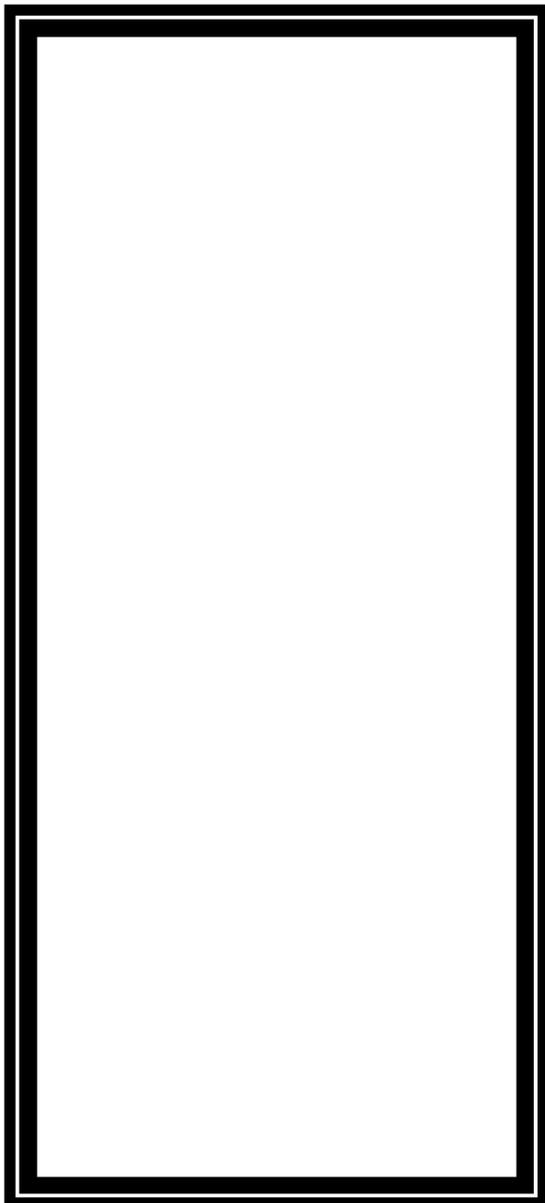
| Bulan     | Penanggung Jawab              |
|-----------|-------------------------------|
| Agustus   | Indri Herdiman, M.Pd          |
|           | M Nurimanul Yaqin, S.Pd.      |
| September | Mia Kusmiati, M.Pd.           |
|           | Nadzia Nur Fajriani, S.Pd.    |
| Oktober   | Dipa Suharto, S.Pd.           |
|           | Ratih Yulianti Solihat, S.Pd. |
| November  | Wawan Sudrajat, S.Pd          |
|           | Rima Damayanti, M.Pd          |
| Desember  | Sri Nuraeni, S.S.             |
|           | Nida Ulfa, S.Pd.              |
| Januari   | Nirwan, S.Sos.I.              |
|           | Yusniati, S.Pd                |
| Februari  | Indra Khaerul Saleh, S.Pd     |
|           | Nisa Novitasari, S.Pd         |
| Maret     | Heni Cakrawati, S.Pd.I.       |
|           | Irfan Wahyudin, S.Pd          |
| April     | Enden Astuti, M.Pd.           |
|           | Naamarikul Jannah, S.Pd.      |
| Mei       | Tania Dhali Shonnareta, M.Pd. |
|           | Eneng Siti Martini, M.Pd.     |

## AGUSTUS 2023

| Bulan   | Penanggung Jawab   | Tema                        | Tujuan Tema   | Topik Perminggu   | Tujuan   | Cara alternatif yang bisa dilakukan di kelas  | Strategi menyampaikan motivasi yang bisa dilakukan  |
|---------|--|-----------------------------|---|---|--|---|---|
| Agustus | Indri Herdiman, M. Pd<br>Muhammad Nur Imanulyaqin, S. Pd | Bijak dalam bermedia sosial | <p>Dapat melakukan literasi sosial di sosial media</p> <p>Literasi sosial adalah kemampuan seseorang untuk dapat hidup dan berkontribusi bagi masyarakatnya yang melibatkan keterampilan intelektual, keterampilan sosial, keterampilan kerja sama, serta sikap dan nilai</p> | <p>Murid membuat komentar bernuansa rasa cinta pada sekolah pada postingan gambar di Ig sman1cisarua_ dengan mengacu pada adab berkomentar di sosial media</p>  | <p>Peserta didik dapat memahami pentingnya literasi sosial di sosial media serta mempraktikannya pada salah satu konten postingan di Instagram SMAN 1 Cisarua</p>  | <p>1. Guru menjelaskan mengapa literasi sosial di sosial media itu penting</p> <p>2. Guru menjelaskan hal apa yang harus diperhatikan ketika melakukan literasi sosial di sosial media</p> <p>3. Murid mempraktikkan literasi sosial di sosial media dengan cara memberikan komentar bernuansa rasa cinta pada sekolah di postingan gambar di Ig sman1cisarua_</p> <p style="text-align: center;">Kelas X :<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/Cu9BzoLtxLK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cu9BzoLtxLK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p style="text-align: center;">Kelas XI :<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/CutcgdzrQ83/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CutcgdzrQ83/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p style="text-align: center;">Kelas XII :<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/Cs4U48RSi5P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/Cs4U48RSi5P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> | <p>Memotivasi anak dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa tidak puas dengan masa sekarang</li> <li>2. Ada hari esok yang dipersepsikan lebih baik</li> <li>3. Ada cara praktis yang bisa ditempuh</li> <li>4. Manfaat yang dirasakan lebih besar dari biaya yang dikeluarkan</li> </ol> |
|         |  |                             |   | <p>Murid mengambil gambar di sekitar lingkungan sekolah mengenai salah satu tindakan sosial dan mempostingnya di media sosial disertai dengan caption yang mendukung gerakan literasi sosial dengan menggunakan hastag #sman1cisarua_</p> | <p>Peserta didik dapat melakukan literasi sosial pada keadaan sosial di sekitar dan mempostingnya dengan memperhatikan panduan literasi sosial di sosial media</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep tindakan sosial dan bagaimana memosisikan tindakan sosial tersebut dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Guru menjelaskan hal apa yang harus diperhatikan ketika memposting sesuatu di sosial media</li> </ol>  | <p>Memotivasi anak dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa tidak puas dengan masa sekarang</li> <li>2. Ada hari esok yang dipersepsikan lebih baik</li> <li>3. Ada cara praktis yang bisa ditempuh</li> <li>4. Manfaat yang dirasakan lebih besar</li> </ol>                             |

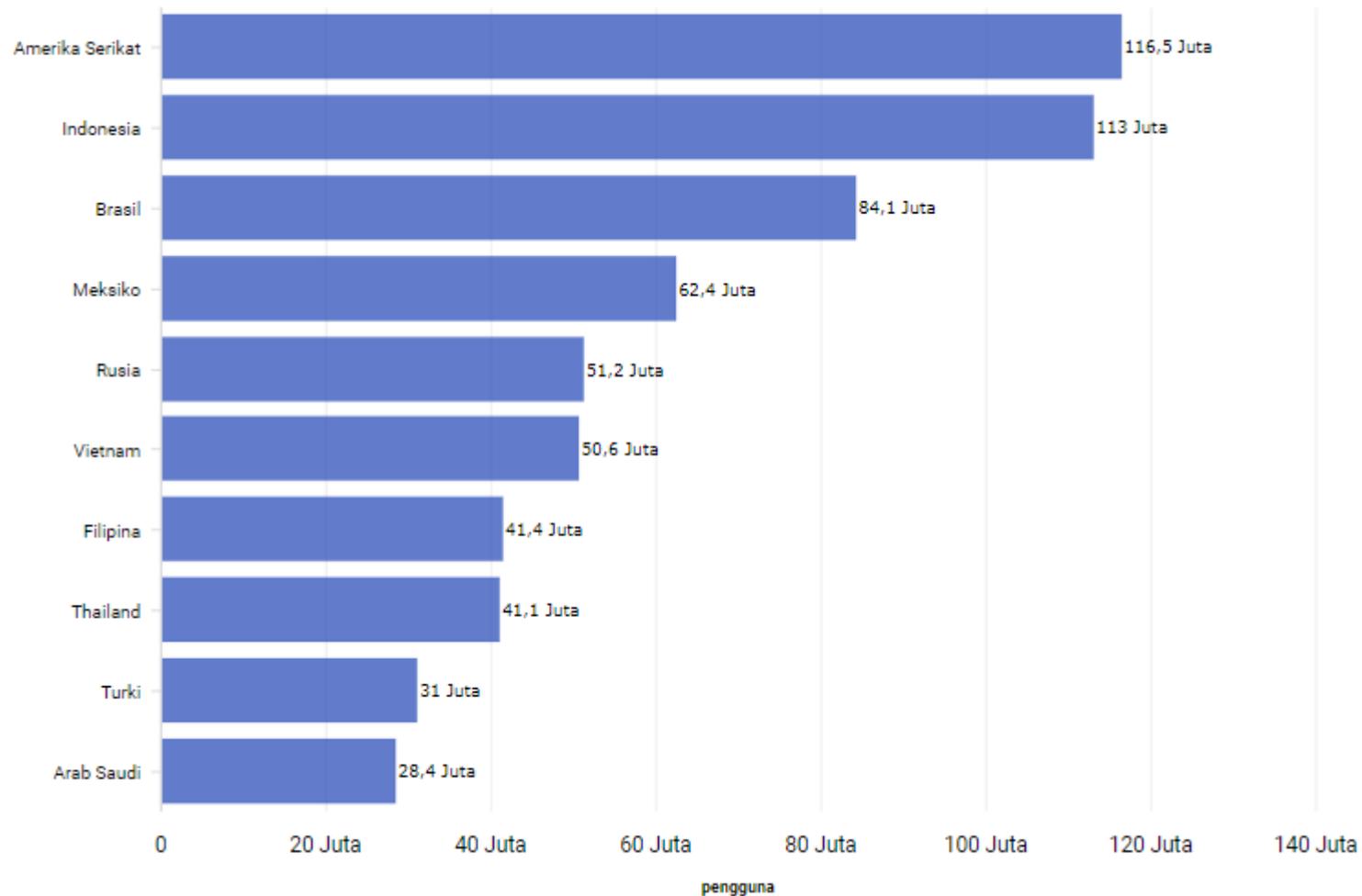
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>#literasiSman1cis<br/>#PembiasaanLiterasiAgustusXa</p>  |  |  | <p>dari biaya yang dikeluarkan</p>   |
|  |  |  |  | <p>Murid memilih satu kejadian yang pernah dialami yang mengakibatkan dirinya harus menyampaikan informasi tersebut kepada guru atau wali kelas. Murid diminta untuk membuat redaksi pesan whatsapp yang dapat menjelaskan kejadian tersebut beserta tujuan yang tersampaikan dengan baik melalui google form.</p> | <p>Murid dapat melakukan literasi sosial mengenai adab menghubungi guru melalui whatsapp</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pentingnya adab dalam menghubungi guru</li> <li>2. Guru menjelaskan adab menghubungi guru melalui sebuah infografis</li> <li>3. Murid mempraktikkan membuat text menghubungi guru yang di upload melalui google form</li> </ol>   |  |
|  |  |  |  | <p>Murid diberikan link yang berisikan informasi pengguna tiktok diindonesia disertai data dalam diagram batang, kemudian dapat mengetahui jumlah pengguna tiktok di Indonesia pada rentang usia 18-24 tahun dan mencoba mengemukakan ide konten yang bisa mereka coba untuk pemanfaatan tiktok secara positif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid dapat menentukan persentase data melalui proses literasi numerasi pada informasi yang disajikan.</li> <li>• Murid dapat mengemukakan ide pemanfaatan media social secara positif</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai media social yang banyak dipergunakan oleh waga Indoneia</li> <li>2. Guru meminta murid mengakses link : <a href="https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/24/pengguna-tiktok-di-indonesia-terbanyak-kedua-di-dunia-per-april-2023-nyaris-salip-as">https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/24/pengguna-tiktok-di-indonesia-terbanyak-kedua-di-dunia-per-april-2023-nyaris-salip-as</a></li> <li>3. Guru memberikan tantangan pada murid untuk mengetahui jumlah pengguna tiktok di Indonesia pada rentang usia 18-24 tahun</li> <li>4. Guru memfasilitasi murid mengemukakan ide pemanfaatan media social secara positif</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperoleh data melalui proses perhitungan sederhana dengan kemampuan literasi numerasi</li> <li>2. Cerdas menemukan dan memanfaatkan peluang yang ada sesuai tantangan zaman</li> </ol> |

