

# AKSARA

## MAJALAH

Edisi II Februari 2024

### KISAH INSPIRATIF

”

“Ternyata menghadapi anak nakal lebih menarik. Anak nakal itu kreatif dan memiliki energi untuk berpikir yang luar biasa. Hanya saja tinggal para pendidik mengarahkannya dari negatif menjadi positif”

Asep Kurniawan, S.Si.,M.Pd

### KUPAS BUKU

Pukul Setengah Lima

*“Ibu sebagai teman untuk menghadapi dunia”*

### PRESTASI MEMBANGGAKAN

### KHASANAH IMAN

Ketika seseorang telah melakukan berbagai macam amalan shalih tetapi kemudian amalan shalih itu malah menimbulkan kesombongan...



SCAN ME



## DEWAN REDAKSI



### Alamat Redaksi

**SMAN 1 Cisarua**  
**Jl. Kolonel Masturi No.64, Jambudipa,**  
**Kec. Cisarua, Kabupaten Bandung**  
**Barat, Jawa Barat 40551**  
**Telepon: (022) 2700050**

**Penanggung jawab**  
Asep Kurniawan, S.Si.,M.Pd.

#### **Penasihat**

Drs. Heru Tarunaputra  
Dang Iyun Zainir N., S.Pd.  
Ahmad Sofyan, M.M.Pd.  
Nur Iman, S.Pd.

#### **Pemimpin Redaksi**

Susri Inarti, M.Pd.

#### **Penyunting Naskah**

Risna Rosida, M.Pd.  
Enden Astuti, M.Pd.

#### **Desain dan Tata Letak**

Asep Ridwan, S.Pd., M.Kom.

#### **Penghimpun Naskah**

Indri Herdiman, M.Pd.  
Mia Kusmiati, M.Pd.

#### **Sirkulasi**

Indra Khaerul Saleh, S.Pd.  
Irfan Wahyudin, S.Pd.

#### **Tim Literasi**

Dra. Hj. Nenden Ismulyati  
Sinthesia Noor, M.M.Pd.  
Sri Nuraeni, S.S.  
Yusniati, S.Pd.  
Nida Ulfa Fitriani, S.Pd.  
Tania Dhali Shonnareta, M.Pd.  
Eneng Siti Martini, M.Pd.  
Wawan Sudrajat, S.Pd.  
Nirwan, S.Sos.  
Nisa Novitasari, S.Pd.  
Naamarikul Jannah, S.Pd.  
Dewi Purnamasari  
Ekstrakurikuler Genus  
Ekstrakurikuler Klips





**Bismillahirrahmannirrahim**

**Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Segala puji hanya milik Allah yang dengan izin dan kehendak-Nya senantiasa memberikan kekuatan kepada kami untuk terus berkarya sehingga Majalah Aksara edisi II tahun 2024 ini bisa hadir di hadapan para pembaca budiman. Penyusunan majalah ini ditujukan sebagai bagian sarana informasi mengenai kegiatan yang ada di lingkungan SMA Negeri 1 Cisarua. Selain itu, melalui penyusunan majalah ini kami berharap dapat mengambil peran dalam upaya peningkatan gerakan literasi sekolah (GLS) yang menjadi salah satu program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Semoga perjuangan kecil ini mendapat ridho-Nya serta menjadi salah satu yang menjadikan kami menuju rahmat dan ampunan-Nya. Aamiin.

Dalam semangat mengemban tugas kehumasan dan membangun budaya literasi tersebut, Majalah Aksara edisi kedua ini menghadirkan dua profil guru yang telah purnabakti pada bulan Desember 2023 dan akan purnabakti pada bulan Mei 2024 setelah berkiprah turut memajukan kualitas siswa di SMA Negeri 1 Cisarua. Prestasi yang diraih, baik guru maupun siswa menjadi informasi yang layak disajikan juga dalam rubrik majalah ini. Beragam rubrik lain yang berisi siraman rohani, ulasan buku, perkembangan dunia pendidikan, program unggulan sekolah, kisah inspiratif, aksi yang dilakukan para siswa, dan konsep baru dalam pembiasaan literasi ikut tersaji untuk pembaca budiman.

Selamat membaca rubrik-rubrik pilihan. Tak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Kekurangan dan kesalahan selalu ada pada manusia. Demi perbaikan, kebaikan dan kemajuan, dengan kerendahan hati masukan pembaca kami nantikan.

Redaksi.



# SAMBUTAN KEPALA SEKOLAH



**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,**

Puji serta syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada tim redaksi untuk mempersembahkan sekaligus mencetak majalah Aksara edisi kedua tahun 2024. Atas nama pribadi dan lembaga SMAN 1 Cisarua Bandung Barat, saya mengucapkan selamat kepada tim penyusun yang telah bekerja keras hingga terbitnya majalah ini. Selain itu, saya juga berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penerbitan ini.

Majalah Aksara merupakan wadah kreativitas bagi pendidik dan peserta didik untuk berbagi informasi dan menampung ide serta pendapat semua warga sekolah. Majalah ini pun menjadi potret perjalanan SMAN 1 Cisarua Bandung Barat yang berbentuk informasi beragam rubrik dan prestasi apa saja yang sudah diperoleh sekolah, baik tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional. Hadirnya majalah ini juga diharapkan dapat menjadi mediator berbagai program sekolah agar lebih terpublikasikan kepada seluruh warga sekolah. Publikasi itu sendiri, selain untuk menginformasikan program sekolah juga bermanfaat untuk mendapatkan umpan balik (masukan) demi penyempurnaan berbagai kegiatan sekolah yang dilakukan pada masa mendatang.

Hadirnya majalah Aksara menjadi bukti bahwa budaya literasi di SMAN 1 Cisarua Bandung Barat mulai terbentuk. Majalah ini menjadi media literasi bagi warga sekolah sebagai sarana curah gagasan untuk melahirkan ide dalam upaya menumbuhkan motivasi menulis. Tentu hal ini menjadi sesuatu yang pantas dibanggakan. Untuk itu, apresiasi setinggi-tingginya kepada segenap tim redaksi atas dedikasi, loyalitas, dan kerja samanya sehingga majalah ini bisa terbit. Semoga tim ini dapat terus bersinergi menjadi tim yang solid dan selalu siap menghadapi dinamika dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Asep Kurniawan, S.Si., M.Pd.

## DAFTAR ISI

1

Dewan Redaksi

2

Salam Redaksi

3

Sambutan  
Kepala Sekolah

5

Profil Guru  
Uung Kurniasih, M.Pd.

6

Profil Guru  
Nina Margalena, S.Pd.

7

Prestasi

9

Khasanah Iman  
Pentingnya menjaga amal

10

Karya Sastra  
Mengukir Impian di Setiap  
Halaman

12

Kupas Buku  
Pukul Setengah Lima

23

Kisah Inspiratif  
Kepala SMANCIS

25

Program Sekolah  
Workshop tangguh

27

Program Sekolah  
Bulan Bahasa

29

Aksi Ekskul

35

Bunga Rampai  
Artikel

46

Kaleidoskop

49

Quotes of The Day  
Siswa

50

Quotes of The Day  
Guru

**B**u Uung Kurniasih, M.Pd. lahir di Majalengka 15 Mei 1964. Beliau adalah guru yang aktif, bersemangat, dan juga pemelajar yang baik. Besar di Purwakarta di daerah kompleks perumahan PLN Jatiluhur. Lahir dari seorang ayah yang pada waktu itu bekerja di PLN sebagai teknisi alat berat dan dari ibu seorang guru mengaji, yang merupakan anak Kyai yang mempunyai pesantren di Majalengka. Beliau merupakan anak kedua dari enam bersaudara yang rata-rata sudah mengenyam pendidikan sarjana dan magister. Beliau mulai bersekolah pada tahun 1971 di SDS Tantina Jatiluhur yang sudah berstatus "Internasional School" karena di sana banyak siswa dari berbagai negara yang ayahnya berprofesi sebagai teknisi dan konsultan bendungan PLTA.

Pada tahun 1975, orang tua beliau dipindahkan ke Sumatra Utara dan beliau pindah sekolah ke kampung halaman ibunya di Majalengka, tepatnya di SDN Bagjasari dari tahun 1975 sampai tahun 1977. Pada saat itu beliau mulai merasakan kesenjangan antara sekolah internasional dengan sekolah negeri dari berbagai aspek sehingga berusaha menyesuaikan diri agar tidak mencolok di mata siswa yang lainnya. Pada tahun 1978 beliau melanjutkan sekolah ke SMPN Cikijing Majalengka dan tahun 1981 melanjutkan ke SMAN Majalengka jurusan IPA dan lulus pada tahun 1984. Pada saat bersekolah di SMA, karena jarak dari Cikijing ke Majalengka cukup jauh, beliau memutuskan untuk kos di sana. Selama beliau bersekolah mulai dari SD sampai dengan SMP selalu mendapatkan ranking 1 pararel, hingga pada saat SMA pun beliau tetap masuk 5 besar pararel.

Cita-cita beliau ingin menjadi dokter karena terinspirasi oleh ibunya. Ketika masih tinggal di Jatiluhur, ibunya sering membawa melahirkan atau sakit ke RS PLTA. Pada saat mengikuti (Sipenmaru) pada tahun 1984 dan Bahasa Inggris (pilihan Setelah itu beliau diterima di (sekarang UPI Bandung) jenjang S1 pada tahun 1992. Awalnya tetapi ayahnya memberi cocok menjadi guru, akan dokter tahun depannya masih negeri supaya jika diterima,



**Uung Kurniasih, M.Pd**

ibu-ibu di sekitar kompleks yang akan Internasional yang berada di kompleks Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru beliau memilih jurusan Kedokteran untuk seleksi Program IPA & IPS). jurusan Bahasa Inggris IKIP Bandung D3. Kemudian melanjutkan ke jenjang beliau tidak mau menjadi guru, akan pemahaman bahwa perempuan itu tetapi jika masih ingin menjadi bisa ikut tes lagi diperguruan tinggi biaya akan lebih ringan.

Selanjutnya pada tahun 1985 beliau menikah di semester dua perkuliahan dengan seorang anak kyai dan pada tahun 1987, setelah lulus dari IKIP Bandung, beliau ditempatkan sebagai pegawai negeri di SMAN 1 Jalancagak Subang, melahirkan anak pertama tahun 1989. Kemudian pada tahun 1994 beliau mutasi ke SMAN 1 Cisarua karena mengikuti suami yang bekerja di Dinas Sosial di daerah Desa Jambudipa Kecamatan Cisarua.

Beliau pernah mendapatkan juara 1 Guru Berprestasi se-wilayah Kabupaten Bandung 2007 serta direkomendasikan untuk menjadi calon kepala sekolah. Beliau juga mendedikasikan diri bersama guru-guru Bahasa Inggris lainnya untuk membimbing para siswa SMAN 1 Cisarua

khususnya mengikuti lomba-lomba debat Bahasa Inggris hingga mencapai piala tetap karena tiga kali berturut-turut mendapatkan juara pertama untuk lomba debat Bahasa Inggris tingkat Jawa & Bali. Selain menjadi mentor lomba, beliau juga sering menjadi juri lomba ditingkat provinsi. Pernah menjadi wakil kepada sekolah bidang hubungan masyarakat (humas) selama 5 tahun sehingga cukup berpengalaman pada manajemen sekolah. Menurut beliau aspek komunikasi, kolaborasi, partisipasi, dan apresiasi dari guru menjadi kunci untuk kemandirian siswa tetapi aspek-aspek ini membutuhkan kesabaran dan keuletan yang luar biasa. Selain itu, ketiga anak beliau juga bersekolah di SMAN 1 Cisarua, dan beliau sangat berterima kasih kepada guru-guru yang telah mendidik putra-putri beliau sehingga semuanya dapat berhasil dalam mencapai cita-cita.

Selain dilingkup internal sekolah, pengalaman berorganisasi beliau lainnya cukup banyak, di antaranya menjadi anggota MGMP Bahasa Inggris, Persatuan Bahasa Inggris Nasional, Creative Indonesia, English Club nasional dan internasional, ketua ranting PGRI serta sering mengikuti seminar sehingga teknik dan pengalaman yang didapatkan beliau “mudah-mudahan” dapat menginspirasi teman-teman lainnya. Namun, hal tersebut tidak membuat beliau berhenti untuk menambah wawasan dan mengembangkan potensi diri beliau melanjutkan pendidikan di STKIP Pasundan Cimahi program studi Pendidikan IPS tahun 2011 dan lulus pada tahun 2013 sehingga menyandang gelar Magister Pendidikan. (M.Pd)

Pesan beliau kepada guru-guru muda, jangan takut menjadi pemimpin, menjadi wakil Kepala Sekolah dan lain sebagainya, karena hal itu dapat memberikan pelajaran dan pengalaman yang berharga serta belajar untuk membuat keputusan yang baik dan bijaksana bagi semua orang. Beliau melihat banyak guru muda yang potensial dan berprestasi yang perlu dukungan serta apresiasi baik dari rekan sejawat maupun dari sekolah. Motto beliau adalah “lakukan yang terbaik” sehingga beliau selalu berusaha melakukan segala sesuatu dengan baik dan maksimal. (Mia Kusmiati, M.Pd.)

## PROFIL GURU

Ibu Nina Margalena, S.Pd. adalah guru fisika yang sangat menyenangkan. Beliau dikenal ramah dan pintar memasak. Biasanya mata pelajaran fisika menjadi salah satu mata pelajaran yang dianggap berat dan dihindari sebagian siswa karena membutuhkan keseriusan, ketekunan, dan banyak latihan. Namun, Bu Nina Margalena mampu membuat para peserta didik merasa bahagia saat belajar fisika bersama beliau. Hal itu terbukti saat beliau sebagai pembimbing lomba fisika berhasil membuat peserta didiknya berprestasi di ajang lomba fisika tingkat provinsi. Berbagai lomba fisika lainnya telah dimenangkan oleh siswa-siswi SMA Negeri 1 Cisarua karena hasil kerja keras mereka dan dibimbing pembimbing yang luar biasa.