# LAMPIRAN



# Pengguna TikTok di Indonesia Terbanyak Kedua di Dunia per April 2023, Nyaris Salip AS?

## 10 Negara dengan Jumlah Pengguna TikTok Terbanyak di Dunia (April 2023)



TikTok menjadi salah satu [media sosial](#) yang marak digandrungi pengguna [internet](#) di dunia. Menurut laporan We Are Social, [aplikasi](#) video pendek ini memiliki 1,09 miliar pengguna di seluruh dunia per April 2023.

Tercatat, pengguna TikTok di seluruh dunia bertambah 12,6% dibandingkan pada tahun sebelumnya (*year-on-year/yoY*). Jika dibandingkan kuartal sebelumnya, aplikasi besutan Bytedance ini naik 3,9% (*quarter-to-quarter/qtq*).

Berdasarkan negaranya, pengguna TikTok paling banyak masih berasal dari Amerika Serikat. Terdapat 116,49 juta pengguna TikTok yang berasal dari Negeri Paman Sam pada April 2023.

Adapun **Indonesia** juga kukuh di peringkat kedua dengan jumlah **pengguna TikTok** terbanyak dunia yaitu mencapai **112,97 juta pengguna**. Jumlah tersebut hanya selisih 3,52 juta pengguna dari jumlah pengguna TikTok di AS.

Kemudian, posisinya diikuti oleh Brasil dan Meksiko dengan jumlah pengguna TikTok masing-masing sebanyak 84,13 juta pengguna dan 62,44 juta pengguna.

Selanjutnya, ada sebanyak 51,24 juta pengguna TikTok yang berasal dari Rusia. Ada pula pengguna aplikasi media sosial tersebut yang berasal dari Vietnam sebanyak sebanyak 50,58 juta, diikuti oleh Filipina 41,43 juta pengguna, dan Thailand 41,06 juta pengguna.

Lalu, pengguna TikTok dari Turki ada sebanyak 31,03 juta pengguna. Di peringkat kesepuluh, ada Arab Saudi dengan jumlah pengguna TikTok sebanyak 28,37 juta pengguna.

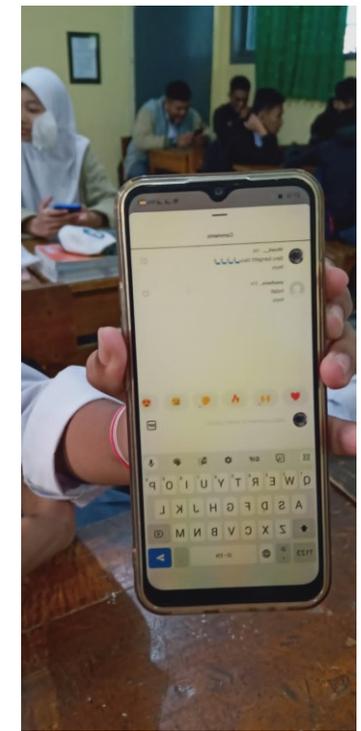
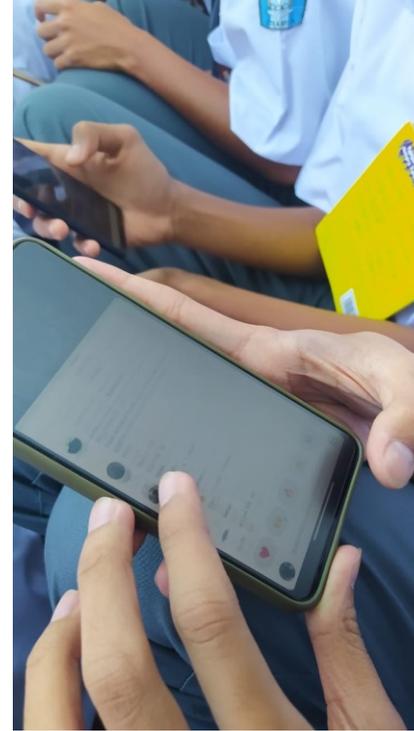
Laporan We Are Social juga menunjukkan, perempuan mendominasi pengguna TikTok global di seluruh kelompok usia per April 2023. Pengguna TikTok terbanyak yaitu pada kelompok **usia 18-24 tahun, dengan proporsi 20,9%** perempuan dan laki-laki 17,5%.

Penyelesaian :

$$\frac{20,9}{100} \times (112.970.000) = \frac{209}{1.000} \times (112.970.000) = 209 \times (112.970) = 23.610.730$$

# DOKUMENTASI DAN HASIL KARYA

**AGUSTUS 2023**  
**PEKAN KE-1**  
**Selasa, 8 Agustus 2023**



*Peserta didik melakukan aktivitas literasi digital didampingi fasilitator mengenai Pentingnya Etika dalam Bermedia Sosial melalui kegiatan pembiasaan dalam memberi komentar positif di media sosial. Aktivitas yang dilakukan peserta didik yakni mengomentari unggahan pada Instagram sekolah dengan komentar positif sebagai wujud kecintaan terhadap sekolah.*

20:14 | 258KB/d

### Komentar

Dada

**dndaa\_s** 6 mg  
Keren, sayang bangga menjadi salah satu siswa SMAN 1 cisarua. Karena dari mpl yang kita laksanakan, para guru & kaka kelas sangat menerima kita dengan baik di SMAN 1cisarua.

Balas  
Lihat 2 balasan

**naufaldirhmnn** 6 mg  
Bangga 🙌

Balas

**fziii\_\_** 6 mg  
smancis kerenn saya bangga bisa menjadi bagian dari smancis 🔥🔥🔥

Balas

**aldonurdiana775** 6 mg  
Keren banget

Balas Lihat terjemahan  
Lihat 1 balasan

**syifaalsya\_** 6 mg  
kecee banggett dan seru banget bisa menjadi keluarga besar sman 1 cisarua

Balas

**hijabkurnia2** 6 mg

👍🔥🙌😭😍😱😂

Tambahkan komentar untuk sman1cisarua:

20:14 | 9,7KB/d

### Komentar

**bblubries** 6 mg  
keren bangett, sangat senang bersekolah di smancis 😍❤️!!

Balas  
Lihat 2 balasan

**yasinalfii** 6 mg  
aku cinta smancis 😍

Balas  
Lihat 3 balasan

**rangaaa\_694** 6 mg  
smancis you never walk alone 🔥🔥

Balas Lihat terjemahan  
Lihat 1 balasan

**scndalv** 6 mg  
SMANCIS my pride 🇲🇵🇮

Balas Lihat terjemahan  
Lihat 1 balasan

**andiessly** 6 mg  
Keren banget 😍😍😍

Balas Lihat terjemahan  
Lihat 3 balasan

**cahyaniemerald** 6 mg

👍🔥🙌😭😍😱😂

Tambahkan komentar untuk sman1cisarua:

20:13 | 398KB/d

### Komentar

**faas8jsjskqkq** 6 mg  
Keren banget 🔥

Balas Lihat terjemahan

**dv1ratu\_** 6 mg  
smancis alapyu somachhhh 😭❤️😭❤️😭❤️

Balas

**el.ainunsa\_** 6 mg  
Kerennn 🔥 bangga menjadi siswa smancis ❤️❤️

Balas

**jzln027** 6 mg  
seru banget mpl nya!! 🤩🌷

Balas

**aisyaa\_dwi** 6 mg  
seru parah 🔥

Balas

**iam.rfinn** 6 mg  
Kerennn 🙌

Balas

**fnxjoyy\_** 6 mg  
sekolah nya sangat asri karena banyak tanaman, membuat udara segar, apalagi letak sekolah nya di dataran tinggi

Balas

👍🔥🙌😭😍😱😂

Tambahkan komentar untuk sman1cisarua:

20:15 | 6,7KB/d

### Komentar

Lihat 1 balasan

 jkst\_15 6 mg    1  
Studying outside of school can be very valuable. It can help you develop specific interests, acquire additional skills, and gain a broader perspective. However, it's important to maintain a balance between formal and informal learning and ensure you have enough time for rest and relaxation.

Balas Lihat terjemahan

Lihat 2 balasan

 fahmi\_fr8 6 mg    1  
Seruuu bangettt

Balas Lihat terjemahan

 rifkyowaowa 6 mg    3  
Masyaa allah

Balas

 naminaaqil 6 mg    4  
Maa syaa allah, seruuu bangetttt kerennn

Balas

 shniamuth\_ 6 mg    1  
Kerennnnn 🙌

Balas

 qlazuart\_ 6 mg    1

Tambahkan komentar untuk sman1cisar: 

20:15 | 22,5KB/d

### Komentar

 retneverren 6 mg    1  
Alhamdulillah berkesempatan untuk mengikuti pembelajaran di Jogjakarta. Semoga kedepannya siswa siswi Smancis bisa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran amin yra.