Perempuan hebat itu, lahir di Pandeglang pada tanggal 3 Desember 1963. Ibu Nina lahir dari ibu keturunan Sunda dan dari bapak keturunan Bangka. Pada saat umur lima tahun beliau pindah ke Bangka. Bu Nina Margalena mengenyam Pendidikan Sekolah Dasar sampai dengan Sekolah Menengah Atas di Bangka. Setelah lulus Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Liat beliau masuk ke IKIP Bandung (sekarang Universitas Pendidikan Indonesia) jurusan Pendidikan Fisika. Pada tahun 1988 diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil dan ditempatkan di SMA Negeri 1 Cisarua pada saat SMA Negeri 1 Cisarua berada di Parongpong. Pada tahun 1994 SMA Negeri 1 Cisarua pindah ke Jalan Kolonel Masturi No.64 Cisarua KBB sampai saat ini. Di sela kesibukan sebagai guru, Bu Nina menyempatkan diri untuk belajar memasak. Hasil masakan beliau yaitu pempek dan tekwan sangat enak. Beliau sering membawa hasil masakannya ke sekolah untuk dimakan ramai-ramai bersama dengan guru lainnya. Pempek dan tekwan adalah makanan yang terbuat dari bahan dasar sagu dan ikan tenggiri. Di Bangka merupakan provinsi tetangga pempek mudah ditemukan di masyarakatnya mayoritas nelayan dan dari Palembang. Oleh karena itu, Bangka.

Bu Nina Margalena pernah menjabat sebagai Bendahara di SMA Negeri 1 Cisarua dan pernah menjadi pembina ekstrakurikuler KIR di SMAN 1 Cisarua. Menurut beliau setiap tantangan yang dihadapi harus dijalani dengan baik yang dilandasi dengan rasa bahagia. Bekerja dengan kualitas yang profesional, kebiasaan melakukan refleksi diri, hingga semangat untuk terus belajar sepanjang hayat tercermin dari beliau. Beliau sangat sabar dalam membimbing peserta didik. Beliau berpesan semoga siswa-siswi SMA Negeri 1 Cisarua semakin mendapatkan lebih banyak prestasi dan begitu juga guru-gurunya. Pilihan hidup menjadi seorang guru apabila dilakukan dengan tulus ikhlas dan rasa cinta akan membawa seseorang kepada kebahagiaan yang tentu tidak dapat dinilai dengan materi. (Eneng Siti Martini, M.Pd.)



**Nina Margalena, S.Pd**

# PRESTASI



Terbaik 1 Tingkat Nasional Video reels  
Terimakasih Guruku  
Siswa: Rendi Agustian  
Guru: Ratih Yulianti Solihat, S. Pd



Juara 1 E-Sport Mobile Legend Uzone  
Gladiator Arena  
Nama Siswa: Alifian Rangganata



Juara 1 Tari Tradisional Audisi Pesona  
Kreativitas Siswa 2023  
Nama siswa : Agnisa Meirizka



Juara 1 Borongan Audisi Pesona  
Kreativitas Siswa  
Nama siswa: Agista Almaqvira

# PRESTASI



Juara 1 Kebut Gunung Beregu Putri  
Nama siswa: Deliana Windu Luthfiani



Juara 1 Kawih Audisi Pesona Kreativitas Siswa 2023  
Nama siswa: Muhammad Apip Paturahman



Duta Inspiratif Indonesia 2023  
Nama siswa: Muhammad Rafi Grageryan



Pasanggiri Jaipong LPM Kota Bandung  
Nama siswa: M. Rafi Afrizal dan Moch Nizar Hardiansyah

# PRESTASI



Juara Umum Materi putri, Juara 1 materi putri, Juara 2 SMS putri, Juara 1 materi Putra, Juara 1 pionering putra, Juara 3 kim lihat putra, juara 1 pionering putri, juara 1 LKBB Penegak, Juara 3 ppgd putri, juara 1 bang soal putri, juara 3 bang soal putra, juara 2 danton terbaik dalam kegiatan Gelora Yudha se-Jawa barat  
Penerima Penghargaan : Pramuka SMANCIS

Juara Favorit Solo Vocal Pop Sunda tingkat Jawa Barat  
Nama siswa: M. Apio Paturahman



Juara 3 Bulutangkis tingkat Provinsi Portue Championship  
Nama siswa: Maura Rassi Julian



Juara 3 Basket Putri SMA kota baru Parahyangan champions league

# PRESTASI



Juara 3 Harapan Utama, Juara 3 Sosial media, Juara 2 danton terbaik, LKBB KBMP Tingkat Nasional Tahun 2023 Kota Sukabumi

Penerima: Paskibra SMANCIS



Duta Pelajar Juara Indonesia 2023 Perwakilan Provinsi Jawa Barat  
Penerima: Wildan Fikri Firdaus



Juara 2 Festival Parahyangan dan gantole Kategori Junior  
Penerima: Nurahmia



Juara Harapan 1 Debat PAI Jawa Barat  
Penerima: Asep Supriatna, Fathiya Ahmad, Keisya Haura Naswa

# PRESTASI



Juara MKP4 Nasional Championship  
Penerima: Cahya Bagja Nugraha



Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2023  
Penerima: Fahmi Faithul Rohman, Rendi Agustian, Rifki Sopian, Tiara Silvani



Juara Harapan 1 Duta GenRe Putra  
Kabupaten Bandung Barat 2023  
Penerima: Rendi Agustian



Juara 3 Kata perorangan Putri dalam  
Kejuaraan piala Walikota Cimahi 2023  
Penerima: Gadisa aulia

# PRESTASI



Juara Harapan 3 Duta GenRe Putra Kabupaten Bandung Barat 2023  
Penerima: Nuriyani Fitriyana



Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2023  
Penerima: Tiara Silvani



Juara 3 Kata Perorangan Putri dalam Kejuaraan Piala Wali kota Cimahi 2023  
Penerima: Fatimah Sarah



Juara 1 Komite Putra dalam Kejuaraan Piala Wali kota Cimahi 2023  
Penerima: Restu Putra

# PRESTASI



Jajaka Mimitran dalam Mojang Jajaka Kab. Bandung Barat 2023  
Penerima: Rifki Sopian



Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2023  
Penerima: Fahmi Faithul Rohman



Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2023  
Penerima: Rendi Agustian



Duta Hukum dan HAM Jawa Barat 2023  
Penerima: Rifki Sopian



## PRESTASI GURU



### **Ibu Ratih Yulianti Solihat, S.Pd.**

Juara terbaik Tingkat Nasional kategori Terima Kasih Guruku jenis video reel yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional 2023.



### **Bapak Indri Herdiman, M.Pd.**

Peraih penghargaan Praktik Baik Terinovatif, Berbagi bukti aksi nyata dan karya implementasi kurikulum merdeka (Berbudaya) jenjang sekolah menengah pada kegiatan Semarak Karya Hari Guru Nasional 2023 yang diselenggarakan BBGP Jawa Barat pada tanggal 20-23 November 2023 di Bekasi.



### **Ibu Enden Astuti, M.Pd.**

10 besar Guru SMA Inovatif tingkat provinsi Jawa Barat tahun 2023 Kemendikbudristek BBGP Jawa Barat.  
-Finalis semarak karya HGN 2023 kategori Filtrasi (Festival Literasi Guru Penggerak) BBGP Jawa Barat.



### JUARA 1 PGRI CUP TIM BADMINTON SMANCIS 2023



**Bapak Dipa Suharto, S.Pd**  
Juara ke-4 Lomba De'Talks 2023  
Speech Tingkat Provinsi yang  
diselenggarakan oleh  
Bakesbangpol Provinsi Jawa Barat

**Bapak Asep Ridwan, S.Pd., M.Kom**  
Finalis semarak karya HGN 2023  
kategori Berkarya BBGP Jawa Barat  
pada kegiatan Semarak Karya Hari  
Guru Nasional 2023 yang  
diselenggarakan BBGP Jawa Barat  
tanggal 20-23 November 2023 di  
Bekasi.



Gina Ariska dan Elza Nailatussayafa'ah berhasil meraih medali emas dalam festival inovasi dan kewirausahaan siswa Indonesia (FIKSI) 2023 dalam kategori kriya yang diselenggarakan oleh Balai Pengembang Talenta Indonesia (BPTI). Mereka membuat sebuah pensil yang tidak biasa bahkan bisa disebut sebagai pensil ajaib.



## Pentingnya Menjaga Amal Oleh : Ubad Badruzaman,S.Pd.I.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda alam nabi besar Muhammad Shallallahu alaihi wasallam. Saudaraku yang dirahmati Allah subhanahu wa ta'ala. Banyak beramal shalih itu penting karena terbaik menuju kehidupan akhirat karena banyaknya ilmu kita, bukan akan tetapi kita masuk surga sebab berfirman: "udkhlul jannata masuklah kalian ke dalam surga amalan kalian." (QS. An-Nahl: 32) cukup. Setelah berlelah-lelah selanjutnya adalah menjaganya. Karena amal shalih yang telah kita bahkan hilang. Beberapa diantaranya:



amal shalih merupakan bekal kita. Kita masuk surga bukan karena banyaknya hart a kita, amalan shalih kita. Allah Swt. bima kuntum ta'maluun - disebabkan oleh amalan- Namun beramal saja tidak beramal shalih tugas Menjaga agar tetap berisi. lakukan bisa berkurang penyebab raibnya pahala amal

- Perkara yang pertama

Ulama menyebutkan : al'ujubu muhbatu lil 'a'maal - ujub itu bisa membatalkan amal " Ketika seorang hamba shalat tahajud, lalu dia merasa bangga dengan shalatnya, Allah batalkan amalnya. Ketika seseorang telah berhasil menghafal Al-Qur'an, lalu ia bangga (sombong) dengan hafalannya, Allah batalkan amalnya. Ketika seseorang telah melakukan berbagai macam amalan shalih tetapi kemudian amalan shalih itu malah menimbulkan kesombongan dan kebanggaan pada dirinya, maka ujub itu termasuk syirik kecil. Rasulullah SAW menyebutkan tiga perkara yang bisa membinasakan. Di antaranya adalah l'jaabu al-mari binafsihi - seseorang merasa ujub/bangga dengan dirinya .

- Perkara yang kedua

Inilah kelompok yang lebih takut kepada manusia daripada kepada Allah SWT. Dia lebih takut kepada manusia daripada kepada Allah, dia lebih takut diawasi manusia daripada diawasi oleh Allah.

Sehingga pengawasan Allah bagi dia sesuatu yang biasa dimatanya. Saat ia diawasi oleh gurunya, saat ia diawasi oleh manusia, saat ia diawasi oleh istrinya, ia bertakwa kepada Allah. Tapi ketika tidak ada yang mengawasi dirinya, dia tidak takut kepada Allah SWT. Dia shalih dihadapan orang, tetapi bermaksiat dikala tersembunyi.

- Perkara yang ketiga,

Di antara perkara yang bisa menghabiskan dan membatalkan amal kita adalah kedzaliman kita kepada orang lain. Rasulullah bersabda bahwa orang yang bangkrut pada hari kiamat adalah orang yang datang membawa pahala shalat, membawa pahala puasa, membawa pahala zakat, membawa pahala besar yang lainnya, tetapi dia pernah mengghibah orang lain, dia pernah menyakiti hati orang lain, dia pernah menempelang orang lain, bahkan dia pernah mengucurkan darah seseorang. Maka diambillah dosa-dosa orang yang didzalimi itu, lalu ditimpakan kepada dirinya, lalu ia pun dilemparkan ke dalam api neraka jahanam.

- Perkara yang keempat,

Di antara perkara yang bisa membatalkan amal, seseorang mengharapkan kehidupan dunia dari amalnya. Fokus yang diharapkan di dalam hatinya adalah kehidupan dunia. Allah Ta'ala berfirman: "Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia dan perhiasannya, Kami akan memberikan apa yang dia inginkan dari amalnya tersebut tanpa dikurangi kata Allah mereka nanti pada hari kiamat tidak mendapatkan apapun kecuali api neraka. Batal amalan mereka, sia-sia usaha mereka." (QS. Hud[11]: 15-16)

Semoga Allah memberikan pertolongan kepada kita agar dapat menjaga amal baik sampai kita kembali kepada-Nya Aamiin.

## Mengukir Impian di Setiap Halaman

Oleh : Sabrina Army Ramadhani

Sore itu, ketika langit dihiasi warna jingga yang berpadu dengan lembutnya hujan, membawa cerita yang terjalin di balik tetesan air yang merayapi kaca jendela. Di tengah suasana yang mengundang rindu, sebuah kisah akan dimulai, meresapi nuansa magis senja dan rahasia yang tersembunyi di antara setiap gerimis yang turun. Langit dipayungi oleh awan mendung, sementara angin berbisik lembut di antara daun-daun yang menari-nari. Dalam senandung butir-butir hujan yang melodi, aku duduk di sudut jendela dengan secangkir coklat hangat, meratapi mimpi-mimpi yang ku pertanyakan kapan akan terwujud.

Di sebuah kota kecil yang jauh dari hiruk pikuk perkotaan, aku adalah seorang gadis kecil di bangku sekolah dasar. Meskipun hidupku penuh dengan tugas sekolah dan aktivitas ekstrakurikuler, di dalam hatiku tersembunyi hasrat yang begitu besar: menulis. Namun aku tidak bisa mengekspresikannya, bukan tanpa alasan. Penyebab utama aku tak mau mencoba menulis sebuah kisah adalah karena aku menganggap bahwa menulis akan membuat kehidupan ku yang sudah teratur ini menjadi berantakan. Aku sudah terbiasa menjalani aktivitas yang sudah ditentukan kemarin dan tak pernah mau keluar dari zona nyaman yang kusebut jadwal harian itu, yang tanpa aku sadari membuat diriku tidak bisa berkembang.

Sebagai seorang gadis belia yang masih duduk di bangku sekolah dasar, aku memegang teguh prinsip bahwa yang terpenting ialah belajar dan menjadi peringkat pertama di sekolah. Namun, prinsip itu berubah ketika sore hari saat hujan deras, mamah mendatangkiku di kamar sembari membawa coklat panas kesukaan ku. Saat itu aku nampaknya terlihat frustrasi karena tidak bisa

mengerjakan ulangan harian dengan maksimal. Mamah menghampiri ku lalu bertanya kepadaku.

“kamu kenapa?” Tanya mamah.

“Engga apa-apa, cuma dari tadi aku kesel aja, kenapa jawabannya gak A aja sih, padahal tadi aku sudah jawab A tapi malah aku ganti menjadi B, jadinya salah kan. Padahal ini lagi ulangan, gimana kalau nanti aku gak ranking lagi gara-gara ini?”, tanyaku dramatis.

Jujur kuakui saat itu aku adalah gadis yang terlalu berlebihan ketika berpikir untuk ke depannya, hingga orang tuaku kadang menghela nafas melihatku yang selalu saja overthinking. Walaupun setiap hari diharuskan menghadapi anak yang penuh drama sepertiku, mamah sama sekali tak pernah marah dan hanya mengulas senyum manis di bibirnya, lalu berkata,

“Misalnya saja kamu turun ranking gara-gara ulangan ini memangnya kenapa? Manusia itu tak selamanya di atas kan?” Tanya mamah.

Pada saat itu bukannya terhibur, aku malah semakin tak percaya diri dan bersedih, jawaban mamah membuatku semakin berpikiran yang tidak-tidak tentang pendidikanku.

“Nanti mamah ga sayang aku lagi kalau aku ga ranking.” Kataku dengan suara pelan.

Nampaknya mamah sedikit terkejut mendengar penuturanku saat itu, namun sedetik kemudian tertawa kecil lalu membelai rambutku dan berkata,

“Enggak ada yang lebih mengerikan daripada ditekan oleh keluarga sendiri, yang buat patokan nilai atau prestasi di sekolah. Kita di dunia bukanlah tentang nilai hidup kita pada diri sendiri, melainkan tentang nilai hidup kita ke orang lain, itu sudah cukup. Mamah berharap kamu rajin belajar, jadi anak baik, dan hal lainnya karna kamu merasa bahagia melakukan itu, bukan karena kewajiban. Karena hidup akan terasa seru ketika kamu bahagia menjalani itu, jadi bagaimanapun kamu nanti, kamu tetap jadi

anak yang paling mamah sayangi di dunia, dan harta berharga mamah di dunia.”

Aku sangat terharu mendengar kata-kata mamah, kalimat yang mamah berikan membuat aku yang masih kecil saat itu merubah pola pikirku tentang dunia. Bahwa semua orang takut bodoh dan takut dipandang rendah. Namun, melihat teman-temanku yang menekuni semua hobinya dengan begitu semangat, kurasa aku lebih takut jadi orang yang tidak tahu apa yang kusukai. Lebih takut jadi bagian dari orang-orang yang bahkan tidak memikirkan apa yang membuat mereka bahagia.

Sejak saat itu aku mulai merasa bahwa ‘sesuatu’ yang kusukai dan membuatku bahagia di dunia ini adalah menulis.

Semua dimulai saat aku menemukan buku harian tua di sudut gudang rumahku. Isinya, penuh dengan kata-kata yang begitu indah dan terasa begitu dekat di hatiku. Tanpa kusadari, buku harian itu menjadi jembatan menuju dunia baru yang penuh dengan imajinasi. Setiap tahunnya dalam perjalanan pulang sekolah, aku mulai menorehkan kata-kata di dalam buku catatanku. Mulanya hanya coretan kecil, tapi seiring waktu, aku menemukan bahwa dunia di balik kertas memberiku pelajaran yang tak terduga. Saat hujan turun, kata-kata mulai menari di halaman-halaman buku catatanku.

Waktu berlalu begitu cepat, sehingga dulu aku adalah seorang gadis kecil yang sering mengeluh, telah tumbuh dan kini duduk dibangku sekolah menengah pertama, memulai perjalanan menyenangkan yang berhasil mengubah kehidupanku. Semakin aku tumbuh, aku semakin mengerti bagaimana dunia berjalan sehingga aku memutuskan mengambil resiko dalam hidupku, yaitu menghadirkan karyaku di dunia luar. aku mulai mengunggah cerita pendek yang aku buat ke platform daring. Semua itu adalah langkah-langkah kecil menuju impian besar menjadi seorang penulis.

Setidaknya hal terbaik yang bisa dilakukan adalah menjadi berani. Termasuk berani untuk memilih bertahan dan menghadapi segala sesuatunya dibanding menghabiskan waktu untuk terus mempertanyakan akan seperti apa kedepannya.

Hal mengejutkan sekaligus menggembirakan untuk pertama kali terjadi dalam hidupku, ketika aku

memutuskan untuk mengunggah cerita pendek yang aku buat ke platform daring dan mengikutsertakannya dalam perlombaan tingkat nasional, aku berhasil meraih penghargaan yaitu sebagai penulis terbaik di salah satu penerbit nasional yaitu Miyas Publishing, dan mendapatkan sertifikat penulis sebagai penulis muda terbaik tingkat nasional pada tahun 2021.

Namun, perjalanan ini tidaklah selalu mulus. Aku mengalami kebuntuan ide dan menghadapi ketidakpastian. Namun, setiap kali aku hampir menyerah, aku kembali merenung pada buku harian tua yang memberiku inspirasi pertama kali.

Aku merayakan setiap kegagalan dan kesuksesan sebagai pelajaran berharga. Dalam balutan kata-kata, aku menemukan keajaiban merangkai dunia imajinasiku. Setiap kritikan dan pujian menjadi bahan bakar semangatku.

Tak berhenti sampai di situ, pada tahun yang sama aku kembali mengunggah karyaku berupa puisi dan cerita pendek ke platform daring dan mengikutsertakannya dalam ajang perlombaan kontes menulis nasional yang diselenggarakan oleh Penerbit Ebiz dan meraih tiga penghargaan sekaligus, yang pertama yaitu sebagai top 20 penulis terfavorit dengan judul karya ‘Ruang Kosong’, yang kedua yaitu sebagai Penulis Terpilih yang karyanya diterbitkan dalam buku antologi ‘Kita Yang Termakan Waktu’, dan yang terakhir yaitu sebagai penulis terpilih yang karyanya diterbitkan dalam buku antologi yang berjudul ‘Ruang Kosong’.

Kata-kataku menembus batas kota kecilku. Ceritaku dibaca dan dihargai oleh orang-orang yang tak pernah aku

temui. Perjalananku sebagai penulis semakin meluas, membawa namaku bersama kata-kata yang dulu hanya bersarang di dalam hatiku.

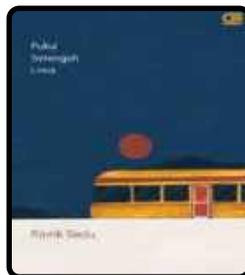
Di tahun yang berbeda, tepatnya pada tahun 2023 bulan Februari lalu saat aku duduk di bangku sekolah menengah atas, aku berhasil kembali meraih kejuaraan di bidang sastra. Namun kali ini sedikit berbeda, karena aku mengambil resiko dalam hidupku dengan menulis sebuah cerita pendek yang mengandung pembelajaran Islam di dalamnya, aku berkata ini adalah risiko karena aku sejak kecil terbiasa menulis menggunakan imajinasiku yang bebas. Di dalam penulisan cerita ini aku diharuskan menjaga dan membatasi imajinasiku agar tidak merusak syariat Islam serta memberikan pelajaran Islam yang dibungkus dalam sebuah kisah yang menarik perhatian pembaca. Walau di tengah perjalanan aku merasa ingin menyerah, namun aku kembali tersadar bahwa aku sudah mengalami banyak kegagalan saat menulis dan sampai saat ini aku masih bertahan. Itu artinya aku juga harus bertahan kali ini.

Tak disangka, kali ini aku kembali berhasil lagi, sebagai juara 1 dalam mata lomba cerita islami (ceris) pentas pendidikan agama islam tingkat SMA se-Kabupaten Bandung Barat. Keberhasilan kali ini membuatku luar biasa bahagia, karena untuk kesekian kalinya aku mengambil tantangan dalam hidupku, dan berhasil melewatinya dengan baik, tentunya kejuaraan ini selain untuk keluargaku, aku dedikasikan penuh kepada sekolahku sebagai bentuk terima kasih atas semua yang telah diberikan kepadaku.

Perjalananku bukanlah hanya tentang menulis, melainkan juga tentang penemuan jati diri dan keberanian untuk berbagi cerita. Di ujung perjalanan yang penuh liku, gadis kecil yang dulu selalu mengeluh ini tidak hanya menjadi penulis, tetapi juga saksi perubahan kecil yang ia bawa lewat setiap kata yang ia tulis.

Dengan setiap karya yang ditulis, aku tak hanya membangun perjalanan literasiku, tetapi juga merajut jalinan antara diriku dan dunia. aku belajar bahwa menjadi penulis sejati tak hanya tentang kata-kata, melainkan juga tentang keberanian untuk berbagi potongan hati di setiap halaman yang diciptakannya.

JUDUL : Pukul Setengah Lima  
 ISBN : 9786020672748  
 ISBN (DIGITAL) : 9786020672755  
 Penulis : Rintik Sedu  
 Penerbit : Gramedia Pustaka Utama  
 Cetakan : September 2023  
 Halaman : 200 hlm



Oleh  
**Eneng Siti Martini, M.Pd.**

**N**ovel ini menceritakan seorang gadis yang bernama Alina yang tidak suka dengan dirinya sendiri karena tidak bisa menerima keadaan keluarganya. Ayah Alina adalah seorang pengangguran dan lebih tepatnya dapat dikatakan gila karena suka memukuli ibu Alina. Ibu Alina tidak bisa melawan hanya bisa merintih kesakitan atas perlakuan kejam ayah Alina. Alina merasa memiliki keluarga yang kacau, akibatnya Alina kehilangan rasa percaya diri dan terlalu menyalahkan diri sendiri. Pada bagian ini pentingnya seseorang mencintai diri sendiri sebelum mencintai orang lain. “Ibu sebagai teman untuk menghadapi dunia”. Ungkapan ini menarik karena pengarang ingin memberikan gambaran bahwa seorang ibu itu selalu penuh dengan kasih sayang. Sedingin apapun dunia memperlakukan seseorang maka pelukan seorang ibu akan selalu menghangatkan.

Alina menjalin hubungan dengan Tio selama dua tahun, tetapi Alina merasa tidak memiliki rasa cinta kepada Tio karena Alina membuat sebuah jarak dengan Tio yaitu selalu membandingkan keluarganya dengan keluarga Tio. Alina menganggap keluarga Tio berbeda dengan keluarga Alina. Tio memiliki keluarga yang lebih bahagia dan sempurna. Alina menjalin hubungan dengan Tio berdasarkan rasa cinta palsu dan itu sangat tidak baik untuk sebuah hubungan. Alina dan Tio pun putus.

Alina berkenalan dengan seorang laki-laki dan merasa lebih bahagia dibanding dengan Tio yang Alina kenal selama dua tahun. Alina bertemu laki-laki itu di bus kota, ia bernama Danu. Alina merasa sangat akrab dengan Danu. Namun, karena Alina sangat membenci dirinya sendiri, Alina memutuskan untuk berpura-pura menjadi Marni. Alasannya konyol hanya ingin bebas menjadi orang lain, sehingga pada pukul setengah lima Alina berubah menjadi Marni. Alina berpikir menjadi orang lain sangat menyenangkan ia merasa bahwa nama Alina tidak pernah ada. Alina memutuskan menjadi Marni, Marni adalah nama ibu Alina. Alina berpikir kebohongan menyadarkannya bahwa Alina tidak ada di dunia ini. Namun, kebohongan itu membuat Alina lebih sial. Marni sangat suka dengan Danu namun bingung harus jujur atau tidak tentang identitasnya. Akhirnya Danu pergi menghilang entah kemana dan tak pernah kembali. Satu tahun kemudian Alina mendapatkan kabar bahwa Tio akan menikah. Jadi jelas Tio tidak akan menikahi Alina. Pengarang ingin memberikan gambaran bahwa menjalin hubungan dengan dasar menipu, membohongi tidak akan berakhir bahagia. Kejujuran sangat penting dalam hal apapun. “Untukmu yang merasa terhibur dengan kepura-puraan meski setelahnya terasa menyedihkan”.

Penyampaian cerita yang mudah dipahami karena menggunakan bahasa yang ringan, walaupun cukup tebal namun memberikan kisah yang menarik untuk dibaca. Terdapat hikmah disetiap kejadian untuk orang yang berpikir dan berusaha. Permasalahan yang dihadapi setiap manusia itu pasti tidak jauh berbeda hanya saja berbeda dari segi perlakuan dalam memilih solusi yang paling efektif. Karena seseorang yang luar biasa, hebat dan tangguh tidak lahir dari sebuah kenyamanan.



## Asep Kurniawan, S.Si., M.Pd

(Kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua KBB)

Lahir di Bandung 11 Januari 1979. Beliau merupakan kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat. Beliau dikenal sebagai orang yang aktif dan senang mengikuti berbagai aktivitas positif bahkan semenjak masih sekolah. Saat masih SMA, beliau mengikuti berbagai kegiatan seperti halnya ekstrakurikuler. Dimulai dari ekstrakurikuler paskibra, OSIS, dan koperasi. Kemudian setelah lulus SMA, Pada tahun 1998 beliau melanjutkan kuliah di Institut Pertanian Bogor (IPB) jalur PMDK atau melalui jalur nilai raport di jurusan fisika fakultas MIPA dan lulus tahun 2002.

Setelah lulus kuliah, beliau memiliki banyak pengalaman termasuk pernah bekerja di sektor swasta. Sementara berkecimpung di dunia pendidikan dimulai pada tahun 2004 dengan menjadi guru di SMAN 1 Batujajar dan SMP Negeri 1 Cihampelas. Selama berkecimpung di dunia Pendidikan, banyak pengalaman yang beliau pernah lalui dimulai dari menjadi wali kelas, pembina ekstrakurikuler, serta menjadi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kurikulum. Selain itu, pernah juga menjadi kepala laboratorium TIK dan Fisika. Pada tahun 2019 beliau mendaftar menjadi calon kepala sekolah dan tahun 2020 dilantik sebagai kepala sekolah yang awal tugasnya di SMAN 1 Cikalong Wetan kemudian di mutasi ke SMAN 1 Lembang dan sekarang sekaligus mengemban tugas sebagai Pelaksana Teknis (Plt) di SMAN 1 Cisarua.