Balas

Lihat 2 balasan

 instinctcadet 6 mg    2  
bismillah, catar kemenhub

Balas

 fxt.y 6 mg    3  
Masyaallah BGT 🙌🙌🙌 milimet and jogja kala ituuu 🙌👉

Balas

 elsa\_\_prtwi 6 mg    1  
Jogja panas tapi asik dan seru

Balas

 raeehanoenn 6 mg    2  
keren, hareudang, luar biasa, cape, masuk angin

Balas

 dissrn 6 mg    1  
Seruuu

Tambahkan komentar untuk sman1cisar: 

20:14 | 11,1KB/d

### Komentar

 cahyaniemerald 6 mg    7  
Sebelum memiliki hasrat untuk mengembangkan belajar, kami harus memiliki ketertarikan terhadap belajar terlebih dahulu. Karena akan percuma jika kami memaksakan hal yang memang bukan bidang kami. Semangat pejuang kurikulum merdeka 🙌(👉)🙌

Balas

Lihat 1 balasan

 tubagusfirgie\_ 6 mg    2  
Aku bangga menjadi siswa smancis 🙌🙌

Balas

Lihat 2 balasan

 rrafiesalman 6 mg    4  
sManCis skUl tErBalq 🙌🙌... Q cYanG smAnCIs bgtTE... 🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌

Balas

Lihat 5 balasan

 bblubries 6 mg    3  
senang sekali mendapat kesempatan bisa bersekolah di sekolah yang favorite dan unggulan. banyak sekali murid yang berprestasi #smancishebat 🙌🙌🙌 bangga menjadi anak smancis

Balas

Tambahkan komentar untuk sman1cisar: 

### *Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut:*

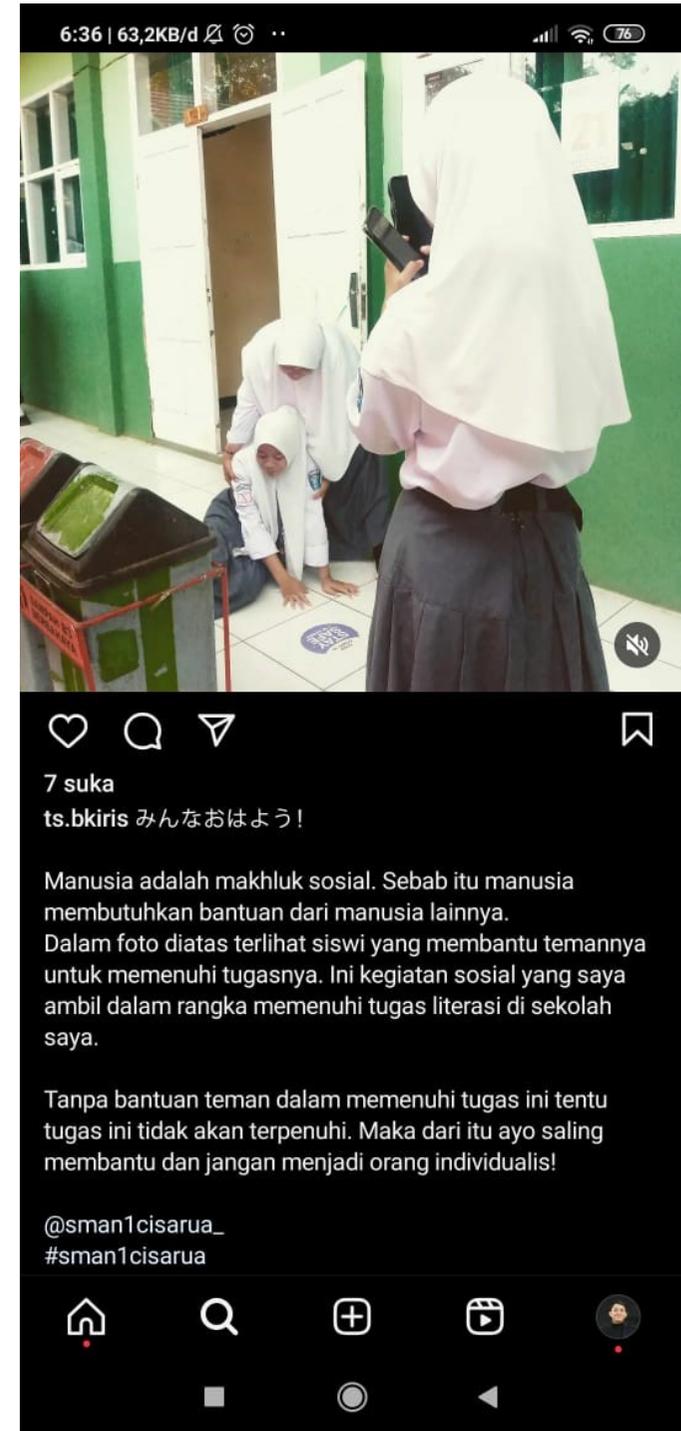
*Pada pembiasaan pekan ini peserta didik menyadari bahwa betapa pentingnya untuk memberikan komentar positif pada setiap unggahan di media sosial guna untuk menciptakan iklim media sosial yang sehat. Peserta didik menyadari perannya sangat penting sebagai netizen yang bijak dan tanggung jawabnya dalam menciptakan lingkungan digital yang suportif dan membangun, hal tersebut dapat dimulai dari hal sederhana yakni mengendalikan diri dalam berkomentar di media sosial. Layaknya ungkapan “Mulutmu Harimaumu” dewasa kini bisa kita ungkapkan sebagai “Jempolmu Harimaumu” karena dari sebuah komentar dapat berdampak besar.*

**AGUSTUS 2023**  
**PEKAN KE-2**  
**Selasa, 15 Agustus 2023**





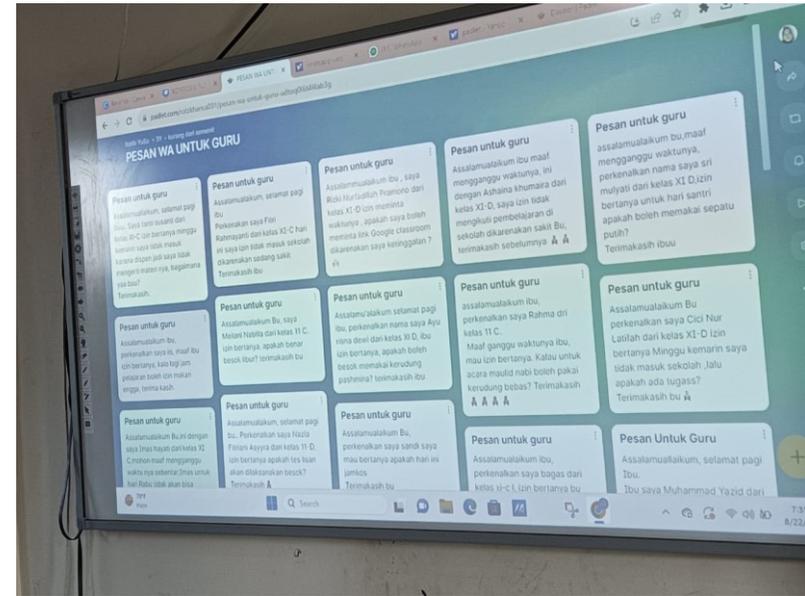
*Peserta didik melakukan aktivitas pembiasaan literasi didampingi fasilitator, adapun tema yang diangkat pada pembiasaan di pecan kedua ini yakni berkenaan dengan tindakan sosial dan memosisikannya dalam kehidupan sehari-hari, aspek yang ingin ditingkatkan ialah aspek literasi sosial. Aktivitas yang dilakukan ialah peserta didik memotret contoh tindakan sosial di lingkungan sekolah dan mengunggahnya di Instagram pribadi dengan menyertakan takarir yang sesuai dan positif untuk dapat menginspirasi pengikut di media sosial masing-masing peserta didik.*



### *Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut:*

*Pada pembiasaan pekan ini peserta didik belajar bahwa setiap unggahan di media sosial dapat menjadi contoh bagi orang-orang di sekitarnya khususnya sesama pengguna media sosial Instagram, peserta didik juga menyadari untuk senantiasa memposisikan diri dengan lingkungannya dalam melakukan tindakan sosial. Di pekan ini peserta didik juga lebih memahami pentingnya kontrol diri ketika mengunggah sesuatu di media sosial, mulai dari konten yang diunggah hingga takarir yang digunakan.*

**AGUSTUS 2023**  
**PEKAN KE-3**  
**Selasa, 22 Agustus 2023**



*Peserta didik didampingi fasilitator dalam melakukan pembiasaan literasi, adapun tema yang diangkat dalam pembiasaan kali ini yakni berkenaan dengan etika dalam menghubungi seseorang melalui media pesan singkat seperti WA, IG, dll. Pembiasaan ini penting dilakukan agar dapat menanamkan sikap sopan santun pada peserta didik di media sosial. Aktivitas yang dilakukan yakni dengan mengajak peserta didik membuat teks contohnya.*

07.54

Bijak dalam bermed...

Si Nurani Madiq + 24 • kurang dari semest

**Bijak dalam bermediasosial**

assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh, selamat sore bapak/ibu, maaf mengganggu waktunya, izinkan saya memperkenalkan diri nama saya Zaskia Nurazzah dari kelas X-G, saya disini ingin mengumpulkan tugas mata pelajaran bapak/ibu sesuai dengan perintah bapak/ibu tempo hari yang lalu. Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih  
wassalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

**Etika menghubungi guru melalui media sosial/aplikasi Chat**  
assalamualaikum wr.wb selamat pagi pak/bu, perkenalkan nama saya mohammad farchy ramadhan dari kelas 10-G, saya akan menyampaikan pengalaman di kelas ada satu siswa di kelas saya yang suka tertawa sendiri, yang bersama akrab yang suka mengajik ngajak saya tertawa ketika saya sedang sedih, sekan dari saya maaf bila mengganggu waktu bapa dan ibu, assalamualaikum wr.wb

**Bismillahirrahmanirrahim Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh**  
maaf mengganggu waktunya sebelumnya perkenalkan nama saya Muhammad Apip Paturahman dari kelas X-H. Saya ingin menyampaikan pengalaman saya mengena pertemanan di sekolah, sebetulnya banyak teman yang menyayngi dan menghargai saya, tetapi ada saja orang<sup>2</sup> yang sok kenal dan kurang menyukai saya sehingga membuat diri saya menjadi kurang nyaman, apa yang harus saya lakukan supaya tidak ada lagi orang<sup>2</sup> yang seperti itu. Terimakasih Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

**adab bertanya kepada guru**  
assalamualaikum selamat pagi miss, perkenalkan miss nama saya Muhammad afifah saya dari kelas XG, ohh iya miss ada yang mau saya tanyakan, apakah miss pernah menjumpai anak yang susah di atur dan bagaimana cara menganggunya? terimakasih miss

**Adab Terhadap Guru**  
Selam : assalamualaikum Selamat pagi, siang, sore Sebutkan nama and kelas Hafidzan raditya dari kelas XG Saya mau bertanya Bu, apakah boleh? Boleh ga saya untuk menambahkan hal yang bersangkutan buat ibu mengajar di kelas supaya kita anak di ajar oleh ibu seperti gaya pengajaran ibu di depan kelas?

**ADAB MENGHUBUNGI GURU**  
Assalamualaikum, selamat pagi nama saya rangga nurmansyah dari kelas X-G, izin bertanya tentang tugas yg saya tidak mengerti tentang tugas bahasa Indonesia apakah harus bikin ppt dahulu ?? Mohon maaf telah mengganggu waktu nyaaa 🙏

**ADAB KETIKA MENGHUBUNGI GURU**  
\*ASSALAMUALAIKUM selamat pagi ibu/bapak, sebelumnya saya minta maaf mengganggu waktunya, saya rizwan mochi hnya rizkullah dari X-G, izin bertanya perihal

**Devi ratu ratnasari X G**  
Assalamualaikum ibu, mohon maaf mengganggu waktunya sebelumnya izin memperkenalkan diri nama saya devi ratu ratnasari dari kelas Xg. Izin menyampaikan perihal suatu hal di hari ini saya tidak bisa mengikuti jam pelajaran ibu ( bahasa Indonesia) dikarenakan ada keperluan keluarga, mohon pengertiannya ibu. Terimakasih

**Adab dalam menghubungi guru melalui media sosial.**

8:56

padlet.com/indrakhaerulsale

INDRA KHAERULSALEH + 39 • sejam

**Pembiasaan Literasi**  
Menghubungi guru via WA

**Hawa Kamila**  
Jemaa S - XII IPS 4  
Assalamualaikum Bapak/Ibu maaf mengganggu waktu istirahatnya, saya Hawa Kamila dari XII IPS 4 izin mengkonfirmasi bahwa saya sudah mengirimkan tugas Power Point melalui email. Terima kasih Bapak/Ibu

**Fathya Azzarah N**  
XII IPS-4  
Assalamu'alaikum Bapak/Ibu. Sebelumnya mohon maaf bila mengganggu waktunya. Izin, saya Fathya dari kelas 12 ips 4. Terkait tugas minggu lalu yang Bapak/Ibu tugaskan, saya sudah mengerjakannya dan mengumpulkannya di classroom. Terima kasih

**ANDINI DWI RINA TASYA - XII IPS 4**  
assalamualaikum wr.wb.. ibu /bapak maaf mengganggu waktunya, saya Andini Dwi Rina Tasya dari kelas XII IPS 4 ,izin mengkonfirmasi andini sudah mengirimkan

**Nama : Winda Andayani Putri**  
Kelas : XII IPS 4  
Assalamu'alaikum Pak Saya Winda dari kelas 12 IPS 4, mohon maaf mengganggu waktunya, izin bertanya Pak kalau tugas sejarah Peminatan itu dikerjakan

10.30

Adab menghubungi ...  
id.padlet.com

:Padlet  
cakraheni82 + 2 • 9 menit

**Adab menghubungi guru kelas XA dan XB**  
Silahkan tuliskan bagaimana cara menghubungi guru dengan tata cara yang baik

**Assalamualaiku m, izin memperkenalkan diri saya Silvi Sandrina Khaerani dari kelas X - A, izin bertanya untuk tugas matematika perkalian menggunakan jari, apakah dari perkalian 8 saja ?, terimakasih mohon maaf sebelumnya telah madaanaau**  
Adab menghubungi guru  
Kelas XA-XR

**Assalamualaiku m izin perkenalkan nama saya Hygea nur muthmainnah dari kelas X-A izin bertanya mengenai tugas bahasa indonesia apakah langsung dibuatkan ppt?,terimakasih atas waktunya,mohon maaf apabila mengganggu ibu/bapak guru 🙏**

07:33

Padlet XII MIPA 7 & ...

Padlet  
rima damayanti + 18 • kurang dari semenit

## Padlet XII MIPA 7 & XII MIPA 8

Etika menghubungi guru melalui medsos

**Galih Pradita**

Assalamu'alaikum ibu, selamat pagi. Saya Galih Pradita dari kelas XII MIPA - 7, maaf mengganggu waktunya. Izin bertanya untuk besok apakah ibu akan hadir pada saat pembelajaran?

**Nama: Rifai, Supriyono, Rendi, Dimiyati, Alvin, Rizal (XII MIPA - 8)**

Assalamu'alaikum... Selamat pagi bu.. Ini dengan kami, dari kelas mipa 8, mohon maaf bila mengganggu waktunya, izin menyampaikan pesan yang sopan dan santun dalam rangka pembiasaan literasi numerasi pada hari Selasa di SMAN 1 Cisarua, terimakasih

**R. Tarisha Suci Batari XII MIPA-7**

Assalamualaikum ibu, saya R. Tarisha Suci Batari dari kelas XII MIPA-7, izin bertanya mengenai lkpD kimia

6:08 AM

padlet.com/sitiholi

**Galih j**

Informasi yang saya dapatkan adalah keindahan,keunikan,sejarah,dan makanan khas di Labuan Bajo.Cukup penting untuk menambah pengetahuan tempat pariwisata yang ada di Indonesia.



Kelompok 3

**Shaffa**

Dapat mengetahui keunikan keunikan labuan bajo yg belum kita ketahui

**M.jamaludin**

Kita dapat mengetahui tentang hal-hal yang ada di labuan bajo

**Revina**

saya mendapatkan informasi tentang keunikan yang ada di labuan bajo, dan jadi tau ada sate komodo

**Anisa**

**Farhan**

Dapat mengetahui tentang labuan bajo,yg terdiri dari letak dan sampai ke makanan yg ada di pulau labuan bajo sangat unik dan menarik dari labuan bajo ini.

**Yuki**

Saya jadi tahu mengenai Ada apa saja di Labuan bajo, seperti makanan khas, letak nya dimana, dll.

padlet.com/danikurnia2813/adab-m...

saya Rivsi Kartika Sari dari kelas XII IPS 2 izin bertanya, jika tugas kumpulan nya hari apa ya bu? terimakasih ibu "

**Contoh:**

Assalamualaikum, selamat siang Bu, mohon maaf mengganggu waktu istirahatnya. Sebelumnya perkenalkan saya Nury dari kelas XII IPS-2. Izin bertanya perihal tugas yang kemarin ibu berikan, untuk tugasnya apakah dikerjakan secara tulis tangan atau print out?

Terima kasih sebelumnya🙏

**Asria Nur Afni XII IPS 2**

Adab menghubungi guru  
Menghubungi guru harus sopan dan tidak boleh menghubungi saat malam hari karena adalah waktu istirahatnya guru sebaiknya saat menghubungi guru di Utamakan menyebutkan salam, identitas diri dan tujuan yang jelas saat menghubungi guru tersebut dan harus menggunakan kata yang baku,baik dan sopan, berikut ini contohnya:

**Adab menghubungi guru**

Via online (chat)

Mengucapkan salam  
Mengucapkan "mohon maaf mengganggu waktu/kenyamanannya"

Terima kasih sebelumnya🙏

menanyakan tugas yang ibu berikan apakah boleh menggunakan tabel🙏

**Adab menghubungi guru**

Via online (chat)

Mengucapkan salam  
Mengucapkan "mohon maaf mengganggu waktu/kenyamanannya"  
Perkenalkan diri dan kelas  
Maksud dan tujuan menghubungi guru tersebut  
Ucapkan terimakasih  
Ucapkan salam penutup

**Tips and trik menghubungi guru (chat)**



padlet.com/danikurnia2813/adab-m...

apalagi malam. harus tau. Menghubungi guru lewat chat harus menggunakan salam,kata maaf dan terimakasih,tujuan chatnya jelas.

waktu sedang istirahat. Jangan lupa untuk mengucapkan salam dan terimakasih.

Xii ips 2

Keisya & Trezqy XII IPS-1 is posted: Adab dalam Berkommunikasi dengan Guru

Xii ips 1

Kelas xli ips 1

Kelas xli ips 2

## Refleksi dan Tindak Lanjut:

*Pada pembiasaan pekan ini peserta didik belajar betapa pentingnya etika dalam menghubungi seseorang melalui media sosial, peserta didik memahami pentingnya untuk memerhatikan tata bahasa, kesantunan, kesopanan, waktu, dan situasi kondisi dalam menghubungi seseorang. Peserta didik juga belajar untuk menghormati orang-orang di sekitar khususnya orang yang lebih tua, seperti halnya orang tua, guru, dan lainnya. Dalam aktivitas membuat teks contoh menghubungi guru, peserta didik juga belajar dalam menata bahasa melalui diksi pilihan yang sesuai untuk digunakan dalam menghubungi seseorang secara formal. Hal ini dibiasakan agar peserta didik terbiasa untuk menghubungi seseorang secara terstruktur, formal, dan sopan santun.*

**AGUSTUS 2023**  
**PEKAN KE-4**  
**Selasa, 29 Agustus 2023**



*Peserta didik melakukan kegiatan numerasi dipandu oleh fasilitator, fasilitator menampilkan sebuah grafik untuk peserta didik analisis. Setelah kegiatan Numerasi dilakukan peserta didik melakukan wakaf buku dalam rangka mewujudkan pojok baca di kelas sebagai upaya meningkatkan minat baca ada peserta didik.*

**Refleksi dan Tindak Lanjut:**

*Pada pembiasaan pekan ini, peserta didik belajar untuk meningkatkan penalaran dan ketelitian, dalam kegiatan numerasi yang dilakukan mayoritas peserta didik mulai memahami bagaimana cara membaca sebuah grafik kemudian menganalisisnya sesuai dengan konteks pertanyaan yang diberikan. Kemudian di pekan ini masing-masing peserta didik membawa buku bacaan baik fiksi/non-fiksi untuk diwakafkan dalam membentuk pojok baca di kelasnya masing-masing, tentu diharapkan dengan adanya pembentukan pojok baca di kelas dapat menimbulkan minat peserta didik untuk membaca.*