Beliau mengungkapkan bahwa perjalanan kariernya memiliki cerita yang menarik dan berkesan dimana ketika awal mengajar, beliau bukan orang yang berasal dari bidang ilmu pendidikan, sehingga tidak jarang mengalami rasa kaget. Beliau mengungkapkan pesannya pada dunia Pendidikan bahwa kita sebagai guru dituntut untuk mampu berkomunikasi yang baik dengan berbagai individu yang memiliki cara berpikir, kebiasaan, dan karakter yang berbeda-beda, namun berkewajiban untuk memberikan layanan pendidikan terbaik untuk semuanya. Maka dari itu, untuk menghadapi peserta didik yang beragam tersebut membutuhkan keterampilan khusus,





sehingga ketika seorang guru melakukan pembelajaran itu bukan hanya mentransfer pengetahuan, namun juga melakukan pendidikan agar murid memiliki karakter yang baik.

Puncak pengalaman beliau dalam dunia Pendidikan yaitu ketika ditunjuk sebagai wali kelas dimana peserta didik dalam kelas itu banyak dikeluhkan oleh guru-guru. Tetapi beliau menganggap bahwa kelas seperti itu justru memiliki energi yang luar biasa. Beliau memiliki kesan dalam makna kiasan yaitu "beliau senang jika muridnya nakal semua". karena itu adalah tantangan tersendiri bagi para guru untuk mengembangkan kompetensinya dari pada menghadapi murid yang hanya nurut-nurut saja. Beliau mengungkapkan "Ternyata menghadapi anak nakal lebih menarik. Anak nakal itu kreatif dan memiliki energi untuk berpikir yang luar biasa. Hanya saja tinggal para pendidik mengarahkannya dari negatif menjadi positif atau yang sebelumnya nakal jadi ngakal. Guru harus mampu menghadapi berbagai karakteristik peserta didik yang unik dan menikmati pekerjaannya. Saya punya prinsip, apapun pekerjaan saya, maka saya harus nikmati. Sehingga kurangi mengeluh tetapi cari kesenangan disana".

Adapun cita-cita beliau dalam dunia Pendidikan yaitu ingin selalu memberikan layanan dan bekal terbaik kepada para peserta didik. Beliau mengungkapkan "yang menjadi fokus orientasi saya yaitu ketika peserta didik memiliki karakter yang dibutuhkan untuk masa depannya. Kemudian guru juga bukan hanya mengajar namun juga mendidik. Tidak hanya berceramah namun juga memberikan kesempatan kepada murid untuk berperan dalam kehidupannya. Jangan sampai guru seperti stand up komedi dimana ketika murid ketawa, karena guru memberikan pembelajaran yang lucu kemudian guru senang. Bukan itu tetapi pembelajaran yang mampu memberikan bekal yang terbaik". Ia mengungkapkan bahwa guru harus memberikan peluang yang lebih besar kepada peserta didik untuk lebih berekspresi dan mengambil perannya dalam kehidupan, jangan sampai peserta didik hanya menonton guru mengajar.

Beliau ingin menyampaikan kepada khalayak yang terlibat dalam dunia Pendidikan bahwa "pikirkanlah 20 tahun ke depan apa yang akan kita lakukan nanti. Itu akan jadi pijakan apa yang harus kita lakukan sekarang. Karena kita butuh orang yang berpikir kedepan bukan untuk saat ini saja". Begitupun bagi para pendidik dan peserta didik di SMAN 1 Cisarua, agar melakukan sesuatu saat ini dengan orientasi kepada masa depan bukan hanya memikirkan saat ini saja.

Semoga apa yang beliau cita-citakan khususnya di dunia Pendidikan menjadi sesuatu yang patut kita teladani dan menjadi pelajaran bahwa apapun yang kita lakukan saat ini harus dijalani dengan penuh semangat, penuh rasa cinta, dan tidak boleh mengeluh. Penting juga untuk kita melakukan sesuatu yang berorientasi kepada masa depan dan tidak hanya memikirkan saat ini saja. Apalagi dalam konteks Pendidikan, karena hasil Pendidikan yang sesungguhnya ada di masa depan peserta didik nanti. (Nur Imanul Yaqin, M.Pd)



## WORKSHOP TANGGUH

Menggali Potensi Peserta Didik melalui Asesmen Berbasis Literasi dan Numerasi di SMAN 1 Cisarua

Sebagaimana kita ketahui, literasi dan numerasi merupakan salah satu program unggulan dari SMAN 1 Cisarua. Program tersebut bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam menggunakan pengetahuan yang didapat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi dan numerasi ini dapat menjadi bekal bagi peserta didik dalam menghadapi tantangan global dan tantangan masa depannya dikemudian hari.

Salah satu program wajib yang dilakukan SMAN 1 Cisarua untuk merealisasikan tujuan tersebut yaitu melalui program workshop bagi para pendidiknya. Dalam tahun ajaran 2023/2024 SMAN 1 Cisarua memiliki 4 kali agenda workshop guna mengembangkan dan menunjang profesi pendidik di lingkungan SMAN 1 Cisarua dalam memberikan pengajaran dan

pendidikan terbaik kepada peserta didik.

Workshop Tangguh yang dilaksanakan 17 November 2023 ini merupakan workshop episode 3. Tema dari workshop tangguh episode 3 ini yaitu "Menggali potensi peserta didik melalui asesmen berbasis literasi dan numerasi." Workshop episode 3 ini bertujuan khusus untuk mempersiapkan para pendidik di SMAN 1 Cisarua untuk menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) semester ganjil. Para pendidik akan menyusun soal Pekan Akhir Semester (PAS) semester ganjil yang tidak hanya bertujuan mengetahui kemampuan peserta didik untuk kepentingan nilai raport, namun juga akan berusaha membuat soal yang mampu memetakan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik untuk acuan pembelajaran semester berikutnya agar kemampuan literasi dan numerasi peserta didik dapat terus ditingkatkan. Pemateri workshop ini yaitu bapak Lukman

Nulhakim, M. Pd seorang ahli dibidang literasi dan numerasi dari *Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science*. Setiap workshop yang dilaksanakan di lingkungan SMAN 1 Cisarua selalu mengundang pemateri yang ahli dibidangnya dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan yang akuntabel dan berdampak baik bagi para peserta didik maupun profesionalisme guru yang harus terus bertransformasi sesuai tuntutan zaman. Terlebih SMAN 1 Cisarua saat ini memasuki tahun kedua dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Hal yang perlu kita ketahui bersama bahwa tuntutan kemampuan literasi dan numerasi menjadikan desain pembelajaran dan penilaian bagi peserta didik sedikit berbeda dari sebelumnya. Pada kemampuan literasi, peserta didik harus memiliki kecakapan dan kekuatan membaca guna memiliki 3 kompetensi yaitu menemukan informasi, menginterpretasi, dan mengintegrasikan informasi. Serta dapat mengevaluasi dan merefleksi informasi. Demikian juga dengan kemampuan numerasi bahwa peserta didik harus mampu memiliki 3 kompetensi yaitu pemahaman, penerapan, dan penalaran. Maka dari itu, desain pembelajaran pada saat di kelas mengharapkan peserta didik agar memiliki ketangguhan dalam membaca informasi, memiliki fokus, kecakapan menganalisis, mengevaluasi, dan merefleksi suatu informasi. Demikian pun dengan soal-soal penilaian yang diberikan oleh guru tidak hanya terpaku pada bentuk soal pilihan ganda dan uraian. Namun juga terdapat pilihan ganda

kompleks, menjodohkan, isian singkat, dan juga essay.

Perbedaan desain pembelajaran dan penilaian ini tak jarang membuat guru dan murid harus mengubah kebiasaan sebelumnya dan membutuhkan adaptasi baru, namun dengan kegigihan dan karakter yang diusung melalui visi SMAN 1 Cisarua yaitu Religius, Inovatif, Kolaboratif, Apresiatif, dan Tangguh (RIKAT), pendidik dan peserta didik akan menghadapinya bersama dengan penuh kesungguhan dan ketangguhan untuk masa depan peserta didik yang cemerlang.

Harapannya desain baru ini membuat para murid mampu bersaing dan menjadi bekal bagi mereka untuk masa depan yang cemerlang. Sebagaimana kita ketahui peringkat PISA Programme of Internasional Student Assessment (PISA) negara Indonesia di tahun 2018 berada di peringkat 74 atau 6 dari bawah. Maka dari itu, melalui program ini diharapkan para murid di SMAN 1 Cisarua dapat memiliki level literasi dan numerasi yang tinggi guna menunjang tantangan kehidupan yang akan terus mereka hadapi dalam setiap perjalanan hidupnya. Saat ini pun dilihat dari raport SMAN 1 Cisarua, mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, dan SMAN 1 Cisarua memiliki dedikasi yang tinggi untuk terus menjadikan para muridnya menjadi individu yang tangguh sesuai visi misi sekolah dan dapat berjuang dalam setiap perjalanan hidup mereka dimasa depan.



## BULAN BAHASA

**“JUNJUNG TRIGATRA BANGUN BAHASA, CINTAI SASTRA, SATUKAN INDONESIA”**

**B**ulan Bahasa tahun ini diadakan pada tanggal 24 Oktober sampai dengan 30 Oktober 2023. Bulan Bahasa mengusung tema “Junjung Trigatra Bangun Bahasa, Cintai Sastra, Satukan Indonesia”. Bulan

meriah dengan digelarnya berbagai lomba yang diadakan oleh SMA Negeri 1 Cisarua pada bulan Bahasa tahun ini. Perlombaan dimulai dari Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jepang dan Bahasa Sunda. Gebyar bulan bahasa tahun ini yang menjadi ketua pelaksana adalah Ibu Enden Astuti, M.Pd. dan untuk bulan Bahasa kali ini special karena



Bahasa yang digelar setiap Bulan Oktober bukan hanya untuk memperingati Sumpah Pemuda saja, melainkan untuk membina dan mengembangkan bahasa dan sastra Indonesia, Bahasa Ibu serta Bahasa Asing. Oleh karena itu, semarak kegiatan bulan Bahasa



menampilkan perlombaan Duta Bahasa dengan teknis yang berbeda dari tahun-tahun sebelumnya.. Berikut adalah keseruan lomba dalam Bulan Bahasa. diantaranya Lomba bahasa Inggris adalah

Storytelling adalah kegiatan dan Speech menyampaikan cerita dan pidato dalam Bahasa Inggris. Juri storytelling adalah ibu Hj. Lina Wasliah, M.Pd dan ibu Sri Nuraeni, S.Pd. dan untuk juri *Speech* oleh ibu Nenden Kusmira, S.Pd dan ibu Diandra, S.Pd.

Lomba monolog digelar untuk mengasah kreativitas dan keberanian peserta didik tampil di depan banyak khalayak. Aspek utama dalam penggarapan monolog adalah kemampuan seorang pemain peran dalam mencerminkan karakter tokoh seorang diri dan untuk juri adalah Ibu Eneng Siti Martini, M.Pd.

Berbagai lomba lainnya yang diadakan



adalah musikalisasi puisi. Musikalisasi puisi adalah pembacaan puisi menjadi lebih menarik dan ekspresif. Selain itu, musikalisasi puisi juga dapat membantu proses pembangunan suasana imajinasi para peserta didik dalam mengapresiasi karya puisi. Para peserta membawakan musikalisasi puisi dari berbagai hasil karya sastrawan terkenal. Sebagai contoh yaitu karya Sapardi Djoko Damono dengan judul "Hujan di Bulan Juni" dengan juri yaitu Pak Gian Nurpasa, M.Pd. dan Pak Edwin Mahfudin, S.Pd. Lomba Duta Bahasa bertujuan untuk meningkatkan peran generasi muda dalam memantapkan fungsi Bahasa Indonesia, Bahasa Daerah, dan Bahasa Asing sesuai dengan ranah penggunaan masing-masing guna memperkuat

jati diri dan daya saing bangsa. Peserta didik yang mengikuti lomba akan berlatih lebih giat dalam menyampaikan gagasan tentang pengetahuan umum kebahasaan dan kesastraan dan yang menjadi juri adalah empat guru dari bahasa Indonesia, bahasa Inggris, bahasa Sunda dan juri khusus. Kegiatan diakhiri dengan acara puncak yaitu Talkshow dengan mengundang narasumber seorang budayawan Sunda yaitu Pak Taufik Faturohman.





## 1. PMR (Palang Merah Remaja)

Nama kegiatan: Donor Darah Sukarela

Kegiatan donor darah dengan tema “Rangkul dia dengan cinta, melangkah bersama untuk menolong sesama” adalah kegiatan yang bertujuan untuk menampung donor darah dari siswa/I SMA Negeri 1 Cisarua yang nantinya akan disalurkan untuk membantu orang-orang yang membutuhkan. Dalam kegiatan ini, PMR bekerjasama dengan PMI Kota Bandung serta GENUS.



## 2. Lingkung Seni Halimun

Nama Kegiatan: Halimun Kaul

“Halimun Kaul” adalah kegiatan yang bertujuan untuk menampilkan hasil kreasi siswa yang baru memasuki ekstrakurikuler setelah MORSEN (Masa Orientasi Seni) yang dilaksanakan selama 3 bulan sebagai pengenalan serta pembekalan sebelum menjadi anggota sah dari Lingkung Seni Halimun. Selain itu, selama 3 bulan menuju “Halimun Kaul”, siswa akan dibekali pengetahuan tentang kepanitiaian dalam melaksanakan sebuah acara.



## 3. KLIPS (Komunitas Literasi dan Pustakawan Siswa SMANCIS)

Nama Kegiatan: Roadshow Gerakan Literasi Jabar Bergerak Zillenial

“Roadshow Gerakan Literasi Jabar Bergerak Zillenial” adalah kegiatan gerakan literasi bersama Ibu Dr. Hj. Atalia Praratya, S. IP., M. I. Kom yang bertujuan untuk mengenalkan buku “Cuma Rindu” karya pribadi beliau untuk mengenang putra pertamanya, Alm Eiril. Selain itu kegiatan ini juga dijadikan sebagai ajang untuk tanya-jawab mengenai bagaimana cara membuat buku yang baik serta ide-ide penulisan yang baik.