## SEPTEMBER 2023

| Bln | Penanggung Jawab                                      | Tema                       | TujuanTema   | Topik Perminggu  | Tujuan  | Cara alternatif yang bisa dilakukan di kelas  | Strategi menyampaikan motivasi yang bisa dilakukan  |
|-----|---|----------------------------|--|--|---|---|---|
| Sep | Mia Kusmiati, M. Pd<br><br>Nadzia Nur Fazriani, S. Pd | Sekolah ku<br><br>Rumah ku | Rumah merupakan tempat bernaung yang paling nyaman bagi semua orang, Artinya, kehidupan di rumah harus ada di dalam ruang kelas/sekolah.   | Peserta didik mengamati gambar yang berisi contoh pelanggaran terhadap tata tertib sekolah kemudian menjawab pertanyaan                                  | Peserta didik dapat memahami pentingnya mematuhi tata tertib di sekolah.  | 4. Guru menjelaskan mengenai tata tertib di sekolah<br>5. Guru menjelaskan manfaat mematuhi tata tertib di sekolah.<br>6. Peserta didik, menjawab pertanyaan berikut :<br>a. Pernahkan kamu melanggar tata tertib sekolah?<br>b. Jika iya, apa alasan kamu melanggar tata tertib tersebut? (Padlet)   | Memotivasi anak dengan cara:<br>Memotivasi Peserta didik agar mengikuti tata tertib sekolah, dan tumbuh rasa empati serta rasa memiliki terhadap sekolah atas kesadaran sendiri |
|     |   |                            | Sikap tolong menolong, mengasihi, mencintai, menghargai harus selalu ada di dalam ruang kelas.<br><br>Dengan menjadikan sekolah sebagai rumah bagi para peserta didik, akan timbul rasa memiliki. Jika rasa memiliki sudah ada, maka akan mudah mengajak peserta didik | Peserta didik menganalisis artikel bertema bullying kemudian menjelaskan apa yang akan dilakukan jika kasus perundungan terjadi dilingkungan sekitarnya. | Peserta didik dapat memahami cara menciptakan lingkungan kelas yang nyaman aman dan tentram salah satunya dengan menghindari tindakan bullying. | 3. Guru menjelaskan apa saja cara yang bisa kita lakukan untuk membuat suasana kelas menjadi aman, nyaman dan tentram (salah satunya tidak melakukan perundungan).<br>4. Peserta didik menjelaskan dampak negatif dari bullying.<br>5. Peserta didik membaca artikel tentang kasus pembullying di SMA.<br><a href="https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6858657/siswa-sma-banjarmasin-tikam-teman-imbas-sering-di-bully-ini-kata-federasi-guru/amp">https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6858657/siswa-sma-banjarmasin-tikam-teman-imbas-sering-di-bully-ini-kata-federasi-guru/amp</a><br>6. Setelah menganalisis artikel tersebut, peserta didik membuat banner yang sesuai dengan artikel. (Canva) | Memotivasi anak dengan cara:<br>Memotivasi Peserta didik agar mengikuti tata tertib sekolah, dan tumbuh rasa empati serta rasa memiliki terhadap sekolah atas kesadaran sendiri |
|     |   |                            |  | Peserta didik  | Melatih Peserta   | 1. Guru memberikan link video   | Memotivasi anak dengan cara:  |

|  |  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  |  | untuk merawat dan menjaga kenyamanan sekolah serta mematuhi segala tata tertib yang ada di sekolah. | menganalisis sebuah video tentang “indahya berbagi” kemudian membuat kesimpulan dari tayangan video tersebut.  | didik untuk memiliki rasa empati dengan melihat lingkungan sekitar untuk menjadi pribadi yang lebih baik. | yang bertema indahya berbagi<br><a href="https://youtu.be/bo86T8FwK68?si=kTu_NpbSOtNTXOi4">https://youtu.be/bo86T8FwK68?si=kTu_NpbSOtNTXOi4</a><br>2. Peserta didik membuat kesimpulan dari tayangan video bertema “indahya berbagi” (maksimal 100 kata)  | Memotivasi Peserta didik agar mengikuti tata tertib sekolah, dan tumbuh rasa empati serta rasa memiliki terhadap sekolah atas kesadaran sendiri                            |
|  |  |  |   | Peserta didik diberikan link yang berisikan artikel mengenai “PISA: Murid Korban 'Bully' di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia” dan dapat menentukan negara manakah yang menenduduki peringkat tertinggi ke 9 di dunia. | Peserta didik dapat menentukan peringkat tertinggi ke 9 Murid korban Bully di dunia.                      | 5. Guru memberikan pertanyaan pemantik apakah di kelas ada pelaku perundungan dan korban perundungan?<br>6. Guru meminta Peserta didik mengakses link :<br><a href="https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia">https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia</a><br>7. Guru memberikan tantangan pada peserta didik untuk menentukan negara peringkat ke 9 tertinggi korban bully di dunia. | 3. Memperoleh data melalui proses perhitungan sederhana dengan kemampuan literasi numerasi<br>4. Cerdas menemukan dan memanfaatkan peluang yang ada sesuai tantangan zaman |

# LAMPIRAN



DIREKTORAT SEKOLAH DASAR  
Rencana Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

77  
G20  
GIAT SD

## Apa Arti Bullying/ Perundungan?

Perundungan/Bullying adalah **perilaku tidak menyenangkan** baik secara verbal fisik, ataupun sosial di dunia nyata maupun dunia maya yang membuat seseorang merasa tidak nyaman, sakit hati dan tertekan baik dilakukan oleh perangan ataupun kelompok.

2

MERDEKA BELAJAR

@ditspd @ditspd\_tv @ditspd\_dikbud Direktorat Sekolah Dasar

ZI-WBK

DIREKTORAT SEKOLAH DASAR  
Rencana Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

77  
G20  
GIAT SD

## Apa Saja yang Termasuk Jenis Bullying?

Fisik (memukul, menampar, mendorong, menggigit, menendang, mencubit, mencakar, pelecehan seksual, dll)

Non fisik (mengancam, memermalukan, merendahkan, mengganggu, memanggil dengan julukan atau kecacatan fisik, dll)

CYBER (melalui media elektronik)

Verbal

Non Verbal Langsung

Non Verbal Tidak Langsung

3

MERDEKA BELAJAR

@ditspd @ditspd\_tv @ditspd\_dikbud Direktorat Sekolah Dasar

ZI-WBK

DIREKTORAT SEKOLAH DASAR  
Rencana Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

77  
G20  
GIAT SD

## Dampak Bullying bagi Korban

- Kesakitan fisik dan psikologis
- Kepercayaan diri (self-esteem) yang merosot
- Malu, trauma, merasa sendiri, serba salah
- Takut sekolah
- Korban mengasingkan diri dari sekolah
- Menderita ketakutan sosial
- Timbul keinginan untuk bunuh diri dan mengalami gangguan jiwa

4

MERDEKA BELAJAR

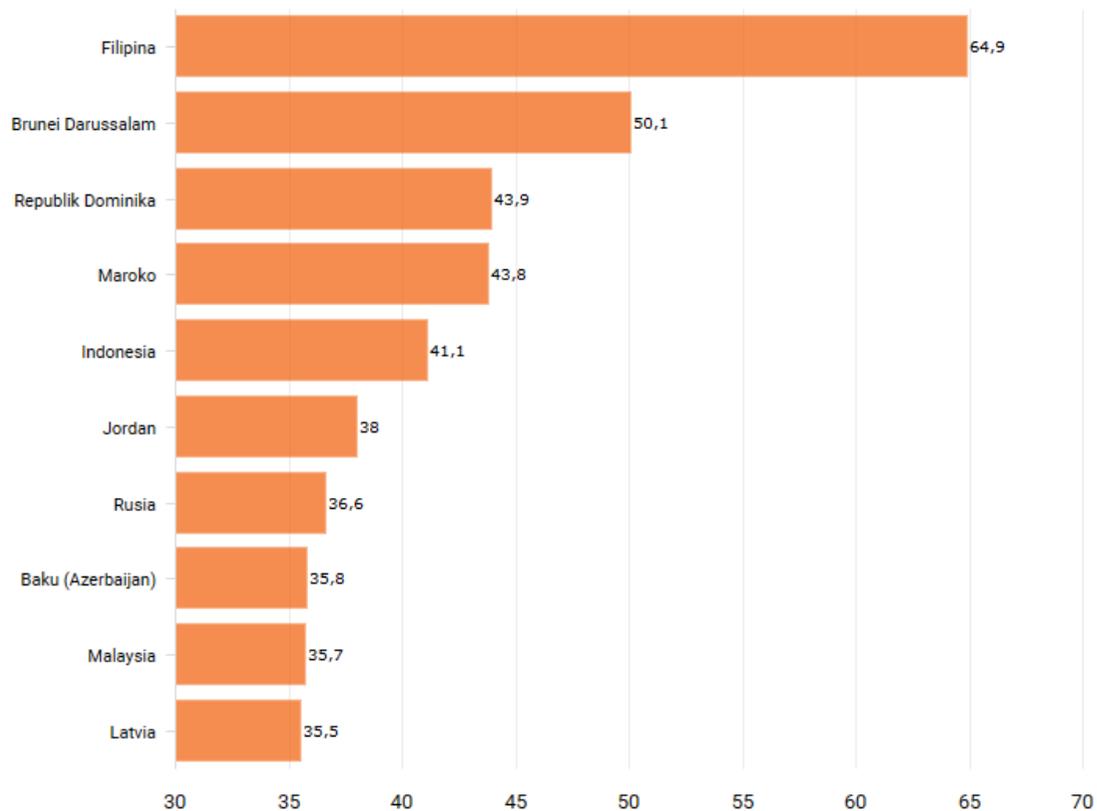
@ditspd @ditspd\_tv @ditspd\_dikbud Direktorat Sekolah Dasar

ZI-WBK



## PISA: Murid Korban 'Bully' di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia

### Persentase Murid yang Mengalami Perundungan (Bully) 2018



Data hasil riset Programme for International Students Assessment ([PISA](#)) 2018 menunjukkan murid yang mengaku pernah mengalami perundungan (*bullying*) di Indonesia sebanyak 41,1%.

Angka murid korban *bully* ini jauh di atas rata-rata negara anggota OECD yang hanya sebesar 22,7%. Selain itu, **Indonesia berada di posisi kelima tertinggi dari 78 negara** sebagai negara yang paling banyak murid mengalami perundungan.

Dikutip dari *Detiknews.com*, Wakil Ketua Komisi X Abdul Fikri Faqih menilai perundungan terjadi karena adanya masalah fisik, terutama untuk murid yang memiliki kebutuhan khusus.

Selain mengalami perundungan, murid di Indonesia mengaku sebanyak 15% mengalami intimidasi, 19% dikucilkan, 22% dihina dan barangnya dicuri. Selanjutnya sebanyak 14% murid di Indonesia mengaku diancam, 18% didorong oleh temannya, dan 20% terdapat murid yang kabar buruknya disebarakan.