## 4. EKSTRID (Ekstrakurikuler Tari Tradisional)

Nama kegiatan: Resital Tari Pengkaryaan (RTP)

Resital Tari Pengkaryaan adalah salah satu acara anak-anak seni tari yang berisikan karya dari 5 koreografer dan 1 karya sebagai penampilan pamungkasnya. Acara RTP dilaksanakan setiap satu tahun sekali di Ruang Kaca SMAN 1 Cisarua. Dalam pelaksanaannya Ekstrid melakukan kerjasama dengan ekstrakurikuler seni lainnya, seperti Halimun, Eksen, dan juga Tenou.



## 5. TENOU'S

Nama Kegiatan: Lomba Kabaret Se-Jawa Barat

Beberapa waktu yang lalu, tepatnya pada tanggal 21 Oktober 2023. Tenou's mengikuti Lomba

Kabaret Se-Jawa Barat di Dago Tea House. Event ini berkolaborasi dengan SMKN 1 Sangkuriang. Lomba tersebut merupakan penampilan besar pertama Tenou's di Dago Tea House, karenanya banyak pengalaman yang bisa didapat dari kegiatan tersebut.



## 6. EKSEN

Eksen merupakan salah satu ekstrakurikuler seni vocal yang ada di SMAN 1 Cisarua. Dalam kegiatannya, Eksen bukan hanya menjadi bagian paduan suara saja, akan tetapi Eksen juga banyak melakukan kegiatan lain seperti, cover lagu bulanan, merayakan anniversary Eksen, mengisi acara sekolah, mengikuti lomba-lomba, dan juga ikut mengisi acara pagelaran Halimun Kaul.



## 7. JC (Japanese Club)

Pada awal tahun 2023, ekstrakurikuler Japanese Club mengirim surat dari SMA Indonesia ke SMA Jepang, begitupun sebaliknya. Kegiatan ini dipandu oleh NP (Nihongo Partner) yang berasal dari Jepang, yaitu Ayuko Sensei yang pernah mengajar di SMAN 1 Cisarua beserta dengan pembimbing JC saat itu yaitu Tristiana Sensei.



## 8. EC (English Club)

English Club atau yang gemar dipanggil EC merupakan salah satu ekstrakurikuler yang berfokus dalam bidang bahasa inggris. Kegiatan yang dilakukan biasanya mencakup latihan berbicara (Speaking) seperti debat, storytelling, speech, presentation, dan singing. Selain itu adapun latihan menulis (writing) yang dilatih dari menulis cerita menggunakan bahasa inggris dan merievew cerita atau film dalam bahasa inggris. Selanjutnya ada latihan mendengar (Listening) dengan cara menonton film berbahasa inggris maupun mendengarkan music lalu ditulis kembali liriknya. Dan yang terakhir latihan membaca (Reading), biasanya dilakukan dengan menggunakan novel, dongeng, ataupun puisi yang berbahasa inggris.



## 9. KIR (Karya Ilmiah Remaja)

Kelompok Ilmiah Remaja adalah suatu wadah kolaboratif yang terdiri dari remaja yang memiliki minat dan bakat dalam berbagai bidang ilmiah. Anggota kelompok ini seringkali bersatu untuk menjalankan proyek-proyek penelitian atau eksperimen yang mencakup berbagai disiplin ilmu, seperti sains, teknologi, matematika, dan bahkan ilmu sosial. Kami memanfaatkan energi kreatif dan semangat inovatif remaja untuk menggali lebih dalam ilmu





pengetahuan dan menciptakan solusi baru untuk tantangan yang dihadapi di masa mendatang. Dalam lingkungan ini, mereka belajar tidak hanya dari buku pelajaran, tetapi juga melalui pengalaman praktis dan pertukaran ide antaranggota, membangun kemampuan kritis, kolaborasi, dan kepemimpinan yang sangat berharga.

### **10. Apel Hijau (Anak Peduli Lingkungan Hijau)**

Awal mulanya, ekstrakurikuler apel hijau dibentuk untuk mendukung salah satu program kerja tim Adiwiyata SMAN 1 Cisarua. Setelah diresmikan pada tahun 2021, Apel hijau melangkah lebih jauh lagi yaitu sebagai wadah untuk membentuk pelajar yang berwawasan lingkungan sesuai dengan salah satu visi sekolah. Ekstrakurikuler yang baru mencapai angkatan ketiga ini masih berupaya untuk menemukan arah-arah demi mencapai tujuannya. Namun tidak usah diragukan lagi anggota-anggotanya adalah mereka yang akan menjadi agen pelestari lingkungan, baik di lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, ataupun lingkungan global.



### **11. Ambaraua (Angkatan Muda Pengibar Bendera SMAN 1 Cisarua)**

AMBARAUA adalah sebuah organisasi berisikan siswa-siswi SMA Negeri 1 Cisarua yang memiliki dedikasi tinggi dalam bidang kepaskibraan. Kami bukan hanya sekadar ekstrakurikuler, kami adalah wadah pembentukan pribadi yang berlandaskan cinta tanah air, patriotisme, dan nasionalisme yang mendalam. Melalui perjalanan panjang latihan dan persiapan, kami membuktikan bahwa kekompakan adalah kunci utama dalam mencapai prestasi luar biasa. Dengan semangat juang yang tinggi, kami, anggota Paskibra, berhasil meraih prestasi gemilang dalam melaksanakan tugas mulia kami. Prestasi yang berhasil kami raih diantaranya Juara perintis utama 3 LKB 30 Beureum Bodas Event Organizer Danpusdikaden Cup, Juara 3 Harapan Utama LKBB KBMF SMKN Pertanian 1 Sukaraja, Juara PBB Murni 3 LKBB SHAKA COMPETITION, Juara 1 Harapan Utama LKBB SHAKA COMPETITION, dan masih banyak lagi prestasi kami lainnya. Dengan penuh kehormatan, kami merayakan pencapaian prestasi Paskibra sebagai bukti komitmen dan dedikasi kami dalam melaksanakan tugas dengan sempurna.



### **12. SANCAPALA**

SANCAPALA adalah ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Cisarua yang bergerak di bidang alam terbuka di sancapala sendiri ada beberapa tahapan untuk menjadi anggota penuh SANCAPALA mulai dari calon siswa, siswa, anggota muda, dan anggota penuh. pada tahap calon siswa ini mereka akan mengikuti serangkaian tes seperti tes fisik, psikotes, dan wawancara untuk mengetahui layak apa tidaknya mereka menjadi siswa SANCAPALA. Setelah serangkaian tersebut dilaksanakan selanjutnya panitia open recruitment



menyerahkan berkas kepada komandan latihan, setelah itu mereka yang lulus akan dikukuhkan menjadi siswa SANCAPALA, di tahapan siswa ini mereka akan mendapatkan masa Bimbingan dan bimbingan jasmani selama kurang lebih 3 bulan lamanya, setiap minggunya siswa akan dibekali materi materi yang akan di ujikan pada Pendidikan Dan Latihan Dasar (DIKLATSAR), setelah melakukan Masa Bimbingan dan Bimbingan Jasmani siswa selanjutnya menjalani PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR SANCAPALA, tidak ada hal sekecil apapun yang tidak di perhatikan, perencanaan dibuat sebaik mungkin, antisipasi masalah di buat selengkap mungkin dan seluruh panitia bergerak sesuai dengan porsi dan tugasnya masing-masing, DIKLATSAR ini merupakan salah satu proses regenerasi organisasi SANCAPALA, dan merupakan sebuah kaderisasi yang merubah status siswa SANCAPALA menjadi anggota muda SANCAPALA.

### 13.Taekwondo

Taekwondo merupakan cabang olahraga beladiri yang berasal dari Korea Selatan dengan teknik tendangan dan teknik pukulan. Taekwondo SMAN 1 Cisarua pun hadir untuk melatih kepercayaan diri, meningkatkan kesehatan fisik, membangun konsentrasi, membangun mental pemenang dan semangat pantang menyerah serta untuk mencetak atlet-atlet muda potensial yang kedepannya mampu memberikan kontribusi positif bagi perkembangan olahraga Taekwondo.



### 14.Perisai Diri

Perisai diri merupakan salah satu ekstrakurikuler beladiri yang ada di SMAN 1 Cisarua. Dalam kegiatan latihannya, pada mulanya akan melakukan "Hening" sebagai pembuka latihan dengan duduk sembari berdoa kepada Allah untuk meminta kelancaran. Lalu melakukan salam Bunga Sepasang, salam yang khas dari perguruan perisai diri. Selanjutnya pemanasan. Adapun kegiatan latihan lain yang dilakukan seperti "Solo Spel" yaitu melakukan gerakan dengan satu komando yang mengisyaratkan gerakan untuk dilanjutkan selanjutnya, isyarat yang diberikan berupa nama-nama gerakan atau kuda-kuda dari perguruan Perisai Diri. Selain itu adapun "Latihan Target" dan "Latihan Target Hidup" menggunakan punching pad sebagai target.

### 15.HAFIS (Human Archery Fisabilillah)

Hafis merupakan ekskul berbasis olahraga di bidang memanah. Hafis memiliki program kerja yang rutin dilaksanakan yaitu latihan memanah, membayar uang kas setiap minggu, melakukan scoring (Mencetak skor sebanyak-banyaknya dalam memanah) di akhir bulan, melakukan opsih (Oprasi bersih) atau bersih-bersih di sekitar lapangan, melakukan kegiatan amal setiap tanggal 28 (karena tanggal 28 merupakan tanggal berdirinya ekstrakurikuler Hafis).





**16.Rohis**

Nama Kegiatan: Rihlah Saval Smancis

Rihlah ialah perjalanan mentadabburi alam dengan maksud dan tujuan yang baik dan didasarkan niat kepada Allah SWT. Rihlah Saval 2023 merupakan program Rohis yang bekerjasama dengan Rohis SMAN 1 Padalarang, bersama-sama mentadabburi alam. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 September 2023 dengan tema "Mengembangkan Karakter Muslim Sejati dengan Menjalin Silaturahmi".



**17.GENUS**

Gema nurani siswa atau sering kita sebut sebagai genus adalah ekstrakurikuler yang ada di SMAN 1 CISARUA. Genus berkembang dengan sangat baik, tak hanya menulis jurnal atau berperan sebagai jurnalistik sekolah, namun genus64 mulai memasuki lingkup fotografi, vidiografi, editing, dan podcast. Genus juga berperan aktif dalam pembuatan film salah satunya genus64 pernah memenangkan perlombaan membuat short film tingkat nasional dengan nominasi gagasan teraktual. Ini membuat semakin terpendang di sekolah karena mampu memahami dan mengerjakan di berbagai bidang.



**18.SC**

Nama kegiatan: Unit Usaha SC

Sebagai langkah pembelajaran kewirausahaan siswa di SMAN 1 Cisarua, SC memfasilitasi siswa-siswi bukan hanya untuk mengikuti lomba bisnis, tapi menjalankan bisnis bersama dalam wadah Unit usaha SC. Di Unit usaha ini, siswa menjalankan usaha di berbagai bidang, mulai dari kriya, boga hingga fashion. Nantinya masing-masing anggota akan dibagi divisi seperti divisi produksi, pemasaran, keuangan, humas dan personalia. Setiap harinya direncanakan akan ada piket anggota untuk menjaga toko. Unit usaha ini adalah program kolaborasi SC dengan koperasi sekolah.



**19.SUC (School upper cloud/futsal)**

Futsal merupakan salah satu olahraga yang populer di Indonesia. Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 1 Cisarua bertujuan untuk mengembangkan minat siswa/siswi di SMAN 1 Cisarua menjadi prestasi di bidang ini. Latihan Futsal SMAN 1 Cisarua dilakukan pada hari Selasa dan hari Kamis. Pada latihan futsal, biasanya diawali dengan pemanasan, lalu dilanjutkan mempelajari materi tentang futsal seperti rotasi, shooting, passing dan lain-lain, setelah itu, kami biasanya melakukan mini game 5vs5 itu juga bertujuan untuk mengembangkan koneksi antar pemain supaya bermain secara tim dan saling terkoneksi, setelah mini game langsung pelepasan dan evaluasi latihan lalu persiapan pulang.



**20.Volly**

Ekstrakurikuler bola volly adalah salah satu ekstrakurikuler yang aktif di SMAN 1 Cisarua. Ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menyalurkan hobi ataupun minat bakat siswa/siswi SMAN 1

Cisarua di bidang olahraga. Latihan volly dilakukan setiap hari Selasa dan juga Kamis. Latihan volly bertujuan agar para anggota ini bisa menguasai dan meningkatkan teknik bermain volly seperti passing, servis, smash dan blocking. Latihan biasanya dimulai dari pemanasan, lalu latihan akan dilakukan dengan latihan fisik seperti lari, push up, sit up dan lain-lain.



### 21. Karate

Karate merupakan seni bela diri dengan menggunakan tangan kosong yang berasal dari Jepang. Ekstrakurikuler karate di SMAN 1 Cisarua menjadi wadah untuk siswa/siswi yang ingin mengenal ataupun memperdalam tentang karate. Latihan Karate biasa dilakukan pada hari Minggu dan juga Kamis. Pada kegiatan latihan karate, dimulai dari pemanasan, lalu dilanjutkan dengan melakukan gerakan-gerakan dasar karate yaitu Kuda-kuda (Dachi), Pukulan (Tsuki), Tangkisan (Uke) dan Tendangan (Geri).

### 22. Basket

Basket merupakan ekstrakurikuler cabang olahraga yang aktif di SMAN 1 Cisarua. Latihan basket dilakukan setiap hari Senin, Rabu dan Jumat. Latihan yang dilakukan ada beberapa macam. Terkadang latihan fisik, latihan dribble, ataupun game match. Ekstrakurikuler basket fokus pada teknik bermain basket. Jika akan mengikuti perlombaan, biasanya latihan dilakukan 3-5 hari dalam satu minggu. Prestasi yang diraih oleh ekstrakurikuler basket baru-baru ini adalah Juara 3 basket putri SMA kota baru Parahyangan Champions league. Selanjutnya adalah Juara 2 basket putri DBL (Developmental Basketball League) tingkat provinsi.



### 23. Ambalan

Nama kegiatan: Scout Rescue Cisarua

Scout Rescue Cisarua merupakan organisasi pramuka tingkat ranting yang mempunyai tugas untuk memantu masyarakat tertutama dalam hal penanggulangan bencana. SRC dibentuk pada bulan Agustus 2023 kemarin dan pada Kamis, 23 Desember 2023 merupakan pelantikan angkatan pertamanya. Pramuka SMAN 1 Cisarua (Ambalan Sangkuriang Dayang Sumbi) ikut berpartisipasi dalam program ini. Sebanyak 12 anggota Pramuka SMAN 1 Cisarua telah sah dilantik menjadi anggota SRC bahkan salah satu diantaranya menjadi ketua SRC itu sendiri. Dari seluruh sekolah di kec. Cisarua, hanya SMAN 1 Cisarua lah yang paling banyak perwakilannya untuk mengikuti organisasi ini. Sama seperti komunitas relawan lainnya, SRC selalu siap turun ketika ada bencana.



### 24. PKS

Patroli keamanan sekolah atau yang disingkat PKS merupakan salah satu ekstrakurikuler di SMAN 1 Cisarua yang mempunyai visi untuk menciptakan keamanan, ketertiban dan kedisiplinan siswa agar selaras dengan peraturan tata tertib sekolah yang ada. Sesuai dengan visinya, PKS memiliki andil dalam menindak tegas para pelanggar tata tertib di SMAN 1 Cisarua. Pada hari Senin, saat upacara bendera, PKS senantiasa memantau kelengkapan atribut seragam siswa berupa nama, bendera merah putih, sabuk, logo osis, logo sekolah, topi dan lokasi sekolah.



## RUANG BACA

Buletin Pendidikan SMAN 1 Cisarua KBB

Edisi 1 Tahun 2023

- MANA SAJA LOKASI MELAKUKAN KEGIATAN YUKART? BERKUALITAS
- KESEHATAN, KESEHATAN ANDA? JIKA BUKAN, LINDA VERA
- BUDAYA SINE DESAIN PESTISIDA TERBUKA KE MANA? DEDY
- SIAPA DAN BUKAN SEBAGI SUMBER INFORMASI



**SMAN 1 CISURUA MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA TINGKAT NASIONAL**  
 Drs. H. Dadi Saardi, M.Pd.

### REDAKSI

- Penanggung Jawab**  
Drs. H. Dadi Saardi, M.Pd
- Pemimpin Redaktur**  
Suzi Inarti, M.Pd
- Penyunting**  
Ezden Agus, M.Pd
- H. Rini Rosida, M.Pd
- Penghimpun Naskah**  
Muti Nurhidayah, S.Pd
- Rita Kusumali, S.Pd
- Mark Cahayana, S.Pd
- Penata Letak**  
Keg. Riwani, S.Pd, S.Kom
- Sirkulasi**  
Muti Khamil Saleh, S.Pd
- Hani Nurhuda, S.Pd

SMA Negeri 1 Cisarua (Smancis) sebagai sekolah adiwiyata adalah sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Hal ini sejalan dengan visi SMA Negeri 1 Cisarua yaitu "Membentuk insan akademis yang berakhlak RIKAT (religius, inovatif, kolaboratif, apresiatif, dan tangguh) dan berawakam lingkungan menuju jajar juara lahir batin". Sejalan dengan visi tersebut, salah satu tujuan sekolah adalah terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, ramah, aman, dan nyaman serta menyenangkan.

Adiwiyata berasal dari kata "Wiyata" yang berarti baik, besar, sempurna, ideal, dan kata "Wiyata" yang berarti tempat seseorang bisa mendapatkan ilmu pengetahuan, norma, dan etika dalam kehidupan sosial. Adiwiyata merupakan tempat yang ideal bagi seseorang untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, norma dan etika dalam kehidupan sosial. Program Adiwiyata adalah salah satu program Kementerian Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Dalam program ini diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat serta menghindari dampak lingkungan yang negatif.

Adiwiyata bukanlah lomba, melainkan sebuah proses membentuk karakter seluruh warga sekolah untuk cinta dan peduli terhadap lingkungan. Capaian dari proses tersebut didapatkan sebuah predikat sekolah adiwiyata. Smancis telah mendapatkan predikat Sekolah Adiwiyata tingkat Kabupaten pada tahun 2019. Diikuti dengan capaian pada tahun 2021 mendapat predikat sekolah Adiwiyata tingkat Provinsi. Pada tahun 2023 ini Smancis akan menuju sekolah Adiwiyata tingkat Nasional.

\*Untuk mencapai sekolah Adiwiyata tingkat nasional tidak sekedar memerlukan pengalangan atau pengeluaran sarana pendukung sekolah.

### Gerakan Literasi Sekolah

Kedua: Perencanaan, produk dapat dimulai dengan menggabungkan kreativitas dan kebutuhan pasar untuk membentuk limbah kayu menjadi sebuah produk yang bersifat baru, berguna, unik, serta barang yang memiliki harga jual. Kemudian dilanjutkan proses pembuatan produk yang sistematis dan efisien sehingga pada saat proses pembuatan produk akan memungkinkan untuk menghemat energi dan waktu.

Tertiga: Produksi, pembuatan limbah kayu merupakan realisasi dari perencanaan produk yang sudah dibuat sebelumnya. Pada proses pembuatan produk, penting untuk memperhatikan langkah-langkah yang efisien dalam penggunaan bahan baku sehingga pengolahan limbah optimal dan tidak menghasilkan limbah lagi dari proses ini. Pembuatan produk limbah kayu dapat bervariasi tergantung jenis produk yang akan Anda buat, dan Anda pun bisa memasarkan produk yang Anda buat.

Jadi tunggupa lagi, ayo kita olah limbah kayu yang ada di sekitar kita. Sebab dengan mengolah limbah kayu, bukan hanya berdampak bagi kebersihan lingkungan namun juga dapat meningkatkan penghasilan ketika produk tersebut bernilai ekonomi dan anda mampu memasarkannya.

### Gerakan Literasi Sekolah

#### GURU DAN BUKU SEBAGAI SUMBER INFORMASI

Suzi Inarti, M.Pd.



Menurut KBBI, informasi adalah sebuah kata benda yang berarti penerangan, pemberitahuan, kabar atau berita tentang sesuatu. Adapun menurut istilah, informasi adalah suatu rekaman fenomena yang diamati atau bisa juga berupa putusan-putusan yang dibuat. Sebuah peristiwa yang mengemparkan terjadi di suatu daerah, yaitu beberapa orang meninggal dunia karena terkena gempa bumi, itu namanya sebuah fenomena. Fenomena tersebut menjadi informasi jika ada orang yang menyatakannya atau bahkan kemudian merekamnya. Hasil rekaman orang yang menyaksikan peristiwa itulah yang dimaksud dengan informasi. Informasi bukanlah data mentah, tetapi ia berasal dari data yang telah diproses menurut suatu cara tertentu. Diimpun dan diringkas untuk menghasilkan keluaran yang diterjemahkan sebagai

informasi. Oleh itu, pemakai atau pengguna informasi.

Berangkat dari sebuah pemikiran, bahwa manusia adalah makhluk sosial yang artinya dia bisa menjalankan hidup dan kehidupannya secara normal ketika dia bisa bergaul dan berinteraksi dengan makhluk atau orang yang ada di alam sekitarnya. Tidak mungkin seseorang dapat hidup layak dan utuh tanpa hidup bermasyarakat. Ketika seseorang sedang melakukan aktivitas sosial di tengah masyarakatnya, maka dia perlu memerlukan informasi, misalnya informasi tentang agama, sains, pengetahuan, pendidikan, pertanian, dan lain-lain yang sesuai dengan bidang yang mereka geluti.

Tidak dapat dimungkiri lagi, semua orang pasti membutuhkan informasi sebanyak-banyaknya, sehingga ada pepatah makin banyak informasi yang diterima, makin banyak pula ilmu atau nilai yang didapatkan oleh orang tersebut. Seorang siswa misalnya, manakala dia ingin cepet mendapatkan ilmu dan informasi, sebaiknya ia mencari dan konsisten mencari informasi. Dan para gurulah ia akan mendapatkan informasi yang aktual, dinamis, dan bermanfaat. Guru merupakan sumber yang sangat tepat dalam memberikan informasi, bimbingan, dan bantuan kepada peserta didik dalam perkembangan jasmani dan rohaniannya agar mencapai kedewasaan.

Sumber informasi yang kedua adalah buku. Pada saat seorang guru berulangun hadir, maka sebaiknya siswa memanfaatkan waktu untuk membaca buku, mencari informasi tentang ilmu pengetahuan, mencari tahu tentang ilmu yang sedang dipelajarinya. Mereka yang selalu menyempatkan waktunya untuk belajar dan membaca buku tentu akan mendapat informasi tentang ilmu. Hal tersebut akan menjadikan seseorang menjadi orang yang berilmu, berbeda dengan orang yang malas membaca buku, pasti dia kurang dari sumber informasi.



### Gerakan Literasi Sekolah

#### MENGUJAI KETERAMPILAN ABAD 21

Nur Inani, S.Pd.



Seperli yang kita ketahui, bahwa keterampilan abad 21 merupakan topik yang akhir-akhir ini sedang terus dibicarakan. Cenerai media yang sekarang sedang diduak di banyak sekolah perlu dipersiapkan untuk hidup sesuai alamnya nanti. Perkembangan teknologi yang begitu pesat, menuntut mereka dapat beradaptasi dengan cepat tanpa kehilangan jati dirinya. Oleh karena itu, perlu dipersiapkan dari berbagai sisi terutama mereka perlu menguasai keterampilan abad 21 ini.

Keterampilan abad 21 ini diklas dengan 4C yang merupakan singkatan dari critical thinking (berpikir kritis), collaboration (bekerja sama), creativity (kreativitas) dan communication (komunikasi). Keempat keterampilan ini perlu dikuasai oleh peserta didik agar dapat menghadapi tantangan yang ada ketika mereka terjun ke dunia masyarakat. Bahkan menurut Prof. Susanni Choo Shen Ji (National Institute of Education, Singapore) pada webinar bertajuk "From 4C to 6C: What Should Teachers Know and Prepare for Successful Learning in the 21st Century", bahwa selain kemampuan 4C tadi, perlu ada keterampilan 2C yang lain yaitu character (karakter) dan citizenship (kewarganegaraan). Menurutnya, peserta didik tidak hanya cukup dengan 4C tapi perlu landasan yang kuat berupa karakter dan kewarganegaraan agar dapat bertindak masyarakat yang baik.

Kemampuan berpikir kritis (critical thinking) merupakan kemampuan yang penting dikuasai agar peserta didik dapat memilih dan menilai kebebasan informasi yang diterimanya di tengah derasnya arus informasi. Kemampuan bekerja sama (collaboration) merupakan kemampuan untuk memantapkan informasi sehingga dapat diterima dengan baik dan tidak terjadi salah persepsi. Kreativitas (creativity) merupakan kemampuan penting menghasilkan gagasan-gagasan baru, mampu melihat permasalahan dari perspektif yang berbeda bahkan tidak lazim



sehingga melakukan selalu baru. Kemampuan kreatif ini sangat penting dikembangkan sehingga kita kedepannya tidak akan terganggu oleh mesin atau robot.

Keempat keterampilan tersebut perlu dilatih dengan baik di ruang-ruang belajar. Namun perlu mempunyai landasan yang kuat berupa karakter yang kuat sehingga keempat kemampuan tersebut menjadi lebih optimal. Jadi, hal terpenting yang perlu ditumbuhkan terlebih dahulu adalah karakter atau budi peserta sehingga para peserta didik atau generasi muda tidak lupa dengan jati diri dan bangsanya.



### Gerakan Literasi Sekolah

#### DISIPLIN DIRI SEBAGAI PRAKTIK TERSENDIRI BAGI PESERTA DIDIK

Dang Iyan Zahr N. S.Pd, AMI Ar

Disiplin merupakan salah satu sarana pendidikan dan juga merupakan salah satu faktor yang dapat mengantarkan kesuksesan anak didik dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Karena dalam mendidik disiplin dapat mengubah, membina, dan membentuk perilaku-perilaku yang terpuji dengan cara mengondisikan perilaku dalam masa pelajaran terikat. Kecondongan adalah sebuah kunci bagi sekolah untuk mengantarkan

### Gerakan Literasi Sekolah

#### AYO MANFAATKAN LIMBAH KAYU

Ahmad Sofyan, S.Pd, M.M.Pd



Saya yang tidak heran kayu? Anda pasti tahu karena di sekeliling anda baik di rumah maupun di kebun terdapat banyak kayu. Baik yang masih bertumpuk atau tergeletak, maupun yang sudah tidak terpakai. Nah, kayu yang sudah tidak terpakai atau tidak terpakai akan bisa jadi barang yang sudah tidak terpakai atau tidak bernilai ekonomis.

Limbah kayu tersebut umumnya terdiri atas sisa potongan, sisa potongan kayu atau bahkan dari bekas furnitur yang sudah rusak dan tidak layak pakai.

Limbah kayu ini sering menimbulkan permasalahan dan pencemaran yang kurang baik seperti membuang limbah ke sungai, membakar maupun membakar limbah bertumpuk menjadi suatu hal yang tidak berguna. Hal tersebut dapat mencemari lingkungan.

Limbah kayu dapat dimanfaatkan untuk membuat beragam furniture yang menarik dan bernilai jual tinggi. Pemanfaatan sisa limbah kayu bisa berupa meja, kursi, lemari, rak buku dan bermacam hiasan lainnya yang bisa bernilai ekonomi tinggi. Siapapun bisa memanfaatkan limbah kayu menjadi produk yang bernilai ekonomi, asalkan ada kemauan dan kreativitas.

Oleh karena itu, marilah kita manfaatkan limbah kayu menjadi produk yang bermanfaat dan bernilai ekonomi.

Pertama: Persiapan. Anda persiapkan limbah kayu yang akan digunakan untuk membuat produk memiliki kualitas yang baik.

Dalam menerapkan disiplin pada siswa di sekolah tidak dapat dipisahkan dari masalah disiplin dalam keluarga. Jelasnya siswa itu rumah yang tidak disiplin berpengaruh pada perlakuannya saat berada di sekolah. Pada saat ini banyak penyimpangan sikap muncul karena adanya perbedaan pemelipatpangsaan termasuk sikap siswa itu sendiri. Perbedaan seperti inilah yang dapat menimbulkan kesulitan dalam menerapkan disiplin yang juga dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah.