JAWAB: Berdasarkan diagram batang negara dengan peringkat 9 tertinggi Murid yang mengalami perundungan adalah negara Malaysia

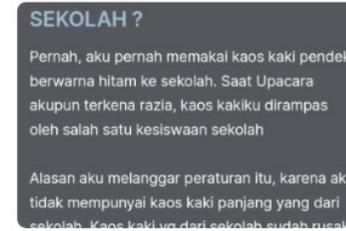
**SEPTEMBER 2023**  
**PEKAN KE-1**  
**Selasa, 5 September 2023**



**XI C-D**



**Kegiatan Litnum XI-J**



*Peserta didik didampingi fasilitator melaksanakan kegiatan pembiasaan seperti biasanya, tema di Bulan September yakni "Sekolahku Rumahku" sebagaimana halnya sebuah rumah maka diperlukan peraturan agar rumah tersebut nyaman untuk ditinggali, di pekan ini fasilitator sharing dengan peserta didik mengenai pentingnya peraturan sekolah dalam mewujudkan kehidupan sekolah yang aman, nyaman, dan tentram. Kemudian peserta didik diajak untuk melakukan refleksi diri berkenaan dengan pelanggaran peraturan sekolah dan menceritakannya dalam sebuah media padlet.*



## Sekolahku Rumahku X-F dan X-J

Pernahkah kamu melanggar tata tertib sekolah? Jika Iya, apa alasanmu melanggar tata tertib tersebut? Menurutmu, apa manfaat tata tertib di sekolah? Jawab ya!

### Asyifa Nur Aulia X-J

1. Pernah, tidak membawa topi saat upacara, tidak menggunakan dasi
2. Karena terburu-buru berangkat sekolah
3. Untuk menjadikan siswa siswi tertib dan disiplin

### Nurarin Tiara Dewi XJ

1. pernah, memakai kaos kaki dibawah mata kaki
2. karena kaos kakinya masih di cuci
3. untuk kedisiplinan dan kenyamanan di sekolah

### Muhammad Rifky Fauzan X-J

1. Tidak pernah
2. -
3. Untuk Menertibkan siswa,

### Althaf X-j

1. Lupa membawa topi saat upacara
2. Karna terburu<sup>2</sup> saat pergi sekola kesiangan
3. Manfaatnya menjadi membuat tertib semua siswa

### syafira restu an nisa x-j

- 1.pernah, tidak memakai kaos kaki dari sekolah
- 2.karena kaos kaki sekolah masih basah (masih dicuci)
- 3.untuk diikuti dan mendisiplinkan diri disekolah

### Fajar Septi Adjie X-J

- 1.pernah,tidak memakai topi saat upacara
- 2.lupa membawa topi karena buru-buru pergi ke sekolah
- 3.melatih kedisiplinan kita

### Bagas dika p

- 1.tidak masuk pljrn
- 2.-
- 3.agar siswa tertib dan konsisten menaati tta tertib sekolah

### Elsa Ainun Nisa - XJ

1. Tidak pernah
2. -
3. Untuk mentertibkan siswa agar bisa disiplin

### Isabel Sabila Iskandar X-J

1. Pernah, tidak memakai pin dan kaos kaki dari sekolah
2. lupa membawa pin dan kaos kaki nya dicuci
3. untuk membuat siswa lebih disiplin dan lebih rapih dalam berpakaian

### Sarah Siti Nuriyah XJ

- 1.tidak,sampai saat ini belum pernah melanggar tata tertib sekolah
- 2.-
3. Untuk menjadikan siswa siswi yang disiplin pada peraturan dan agar tidak melakukan hal yang negatif

### Nabila Lisnawati Anggraeni X-J

1. Pernah, memakai hoodie
2. Karena udara saat itu sangat dingin
3. Agar dapat membantu siswa belajar tentang kedisiplinan dan tanggung jawab

### Muhammad Al Farizi Putra Ramadhan X-J

- 1.pernah,telat masuk kelas

### Arini Ramdhani X-J

- 1.Datang terlambat ke sekolah
- 2.karena menambal ban
- 3.supaya siswa-siswi di smancis tertib dan disiplin

### Risma Desyinta x-j

- 1.pernah,selalu datang setelah bel masuk
- 2.karena jalan macet
- 3.agar siswa dapat menaatinya,dan di siplin

### Siti Maesyaroh X-J

- 1.Pernah, tidak memakai ciput dan memakai kaos kaki pendek
- 2.Karena tidak nyaman
- 3.Melatih diri kita supaya disiplin

### M.Fachri Ardiansyah X-J

- 1.pernah, pelanggaran nya yaitu

sebagai pelajar

### **Ervan X-F**

1. Pernah, tidak pakai topi saat upacara
2. Alasan, lupa bawa
3. Manfaat, agar siswa disiplin, melatih kedisiplinan, agar pakaian seragam

### **Nama : Muhamad Nazar**

- Kelas : X-F
1. Pernah, pelanggarannya itu lupa membawa topi di hari senin yang tentunya melaksanakan upacara bendera
  2. Alasan saya melanggarnya yaitu lupa karena tergesa-gesa pada saat berangkat sekolah
  3. Menurutku manfaat dari kita mentaati tata tertib sekolah yaitu dengan menaati peraturan kita merasa tenang dan nyaman juga akan berdampak positif pada saat belajar dan akan fokus

Daffaeva Nazril N YE

### **Nama : GINA meilani**

- Kelas : X\_F
- \*Pernah tidak memakai topi saat upacara
  - \*Karena ketinggalan dirumah
  - \*Mendisiplinkan siswa siswi

### **safira fadya (X-F)**

iya saya pernah tidak memakai dasi & sabuk dikarenakan lupa dimana menyimpan barang tersebut. Saya juga pernah tidak memakai topi saat upacara karena lupa membawa.

### **nama leni x-f. 1. tidak pernah**

2. tidak pernah
- 3 .untuk menertibkan siswa SMAN 1 CISARUA

### **Julianti hasna hasanah X-F**

1. Pernah, yaitu datang sekolah tidak tepat waktu

### **Andhika X-F**

- 1). Pernah, tidak piket saat jadwal piket kelas
- 2). Karena lupa jadwal piket
- 3). Manfaat adanya tata tertib di sekolah agar membuat kita nyaman, bisa diatur, dan agar menjadi siswa yang baik di sekola.

### **Fani X-F**

1. Pernah, saya pernah memakai atribut tidak lengkap
2. Lupa memakai dasi
3. Mendisiplinkan siswa-siswi sekolah

### **Syifa Alisyia Febriyani X-F**

1. Memakai kaus kaki pendek
2. Alasannya adalah lebih simpel
3. Membuat tenang dan nyaman di sekolah sman 1 cisarua

### **Fadhiiil X-F**

1. Tidak pernah, -

### **WILDAN X-F**

- 1.pernah, keluarkan baju
- 2.karena suka keluar sendiri
- 3.agar membuat kita nyaman

### **Bilqis Khairun Nisa-XF**

- 1.Memakai sweater
- 2.Alasannya karena dari rumah kesekolah suhunya dingin
- 3.supaya disiplin dan agar kita nyaman dan tenang jika tidak melanggar tata tertib.

### **NAMA: SAFITRI SRI DEWI**

Kelas : X F

jawaban

- 1.pernah, yaitu tidak memakai topi disaat upacara.
2. Karena ketinggalan
- 3.supaya bisa disiplinkan diri dan mempunyai tanggung jawab.

- 1.rambut panjang
2. Karna rambut menurut tidak mengganggu pembelajaran
3. Agar masyarakat sekolah teratur

### **Cyntia Abillah X-F**

1. Pernah gapake topi saat upacara berlangsung
2. Karena ketinggalan dirumah kalo mau balik jauh juga gaakan sempet
3. Membantu siswa/siswi lebih disiplin akan pertaturan tata tertib.

### **NAMA: MELLY NUR AFISYA**

Kelas : X F

jawaban

- 1.pernah, saat olahraga memakai kerudung hitam
- 2.karena kalau pake kerudung putih saat olahraga gampang kotor
- 3.supaya disipilin dan nyaman di lingkungan sekolah



padlet.com/nisanovita2c

dibawah mata kaki, alasannya karena kaos kaki panjang ribet.

**Fazny nur ramadani XI-H**  
 Saya sesekali suka terkena razia rambut dan suka terlambat dikarenakan rambut panjang membuat saya percaya diri, dan keterlambatan karena setelah subuhan saya tidur lagi

**gya marcha xi-h**  
 •memakai kaos kaki pendek,alasan saya memakai kaos kaki pendek karena saya merasa tidak nyaman jika memakai kaos kaki panjang  
 •memakai sepatu warna putih,alasan saya memakai sepatu warna putih karena sepatu yang lain warna hitamnya sedang dicuci

**Astry Noviyanti XI-G**

**Sekolahku rumahku**  
 Nama : ketina  
 Kelas : XI - G  
 Peraturan yang pernah di langgar:  
 Kesiangan 2x  
 Alasan: • karena pada saat itu lagi hujan jadi Dateng ke sekolah kesiangan  
 • karena telat bangun

**Alasan melanggar aturan sekolah**  
 Roihan Fadhil XI-H  
 Karena saya malas cukuran, dan saya gamau sosiologi.  
 Btw mau tanya: klo kita konsumsi racun, tapi racunnya kedaluwarsa, efek racun nya bertambah/berkurang?