Dalam menerapkan disiplin pada siswa di sekolah tidak dapat dipisahkan dari masalah disiplin dalam keluarga. Jelasnya siswa itu rumah yang tidak disiplin berpengaruh pada perlakuannya saat berada di sekolah. Pada saat ini banyak penyimpangan sikap muncul karena adanya perbedaan pemelipatpangsaan termasuk sikap siswa itu sendiri. Perbedaan seperti inilah yang dapat menimbulkan kesulitan dalam menerapkan disiplin yang juga dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah.

### Gerakan Literasi Sekolah

#### SIAPA DAN BUKAN SEBAGI SUMBER INFORMASI

Muti Nurhidayah, S.Pd



Menurut KBBI, informasi adalah sebuah kata benda yang berarti penerangan, pemberitahuan, kabar atau berita tentang sesuatu. Adapun menurut istilah, informasi adalah suatu rekaman fenomena yang diamati atau bisa juga berupa putusan-putusan yang dibuat. Sebuah peristiwa yang mengemparkan terjadi di suatu daerah, yaitu beberapa orang meninggal dunia karena terkena gempa bumi, itu namanya sebuah fenomena. Fenomena tersebut menjadi informasi jika ada orang yang menyatakannya atau bahkan kemudian merekamnya. Hasil rekaman orang yang menyaksikan peristiwa itulah yang dimaksud dengan informasi. Informasi bukanlah data mentah, tetapi ia berasal dari data yang telah diproses menurut suatu cara tertentu. Diimpun dan diringkas untuk menghasilkan keluaran yang diterjemahkan sebagai

informasi. Oleh itu, pemakai atau pengguna informasi.

Berangkat dari sebuah pemikiran, bahwa manusia adalah makhluk sosial yang artinya dia bisa menjalankan hidup dan kehidupannya secara normal ketika dia bisa bergaul dan berinteraksi dengan makhluk atau orang yang ada di alam sekitarnya. Tidak mungkin seseorang dapat hidup layak dan utuh tanpa hidup bermasyarakat. Ketika seseorang sedang melakukan aktivitas sosial di tengah masyarakatnya, maka dia perlu memerlukan informasi, misalnya informasi tentang agama, sains, pengetahuan, pendidikan, pertanian, dan lain-lain yang sesuai dengan bidang yang mereka geluti.

Tidak dapat dimungkiri lagi, semua orang pasti membutuhkan informasi sebanyak-banyaknya, sehingga ada pepatah makin banyak informasi yang diterima, makin banyak pula ilmu atau nilai yang didapatkan oleh orang tersebut. Seorang siswa misalnya, manakala dia ingin cepet mendapatkan ilmu dan informasi, sebaiknya ia mencari dan konsisten mencari informasi. Dan para gurulah ia akan mendapatkan informasi yang aktual, dinamis, dan bermanfaat. Guru merupakan sumber yang sangat tepat dalam memberikan informasi, bimbingan, dan bantuan kepada peserta didik dalam perkembangan jasmani dan rohaniannya agar mencapai kedewasaan.

Sumber informasi yang kedua adalah buku. Pada saat seorang guru berulangun hadir, maka sebaiknya siswa memanfaatkan waktu untuk membaca buku, mencari informasi tentang ilmu pengetahuan, mencari tahu tentang ilmu yang sedang dipelajarinya. Mereka yang selalu menyempatkan waktunya untuk belajar dan membaca buku tentu akan mendapat informasi tentang ilmu. Hal tersebut akan menjadikan seseorang menjadi orang yang berilmu, berbeda dengan orang yang malas membaca buku, pasti dia kurang dari sumber informasi.

## Gerakan Literasi Sekolah

15. **Penyesuaian media**

16. **Membaca merupakan aktivitas pembelajaran** (pembelajaran)

17. **Mengembangkan budaya membaca**

18. **Tampilan kekinian dan kebudayaan** (kebudayaan)

Berpaparan hal-hal negatif di atas, tentu saja perlu dilakukan dan sudah tentunya terhadap generasi muda berkisar 15-20 tahun yang disebut "netizen" agar menggunakan hambatan dengan meminimalkan secara bijaksana sehingga mereka bisa menikmati dampak positif dan meminimalkan dampak negatif agar tercipta masyarakat yang adil dan beradab.



### Bukan Tontolan tetapi harus Tuntunan

Erang Siti Maroni, M.Pd

Halo sahabat setia Ruang Baca, sudahkah kita memilih tontolan yang berkualitas? Di zaman yang serba canggih ini kita harus menjadi seorang pemilih. Baik dalam bergaul, berbelanja, dan tentunya dalam hal memilih tontolan. Tidak sedikit orang tua yang asal menyajikan film kartun tanpa meneliti film tersebut terlebih dahulu. Berikut adalah film kartun yang sebaiknya dihindari untuk anak di bawah usia 13 tahun. Film *Happy Tree Friends* film ini menceritakan tiga sahabat yang berkarakter seperti kelinci, dengan adegan yang sering memperlihatkan darah. Film *Bandw Friends* film

meninggalkan ketegangan, banyak adegan kekerasan maupun bisanya mengintimidasi. Film *Happy Tree Friends* film berkarakter seperti burung tetapi sebenarnya burung ini adalah burung pembunuh, dan film ini sudah dilarang di berbagai negara. Jika kita tidak yakin maka karut di atas biasanya selalu muncul di *feed* youtube, Film *Crayon Shinchan* pun sebaiknya dihindari dari tontolan yang tidak baik.

Berita *Police figure* pun banyak bersiaran media dan tontolan yang Poy yang ditakuti oleh *crayon* Thailand sehingga merasa kaum teragender ada dan dia, series tersebut ingin menjadi *Happy Tree Friends* yang ingin punya ketertarikan atau sebaliknya. Banyak yang ditimbulkan media ditakutkan pada upaya mempengaruhi khalayak. Tujuanya agar khalayak mengklik dan berinteraksi dengan pembuat pesan. Hal ini berbahaya jika sering di-juduli dikawatirkan akan dikukus penonton, laki-laki yang ingin jadi perempuan atau sebaliknya. Banyak yang punya kesurutan tetapi tidak mau melahukan dan tidak mau melayusi sehingga memilih tontolan jadi kita perlu tontolan yang meruntan untuk perubahan yang lebih baik. Kita harus bersuara bahwa transgender tidak diperbolehkan, supaya hukum untuk diwujudkan. Selamat semangat berliterasi.



Buletin Literasi Sekolah 1 Ciarua 2023

# RUANG BACA

Edisi 2 Tahun 2023



REDAKSI

**Penanggung Jawab**  
Dr. H. Dedi Suardi, M.Pd

**Ketua Redaktur**  
Tuti Harti, M.Pd

**Penyunting**  
H. Rina Rosida, M.Pd  
Endang Astuti, M.Pd

**Penghimpun Naskah**  
Indri Herdiana, M.Pd  
Mia Kusuma, S.Pd  
Henri Cahyadi, S.Pd

**Penata Letak**  
Asep Ridwan, S.Pd, M.Kom  
Stekulati  
Indra Khatari Salih, S.Pd  
Irfan Wahyudin, S.Pd

**Jadwal Kunjungan Perpustakaan:**  
**Upaya Memupuk Minat Baca Siswa**  
Dr. Heri Darmawijaya

Layaknya sebuah tanaman ketika awal ditanam kita ingin tumbuh subur dan berbuah lebat maka tanaman tersebut haruslah dirawat dengan baik. Tanaman tersebut haruslah dirawat secara teratur, diberi pupuk agar terhadir dari hama, dan perawatan lainnya sesuai kebutuhan. Begitu pula halnya dengan kegiatan membaca para siswa di sekolah. Kemampuan membaca siswa yang akan meningkat bisa diupayakan secara teratur. Salah satu caranya adalah dibutuhkannya program *Wajib Kunjungan Perpustakaan* seperti yang diupayakan oleh Tim Literasi SMA Negeri 1 Ciarua bekerja sama dengan perpustakaan sekolah.

Dalam program *Wajib Kunjungan Perpustakaan* ini dibuat jadwal kunjungan secara bergiliran semua siswa dan setiap kelas dan dibagikan tugas berkunjung ke perpustakaan sebelum dan sesudah membaca dan membuat rekam diri buku yang dibacanya selama berada di dalam perpustakaan. Berdasarkan pengalamannya, ketika program ini sedang berlangsung harus didampingi oleh guru pendaftarannya yakni kepala perpustakaan. Perencanaan dan guru ini diperlukan maka saja sebagai bentuk pengawasan tetapi yang terpenting untuk lebih memantapkan rasa tanggung jawab dalam membaca bagi para siswa.

Berbagai manfaat yang akan diperoleh dari program *Wajib Kunjungan Perpustakaan* ini antara lain, adalah: (1) memberikan layanan optimal kepada para siswa melalui pemanfaatan fasilitas yang ada di sekolah, (2) meningkatkan keterampilan dan pengetahuan perpustakaan dengan berbagai koleksi yang dimiliki, (3) membantu menjangkau kesediaan mata dan oleh siswa, (4) meningkatkan program, (5) meningkatkan minat baca secara langsung bagi siswa yang kurang gemar membaca.

**Jurnal Kunjungan Perpustakaan:**  
**Upaya memupuk minat baca siswa**

**Guru Hebat, tentu Literat**

**Membentuk insan literat dengan pembelajaran sosial emosional**

**Dampak teknologi handphone pada kehidupan manusia**

**Bukan tontolan tetapi harus tuntunan**

Dengan media modern dan program *Wajib Kunjungan Perpustakaan* ini diharapkan mampu meningkatkan program literasi di kalangan siswa. (Kategori: Pendidikan, Sosial, Budaya, dan Teknologi)

Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan literasi siswa. Kita perlu melakukan program ini karena dapat meningkatkan minat baca generasi muda yang akan datang.



### Gerakan Literasi Sekolah

**Guru Hebat, tentu Literat**

H. Rina Rosida, M.Pd

Sering kita dapat aksi dari guru di kelas "guru" dan "siswa". Hal ini merupakan pesan guru tidak hanya untuk membaca transfer ilmu, tetapi juga melakukan transfer karakter. Lebih jauh lagi, guru menjadi kreator masa depan, penanam nilai-nilai, inspirasi, dan motivasi bagi anak didiknya.

Pesan guru menjadi ladang serta panutan tentu tidak sekedar sebagai pengajar yang hanya menyampaikan ilmu pengetahuan saja karena saat ini *Google* mungkin bisa lebih "hebat" dalam memberikan informasi kepada siswa. Lebih dari itu, peran guru sebagai pencerdas bangsa mampu menginspirasi anak didiknya. Selain itu, guru dapat memberi dampak positif dan menjadi role model sebagai insan yang berkarakter. Apabila semua itu bisa dilakukan guru, maka siswa ini tidak bisa tergantikan dengan teknologi yang ada.

Pertanyaannya, apa yang lebih kita lakukan agar mampu menjadi role model serta panutan bagi anak didik pada masa depan? Salah satu alternatif yang mungkin bisa menjadi jawaban yakni menjadi sosok guru hebat yang di atas. Adapun makna "hebat" di sini bukan hanya sekedar bisa membaca dan menulis melainkan semantara **mempertajam pemikiran** pembelajaran sepanjang hayat serta **membentuk karakter** (menciptakan soft skills).

Berbagai dengan hal di atas, guru hebat yang tidak tidak "kecil" dengan media seperti yang berteknologi. Untuk guru ini perlu merasa bertanggung jawab memajukan teknologi dalam proses

pendidikan. Selain, membantu anak didik memanfaatkan teknologi secara cerdas dan bijak. Mempromosikan guru untuk mempelajari informasi mengenai hal-hal yang diajarkan di kelas, atau mengeksplorasi ide-ide pembelajaran menggunakan teknologi digital yang berkembang saat ini.

Menjadi guru hebat yang dapat membuat kita menjadi sosok yang kreatif, memiliki gairah pembelajaran sepanjang hayat, merancang pembelajaran lebih menarik dan adaptif dengan perkembangan jaman. Pemertajaaan keakaluan dalam pembelajaran tidak hanya memberikan minat belajar bagi siswa tetapi sekaligus juga sebagai sarana untuk meningkatkan literasi agar bisa memanfaatkan kemajuan jaman.

### Gerakan Literasi Sekolah

**Membentuk Insan Literat dengan Pembelajaran Sosial Emosional**

Endang Astuti, M.Pd

Abad 21 disebut sebagai *Abad Digital* yang ditandai dengan semakin besarnya dunia baik secara fisik maupun emosional. Dunia menjadi tanpa batas, teknologi informasi dan komunikasi dapat diakses secara instan hanya dalam beberapa klik saja. Selain itu, kita perlu menyiapkan diri sebagai pribadi serta berkemampuan untuk memanfaatkan diri dengan budaya literasi. Literasi berarti penguasaan, penguasaan, dan pemanfaatan. Semangat membaca dan menulis harus diinformasikan ke dalam ruang pendidikan.

Budaya membaca dan menulis lebih dikenal dengan literasi. Kegiatan ini tidak hanya mencakup wawasan kognitif, tetapi lebih pada penguasaan berbagai informasi, mampu mengolah informasi, dan mampu mengomunikasikannya.

Kemampuan literasi diartikan sebagai kemampuan membaca dan menulis. Seorang diartikan literat apabila ia memiliki pengetahuan yang baik untuk dilakukan dalam setiap aksinya. Kegiatan literasi ini dapat dimulai dari lingkungan keluarga dengan cara anak ketertarikan bahan bacaan yang bermutu dan terjangkau sehingga mendorong kebiasaan membaca yang membaca dan akhirnya dapat menimbulkan kegiatan produktif yaitu menulis.

Dalam ruang pembelajaran, kemampuan literasi merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa. Dengan memiliki kemampuan literasi, siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran, seperti penguasaan ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Berliterasi tidak terlepas pada kemampuan menulis dan membaca juga kemampuan yang lebih kompleks, karena dapat mencakup aspek sosial, emosional, ketahanan, dan aspek psikologis.