**Putra Febriansyah XI-H**  
 saya pernah melanggar

padlet.com/nisanovita2c

saya di rumah sendirian jadi tidak ada yang membangunkan. jadi begitu dech hehe rawrr

**Ujang suryadi XI H**  
 Saya pernah melanggar peraturan yang ada di sekolah saya tidak memakai topi di hari Senin karna saya lupa tida membawanya kenapa saya bisa lupa? karna manusia adalah tempatnya salah dan lupa dan juga sifat manusiawi

**Silvana XI-G**  
 Kesiangan waktu sekolah  
 Alasannya kesiangan karna motor nya tiba tiba ga nyala, jadi harus nunggu pesen indrive yang lumayan lama;(  
 Alasan Pertama : terkadang susah mencari kaos kaki yang sangat amat nyaman untuk di pakai, terkadang saya memakai kaos kaki sekolah tapi dipakai dengan cara setengah, karna gerah.  
 Alasan Kedua : Terkadang saya lelah karna kurangnya istirahat, sehingga saya memilih telat datang ke sekolah dengan santai yang penting datang.  
 Alasan Ketiga : Memakai topi saat upacara bagi perempuan apakah diwajibkan? jika diwajibkan menurut saya bgitu sakit hati melihat teman saya yang

**Moch Nijar Hardiansyah**  
 Rambut mungkin

**RAFIE XIH**

padlet.com/sitiholi

8:01 AM

Xii ips 1 Xii ips 2

Tidak pernah aman aman aja sih

**Nayla XII IPS-1**  
 Melihat teman yang melanggar aturan sekolah contohnya datang sangat terlambat, kemudian teman tersebut mendapat teguran dari guru namun beberapa hari setelahnya tetap datang terlambat. Maka dari itu kita semua harus menerapkan kedisiplinan, karena kesadaran muncul dari dalam diri individu itu sendiri

**Eka Pratama**  
 Tidak pernah alhamdulillah

**Nayla XII IPS-1**  
 Alhamdulillah tidak pernah

**Siti Aisah XII IPS 1**  
 Tidak pernah

**SHAFIRA NIFTAH G - XII IPS 2**  
 jawaban nya adalah "PERNAH" aku bukan pernah lagi tapi setiap hari (kecuali senin, karena upacara jd aku nyubuh) yg aku langgar itu adalah datang tidak tepat waktu.  
 aku gatau ya kenapa selalu bisa telat 15 menit, padahal tiap hari tuh aku bangun jam 5 tapi teteeeeepp aja sampe di kelas tuh jam 7:12 atau paling telat aku 7:20, sampe bapak gerbang nya tuh bilang "ah yg inima udah hafal" MAAF PAKK MAAF SMANCISS.  
 tapi aku pernah paling telat itu masuk jam 08.00, tau gak alasan nya apa?  
 hari kamis pas aku masih kelas 11, aku ada tugas buat masak-masak, namanya bahan masakan harus fresh yagesyaa? mau belanja kemaren pun pasar udah tutup, karena udah sore bangett pulang sekolah. akhirnya aku pagi-pagi sama temen aku belanja ke pasar baruka.  
 pas udah selesai belanja aku otw sekolah lagi dong, disitu kita bawa2 kresek sayur, blender, wajan, daging ikan...yaallah kalo di inget aku malu banget udah mah telat bawa bawa kresek sayur.

**Anita Dewi Septiani XII IPS -2**  
 Pernah, melanggar datang tidak tepat waktu alesannya karena waktu itu mengispi bensin dan ditempat bensinnya panjang antriannya, sesudah mengispi bensin macet diperjalanan ke sekolah.

**Marsya Herya Eka Putri XII**

75%

Sekolahku Rumahku

sekolah dan yang lainnya, keesokan harinya Saya bangun kesiangan, lalu pada saat tiba di sekolah dan akan melaksanakan kegiatan upacara ternyata Saya lupa membawa topi

**Terlambat masuk ke kelas**  
 Karena saya mencari kamar mandi yang ada airnya jadi muter<sup>2</sup> dulu sampai akhirnya ke kamar mandi masjid yang lumayan jauh dari kelas, begitu ke kelas sudah ada guru dan sudah KBM.

**Terlambat Sekolah pada senin pertama sekolah setelah libur panjang**  
 terjadinya kemacetan pada jalan menuju sekolah tepatnya di area kbb, yang mengharuskan mencari jalan memutar

upacara jadi pake kaos kaki yang ada dulu meksipun kaos kakinya melanggar peraturan sekolah ,daripada terlambat upacara:(

### **Refleksi dan Tindak Lanjut:**

*Pada pekan ini, peserta didik menyadari pentingnya keberadaan peraturan sekolah dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, tertib dan teratur. Siswa juga diingatkan bahwa setiap melakukan pelanggaran maka harus siap dalam menerima konsekuensinya. Peserta didik memahami bahwa menjalankan peraturan sekolah juga merupakan bentuk dari pendidikan yang dilakukan di sekolah dalam membentuk karakter peserta didik.*

*Ketika peserta didik menceritakan pengalamannya dalam melanggar peraturan sekolah, pihak sekolah menindaklanjutinya dengan mengadakan pendisiplinan bagi peserta didik dengan melakukan razia dan pembinaan terhadap peserta didik yang ditemukan melakukan pelanggaran.*

**SEPTEMBER 2023**  
**PEKAN KE-2**  
**Selasa, 12 September 2023**



*Peserta didik didampingi fasilitator melakukan pembiasaan literasi bertemakan mewujudkan sekolah ramah anti perundungan, sebagaimana tema utama "Sekolahku Rumahku" maka dalam mewujudkan sekolah yang nyaman dan betah tentu di dalamnya tidak boleh ada perundungan, untuk itu fasilitator menjelaskan betapa buruknya perilaku perundungan dan dampaknya pada peserta didik. Setelah peserta didik memahami betapa pentingnya perilaku anti perundungan, fasilitator mengajak peserta didik untuk mengekspresikan ajakan gerakan anti perundungan dengan membuat sebuah poster digital bersama-sama.*

Leni Luthfiatun Nisa x-f

# STOP BULLYING

Berdiri, bersuara, hentikan  
perundungan.



STOP BULLYING



Perbedaan bukan masalah  
Mari saling menghargai  
di sekolah

INILAH TANGGUNG JAWAB KITA UNTUK

# HENTIKAN BULLYING

SAATNYA KITA TERLIBAT.

Al-Farrel Raditya Putra Nugraha X-F  
Bullying bukanlah cerminan dari karakter korban,  
melainkan tanda dari kurangnya karakter si pelaku  
bullying

**STOP  
BULLYING!**

WE STAND UP AGAINST BULLYING

#HATE

#BULLY

BERANI HADAPI

BERTEMANLAH DENGAN BAIK TANPA MELAKUKAN  
TINDAKAN BULLIYING!!

[WWW.REALLYGREATSITE.COM](http://WWW.REALLYGREATSITE.COM)

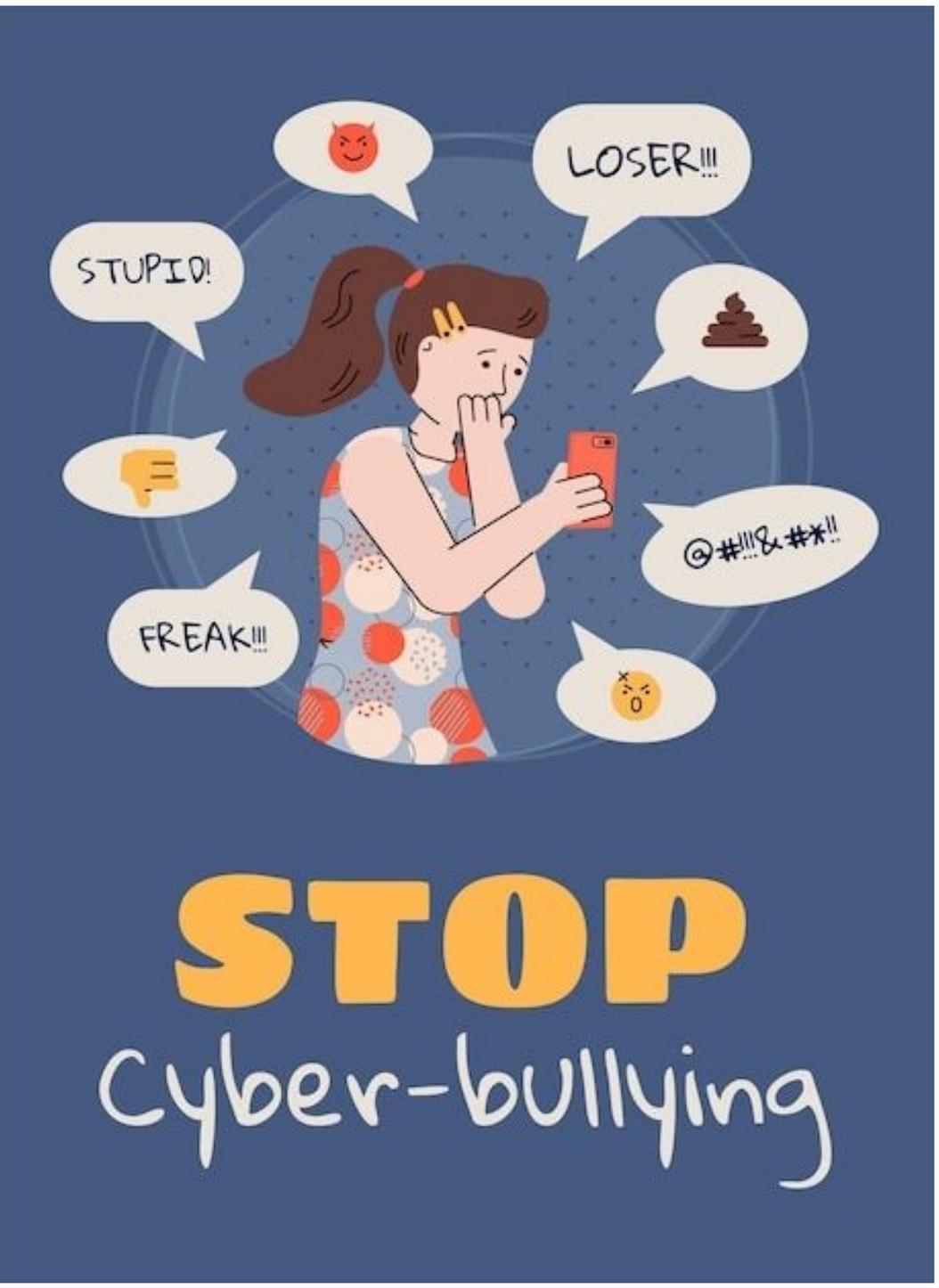
#ANTI BULLIYING CLUB

ZAGAT ABDUL ROUF  
XI-1

# STOP BULLYING

Hentikan Perundungan!

Bullying dapat menyebabkan gangguan emosional dan mental pada korban. Mereka mungkin mengalami kecemasan, depresi, stres, dan kehilangan kepercayaan diri. Bullying juga dapat menyebabkan isolasi sosial, perasaan kesepian, dan penurunan kualitas hidup secara keseluruhan.



## **Refleksi dan Tindak Lanjut**

*Pada pekan ini, peserta didik memahami bahwa pentingnya perilaku anti perundungan di sekolah, peserta didik menyadari tanggung jawabnya dalam menciptakan iklim dan lingkungan yang positif di sekolah salah satunya dengan tidak mengindahkan perilaku perundungan di sekolah. Peserta didik menyadari pentingnya saling menghargai satu sama lain dan saling melindungi. Peserta didik memahami bahwa dalam mewujudkan sekolah sebagai rumah yang nyaman maka dimulai dari sikap penghuninya untuk saling menjaga dan menghargai satu dengan yang lainnya sehingga dapat mewujudkan sekolah yang nyaman dan lingkungan pertemanan yang positif anti perundungan.*

**SEPTEMBER 2023**  
**PEKAN KE-3**  
**Selasa, 19 September 2023**



*Peserta didik bersama fasilitator berbagi cerita mengenai Indahnya Berbagi dalam kehidupan, masih dalam tema "Sekolahku Rumahku" sikap saling berbagi sangatlah penting khususnya bagi warga sekolah. Pada pembiasaan pekan ini, peserta didik diajak untuk menyaksikan sebuah tayangan video bertemakan perilaku berbagi dalam kehidupan, setelah menyaksikan tayangan tersebut peserta didik diharuskan untuk memetik pembelajaran dan moral value dalam video tersebut dan menuliskannya dalam media menti.com.*

## Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut !

122 responses

video tadi sangat memotivasi, jangan mengharapkan imbalan apapun dari orang. Tapi teruslah berbuat baik, karena kebaikan apapun yang kita berikan pasti akan dibalas kebaikan pula apabila kita ikhlas

tak perlu kata kata yang penting bukti nyata

jangan pernah mengharap imbalan ketika sudah membantu orang, jika

Muhammad Aqila Al-Ghifari\_XII IPS  
1Kesimpulannya bahwa kita harus selalu berbuat baik kepada sesama walau hanya dengan perbuatan sederhana karena hal tersebut bisa membuat orang bahagia

Q\_XII MIPA 8Apa yang kita tanam adalah yang akan kita tuai. Isn't it beautiful how every deeds that we do will turn out great in the end? That feeling when we saw their smile are the best feelina ever

berpengaruh besar kepada orang lain.

Mengetahui pentingnya berbagi kepada sesama dan memberi bantuan kepada sesama manusia. Berbagi adalah salah satu cara untuk menunjukkan kasih kepada sesama. lebih baik berbagi dari pada menerima.

MelindaTrianipa\_12IPS2: saya

## Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut !

122 responses

Nita\_XII Mipa 6: Hidup itu tidak selalu indah,tapi hidup akan indah jika kita sebagai manusia bisa saling tolong menolong dan membantu orang yang sedang kesusahan/kesulitan.

InayaAzzahra\_xiimipa4kesimpulan saya adalah dengan adanya saling tolong menolong dapat memberikan manfaat bagi banyak orang, dan menumbuhkan rasa kesadaran

Marsya Herya Eka Putri\_XII IPS 2video tersebut me-motivasi kita, berbagi itu indah, kita harus saling menolong dan berbagi kepada sesama manusia.

Berbuat baik lah maka orang lain juga akan berbuat baik kenapa mu

Aria\_XII MIPA 6Kesimpulan :Berbuat baik tidak akan membuat kamu rugi. Meski terkadang terasa sulit untuk melakukannya namun apabila

Muhammad Nizar Faris\_XII MIPA 6 : berbagi tidak akan sampai membuatmu terpuruk miskin dan malah akan membuka pintu rezeki yang lain dan tak terduga serta kebahagiaan dari semua pihak

Memberi tak harus menunggu punya segalanya tetapi memberi lah ketika sempat karna kamu tidak tau dampak yang kamu beri kepada orang atau sesuatu yang kamu beri

# Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut!

369 responses

Novita Sari (X-J) : Berbagi itu indah tidak hanya berupa materi, tetapi bisa berbagi rasa dan berbagi cerita. Makna berbagi sangat besar yaitu memberikan kebahagiaan dalam hati dan kedamaian dalam hidup

Berbuat baiklah tidak peduli sekecil apapun karena mungkin kebaikan kita bisa memberikan jalan kesuksesan kepada orang lain

he witnessed happiness by sharing and helping each other - Chikal XJ

candra alpitio x- Jhidup akan semakin bermakna jika kita membantu sesama dan berbagi,

Siti Maesyaroh\_XJ: Berbagi tanpa harus mengharapkan imbalan, disaat tidak punya segalanya, tidak mengharapkan kekayaan, tidak ingin dikenal tetapi bisa memberikan kebahagiaan untuk orang orang

Asyifa (X-J) : Berbagi dengan ikhlas adalah cara kita untuk menolong atau memberikan kepada orang orang yang membutuhkan.Dan itu akan menimbulkan kebahagiaan bagi kita sendiri dan kepada orang lain ju

Nurarin\_XJ: kesimpulannya yaitu terus lah berbuat baik tanpa menginginkan imbalannya karena semua perbuatan yang telah dilakukan akan kembali ke diri sendiri

Keyran kelas X-iKita tidak mendapat barang mewah dengan berbagi, kita juga tidak menjadi terkenal dengan berbagi, tetapi dengan berbagi, kita membantu orang orang dan merasa senang setelah berbagi

Mutia Rahma Elshafa X-G, kita harus tetap berbagi kepada yang lebih membutuhkan dan suatu saat itu semua ada balasannya

85



217



# Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut!

369 responses

Aghniya Rizkya Nur falah Kelas 10- IKesimpulan: jangan lupa memberi sedikit rezeki dan menolong orang selagi kita bisa menolongnya

berbuat baiklah karena kebaikan akan membuahkan hasil yang baikdinda citra anjaniX e

berbagi dengan orang lain, kita dapat menciptakan ikatan sosial yang kuat, membangun rasa solidaritas, dan meningkatkan hubungan interpersonal. Selain itu, berbagi dapat memberikan kebahagiaan.

Video itu sangat memotivasi banyak orang, kita jangan mengharapkan imbalan sesudah membantu. Oleh sebab itu, jika kita membantu itu harus dengan ikhlas tanpa pamrih

Meyla\_XD: Jangan pernah ragu untuk menolong sesama karena sesuatu hal yang kecil dapat membuat orang lain bahagia

Talita Haura Aqilah X-D: akan lebih indah ketika kita berbagi kepada orang lain, tidak hanya uang tetapi juga bisa makanan, atau baju yang sudah tidak terpakai bisa di sumbangkan ke yg membutuhkan.

Keysa Amelia Putri\_XJHidup akan terasa lebih indah apabila kita saling membantu dan berbagi dengan sesama makhluk hidup.

Muhammad Zaky S\_X-E: Berbuatlah baik kepada orang lain karena, "Di saat kita melakukan sesuatu untuk orang lain, sebenarnya kita sedang melakukan untuk diri kita sendiri."

nama: Revi putri kkelas :x-Idi setiap kekurangan pasti mempunyai kelebihan seperti berbagai walaupun sedang susah dan membantu sesama walaupun sedang sulit

85



217



## Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut!

108 responses

Dari video tersebut kita belajar, berbuat baiklah meskipun perbuatan baik yang kecil, karena dari perbuatan baik yang kita anggap kecil bisa saja itu adalah sebuah penolong

Syaira Nabilah A AriffaXI - GKesimpulan :Seorang yang berbagi, tidak melihat anak, remaja, atau dewasa, tetapi dia dengan tulus berbagi, hingga akhirnya menghasilkan suatu yang bermakna.

AyuXI-DJadi kita harus saling berbagi kepada semua orang berbagi tidak harus saat kita sudah kaya, berbagi juga tidak membeda bedakan orang nya

saling membantu membuat hidupmu semakin bersinar,dan membuat hal kehidupan yang sulit menjadi mudah.

Menurut Ujang suryadi dari kelas xl h menurut saya berbagi itu sangat bermanfaat bagi orang yang membutuhkan sedekah juga tidak akan mengurangi harta kita tetapi sebaliknya Allah akan Menganti dengan ganda

Jadi, kesimpulannya adalah,setiap makhluk hidup pasti membutuhkan pertolongan,tidak ada yang bisa hidup sendiri, berbagi membawa kebahagiaan terbesar untuk orang sekitar yang membutuhkan :)

berbuat baiklah jika ada kesempatan, memberi tidak akan membuatmu miskin.

Jadi dengan tolong menolong dan saling berbagi kita dapat pahala juga kebaikan yg telah kita berikan suatu saat nanti akan berbalik kepada kita begitupun keburukan

NAMA:EPI SOPIYANTIKELAS:XI-H\*kesimpulan yang saya dapatkan dari vidio tersebut bahwa ikhlas dalam memberi atau berbagi harta,tenanga tanpa mengharapakan sesuatu

16



109



## Apa kesimpulan yg dapat kamu tuliskan dr video tersebut!

108 responses

Puspita\_XI-E: Berbagi serta berbuat baiklah selagi hidup. Hidup jangan hanya sekedar hidup, tapi hidup juga harus memberikan apa arti hidup.

Rizky\_XI E: Banyak hal yang dapat kita ambil: ketika kita melakukan hal baik maka akan di balas lagi dengan hal baik lainnya. Janganlah takut untuk berbuat baik karna pasti keberkahan mendampingimu.

ABDURROFI AL-KHOBIER\_XI-E : berbagilah sesuai kemampuan kita walau hanya beberapa Yang penging sudah berbuat baik

nama: NabilahKelas: XI gVidio tersebut mengatakan bahwa sekecil apapun perbuatan baik yang kita lakukan kita akan mendapatkan timbal balik yang positif dan hidup kita akan senantiasa damai

nama : legina Rahma Salimahkelas : XI-HLITERASI kesimpulan yang saya dapatkan pada video tersebut adalah ketika kita melakukan perbuatan baik tuhan yang maha esa akan membalasnya

Nabila\_XI-E "Jangan prnh lupa untuk silu bersyukur. Berbagi adlh salah satu cara untuk bersyukur atas nikmat-Nya. Berbagi sbgian hartamu tdk akn mmbuat miskin. Berbagi tidak harus uang bisa dgn tenaga

M rizkar xi c: setiap ada rezeki yang lebih usahakan bersedekahlah maupun berbagi sesama yang membutuhkan.

FarrelM\_xic: berbagilah walaupun sedikit tetapi bagi orang itu mungkin besar

ivanna\_XI-H: jadi di dalam video itu ada seorang pria yang suka menolong dan membantu, Saling tolong menolong antar sesama dapat menumbuhkan rasa persaudaraan, karena kita akan merasa saling membutuhk

16



109



Refleksi :

*Pada pekan ini peserta didik belajar untuk memahami pentingnya perilaku dan sikap saling berbagi dalam kehidupan sehari-hari. Pola literasi yang dilakukan yakni dengan mengasah pola pikir peserta didik melalui aktivitas menganalisis sebuah tayangan video dan mengambil nilai-nilai positif dalam video tersebut. Dari kegiatan pembiasaan ini, peserta didik menyadari sebagai warga sekolah dan juga bagian dari masyarakat pentingnya untuk memiliki sikap saling berbagi, karena sejatinya manusia tidak dapat hidup sendirian, dengan tumbuhnya sikap saling berbagi antar sesama akan menciptakan lingkungan yang nyaman, tenteram dan positif. Diharapkan peserta didik dapat menginternalisasikan nilai kasih melalui berbagi, dan mengasah ikhlas dalam beramal.*