Literasi sangat berperan dalam kehidupan dan peranan manusia. Dengan literasi memiliki peranan terhadap perkembangan emosi. Terlebih di era digital sekarang ini, kita harus lebih cerdas dalam mengolah informasi. Dengan demikian, perkembangan berpikir dan emosi dapat berkembang dengan baik. Dengan memiliki keterampilan literasi maka siswa akan lebih cerdas mengolah perkembangan jaman dan semakin dengan pengaruh media informasi. Tentu kita harus lebih bijak menerima dan menyaring informasi. Pembelajaran literasi memiliki peranan dalam mengembangkan kecerdasan berpikir dan emosi karena dengan bukanya wawasan yang diperoleh melalui literasi dapat membantu sikap pembelajaran di

### Gerakan Literasi Sekolah

**Dampak Teknologi Handphone pada Kehidupan Manusia**

Royy Kusumadewi, A.Md

Tenologi memang diciptakan untuk membantu aktivitas manusia sehari-hari dan sudah menjadi hampir sebagian besar dalam kehidupan manusia, seperti pada bidang bisnis, perbankan, pendidikan, serta kesehatan. Perkembangan teknologi sangat pesat sudah merambat ke seluruhnya. Puncaknya pada perkembangan AI (Artificial Intelligence) atau kecerdasan buatan yang merupakan simulasi dari kecerdasan manusia yang diprogramkan di dalam mesin dan diprogram agar bisa berpikir layaknya manusia. Contoh perkembangan teknologi seperti *chatbot*, *virtual reality*, sistem rekomendasi produk/jasa, sistem navigasi, mesin pencari, dan lain-lain.

Handphone atau telepon genggam telah menjadi alat pengantar teknologi dan sarana komunikasi ke arah komunikasi instan yang portable atau bisa bergerak dapat berkomunikasi langsung dengan orang lain, tidak lagi menggunakan telepon rumah. *Conver* (konvergensi) sebagai pertemuan pertama telepon genggam dengan *handphone* (handphone) dan *internet* yang melakukan penggabungan dengan *prototype HP Motorola DynaTAC pada 3 April 1993 di New York*. *Keunggulan Handphone* dibandingkan dengan telepon genggam adalah memiliki kemampuan membaca di seluruhnya.

D. Berikut adalah kelebihan dan kekurangan dalam pemanfaatan *Handphone* sebagai alat komunikasi. Berikut ini adalah kelebihan dan kekurangan *Handphone* sebagai alat komunikasi.

1. Keunggulan *Handphone*
2. Portabilitas
3. Multifungsi
4. Portabilitas
5. Cerdas
6. Multifungsi
7. Portabilitas
8. Multifungsi
9. Portabilitas
10. Multifungsi
11. Portabilitas
12. Multifungsi
13. Portabilitas
14. Multifungsi

## Gerakan Literasi Sekolah

Allah swt sangat menyukai hambanya yang suka membaca surat-surah. Disebutkan dalam satu hadits, Allah swt akan dekat kepada manusia yang rajah dan penuh perhatian kepada saudaranya. Pentingnya surat-surah juga dapat menjauhkan kita dari neraka dan akan dimasukkan ke dalam surga kelak. Seorang sahabat yang bernama Abu Ayyub Al-Anshari pernah bercerita, bahwa seorang laki-laki bertanya kepada Rasulullah saw, "Ya Rasulullah, caritakamlah kepadaku amalan yang bisa menasabkan aku ke dalam surga dan menjauhkan aku dari neraka." Lalu Rasulullah saw menjawab, "(yang pertama) engkau menyembah Allah dan tidak mempersekutukan sesuatu dengan-Nya, (yang kedua) mendirikan shalat, (yang ketiga) menunaikan zakat, dan (yang keempat) menyambung tali silaturahmi."

Menyambung tali silaturahmi bermakna menagakkan agama. Silaturahmi adalah ajaran Islam yang menunjukkan pentingnya hubungan antara sesama manusia. Mengenal hal tersebut, Allah swt berfirman dalam QS. An-Nisa ayat 1. Artinya "Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan kamu dari seorang diri, dan dari padanya Allah mengembangkan kiblatmu ke mana saja dan mempergunakan yang banyak. Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah) hubungan silaturahmi. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu."

Silaturahmi yang baik adalah menjaga hubungan dengan saudara-saudara dan keluarga kita, jangan sampai kita berbuat baik terhadap teman, namun berbuat jahat terhadap saudara. Padahal menjaga silaturahmi dengan saudara itu lebih utama. Itulah pentingnya silaturahmi berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. Untuk itu jagalah tali silaturahmi, baik dengan saudara maupun sesama muslim.



## Gerakan Literasi Sekolah

### Penerapan Machine Learning dalam Rangka Meningkatkan Minat Baca di Sekolah

Machine learning merupakan salah satu cabang ilmu kecerdasan buatan (artificial intelligence) yang memungkinkan sistem komputer untuk belajar dari data yang ada dan memberikan prediksi atau solusi berdasarkan data tersebut. Dalam hal ini, machine learning dapat digunakan untuk menganalisis data mengenai minat baca siswa di sekolah dan memberikan solusi yang tepat untuk meningkatkan minat baca mereka.

Minat baca adalah salah satu keterampilan yang sangat penting bagi siswa untuk meraih kesuksesan akademik dan profesional di masa depan. Namun, tidak semua siswa memiliki minat yang sama dalam membaca. Hal ini bisa menjadi tantangan bagi para guru dalam membantu siswa meraih minat baca yang optimal.

Teknologi machine learning dapat membantu mengatasi tantangan ini dengan memberikan solusi yang efektif dan efisien untuk meningkatkan minat baca siswa. Dengan menggunakan algoritma machine learning yang tepat, dapat dikembangkan aplikasi dan platform yang dapat membantu mengidentifikasi minat baca siswa secara individu dan memberikan rekomendasi buku yang sesuai dengan minat mereka.

Penerapan machine learning dapat dilakukan dengan beberapa cara, diantaranya:

#### Analisis data minat baca siswa

Machine learning dapat digunakan untuk menganalisis data mengenai minat baca siswa di sekolah. Data tersebut dapat berupa hasil survei atau pengamatan langsung terhadap kebiasaan membaca siswa. Dari data tersebut, machine learning dapat memberikan insight mengenai faktor-faktor apa saja yang memengaruhi minat baca siswa dan memberikan solusi yang tepat untuk meningkatkan minat baca mereka.

#### Personalisasi rekomendasi buku

Dengan menggunakan machine learning, sistem dapat memberikan rekomendasi buku yang lebih personal dan sesuai dengan minat baca siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan menganalisis data mengenai buku-buku yang telah dibaca siswa sebelumnya dan memberikan rekomendasi buku yang serupa atau memiliki kesamaan.

#### Pengembangan program membaca

Machine learning juga dapat digunakan untuk mengembangkan program membaca yang lebih efektif dan menarik bagi siswa. Dengan menganalisis data mengenai kebiasaan membaca siswa dan faktor-faktor apa saja yang memengaruhi minat baca mereka, sistem dapat memberikan solusi yang tepat untuk mengembangkan program membaca yang lebih menarik dan efektif.

## 4. Terdapat malam yang lebih baik dari seribu bulan. Allah SWT berfirman, "Sesungguhnya kami telah menurunkan Al-Qur'an pada malam qadar. Dan tahukah kamu apa malam qadar itu?, malam qadar itu lebih baik daripada seribu bulan. Pada malam itu turun para malaikat dan ruh (jibril) dengan izin Tuhannya untuk mengatur semua urusan. Sejahteralah malam itu sampai terbit fajar". (QS. Al-Qadar ayat 1-5) dan masih banyak keistimewaan lainnya.

Seorang muslim yang out teman tidak akan menyayangkan bulan



## Gerakan Literasi Sekolah

### Buka Tutup Kehidupan seorang manusia

Allah swt, memilih manusia sebagai khalifah di muka bumi bukan sebuah kebetulan. Allah, Dzat yang Maha Mengetahui memberikan tarunya-Nya kepada manusia. Oleh karena itu, buku kehidupan ini dengan segala bentuk kebaikan yang bisa kita persembahkan kepada Sang Maha Pencipta untuk bekal kelak di akhirat. Buku ini tentunya bermanfaat ini dengan kebaikan karena kelak bisa menjadi amal jariah bagi kita.

Ketika kita bisa menjadi pribadi baik yang bertakwa tentunya banyak melakukan kebaikan. Setiap kebaikan yang kita lakukan kemudian ditiru orang lain maka kita akan mendapatkan pahala dari kebaikan yang mereka lakukan. Pahala itu akan terus mengalir menjadi amal jariah bagi kita selama kita lakukan itu saja.

Sebuah hadits menyatakan bahwa "Sebaik-baik manusia adalah yang paling beramtaat bagi manusia lainnya (HR. Ahmad)". Pesan dari hadits ini adalah bahwa kita belum cukup dikatakan baik ketika kita belum bisa menjadikan sekeliling kita menjadi baik juga. Surga itu terlalu luas, kalau kita saja yang menemani. Oleh karena itu, mari kita ber-fistahilqul-khairat agar bisa bersama-sama masuk ke surga-Nya yang begitu luas dan abadi.

Tidak hanya kita buku kehidupan ini dengan kebaikan lipi man kita tutup juga kehidupan ini dengan kebaikan. Bagaimana caranya? Semua tergantung pada apa yang kita lakukan dalam keseharian. Contohnya, kalau keseharian kita hanya main hp saja, tidak menutupi kesempatan kita akan tutupi kehidupan ini dalam keadaan main hp juga (sial skidmat), naudzubillah. Sebaliknya, ketika keseharian kita diisi dengan



## Gerakan Literasi Sekolah



Badah seperti rajin membaca Al-Qur'an, insya Allah kita tutup kehidupan ini dalam kebaikan membaca Al-Qur'an (Ruhani Khatimah). Para ulama Rahimuhumullah berkata: "Barang siapa hidup di atas kebiasaan tertentu, niscaya ia akan wafat di atas kebiasaan tersebut. Dan barang siapa yang wafat di atas kebiasaan tertentu, niscaya ia akan dibangkitkan seperti itu pula". (Dari kajian Riyadush Shalihah)

Hidup itu tidak, dibuka dan ditutupnya kehidupan dengan kebaikan dan ma'iat adalah pilihan kita.

## Gerakan Literasi Sekolah

### Menjadi Content Creator? Mengapa Tidak...

Nia Kirnia Bertasarian data We Are Social & Hootsuite, dari 274,3 juta penduduk Indonesia, sebanyak 170 juta-nya merupakan pengguna aktif media sosial. Berarti lebih dari setengah penduduk Indonesia. Melihat angka tersebut, maka tidak heran jika banyak brand yang memasarkan produk atau layanan mereka melalui media sosial. Banyak juga perusahaan yang menggunakan Content Creator untuk bekerjasama mempromosikan brand mereka. Pekerjaan Content Creator juga banyak diminati kaum muda seperti gen Z dan generasi milenial. Namun tidak semua orang bisa menjadi Content Creator. Untuk memulai menjadi seorang Content Creator, jika tertarik berkarier sebagai Content Creator ada beberapa hal yang harus di ketahui,



## REDAKSI

**Penanggung Jawab**  
Drs. M. Saefi Sunardi, M.Pd  
**Penanggung Jawab**  
Ariyanti, M.Pd  
**Pengunting**  
Hj. Ritza Rizka, M.Pd  
Endah Astuti, M.Pd  
**Penghimpun Naskah**  
Iain Haidimar, S.Pd  
Mia Kusrianti, S.Pd  
Heni Cahyani, S.Pd  
**Penata Letak**  
Asep Ridwan, S.Pd, M. Hum  
Sikolaji  
Inda Khairul Saleh, S.Pd  
Itan Wahyudin, S.Pd

## CONTENTS

- 1. Marhaban Ya Ramadhan.
- 2. Buka Tutup Kehidupan Seorang Manusia.
- 3. Menjadi Content Creator? Mengapa Tidak..
- 4. Pentingnya Silaturahmi.
- 5. Penerapan Machine Learning dalam Rangka Meningkatkan Minat Baca di Sekolah.

## Marhaban Ya Ramadhan

H. Abdul Mujib S.Pg

Marhaban ya Ramadhan, ungkapan yang sering diucapkan umat Islam ketika memasuki bulan suci Ramadhan secara langsung, dalam media sosial, atau dalam tulisan spanduk/ banner. Ungkapan ini berasal dari bahasa arab marhaban akar kata dari rahib artinya luas atau lapang lawan kata yang sempit, sedangkan ramadhan adalah bulan ke-9 dari tahun hijriyah. Adapun marhaban dalam KBBI diartikan sebagai kata seru untuk menyambut atau menghormati tamu yang berati selamat datang. Jadi, ungkapan marhaban ya Ramadhan berarti ucapan Selamat datang bulan Ramadhan, kami sambut kedatanganmu dengan hati yang lapang dan penuh gembira.

Sangat berkesan mengapa umat Islam menyambut Ramadhan penuh sukaria karena banyak keistimewaan pada bulan ini, yakni:

1. Bulan diturunkannya kitab suci al-Quran, Allah SWT berfirman " Bulan Ramadhan adalah (bulan) yang didalamnya diturunkan al-Quran sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan petunjuk tersebut dan pembeda (antara yang benar dan yang batil)" (QS. Al-Baqarah ayat 185).
2. Dibukanya pintu surga dan diturunkannya pinta mereka, bulan penuh berkah sebagaimana sabda Rasulullah SAW " Telah datang bulan Ramadhan, bulan penuh berkah. Allah mewajibkan kalian untuk berpuasa pada bulan itu, saat itu pintu-pintu surga dibuka, pintu-pintu neraka ditutup, para setan diklat dan pada bulan itu pula terdapat satu malam yang nilainya lebih baik dari seribu bulan" (HR. Ahmad).
3. Bulan penuh ampunan, sebagaimana sabda Rasulullah SAW " Barangsiapa yang berpuasa Ramadhan karena penuh keimanan dan mengharap pahala dari Allah SWT, maka diampuni dosa-dosanya yang telah lalu." (HR. Bukhari dan Muslim).

## Gerakan Literasi Sekolah

### Siapa Itu Content Creator?

Content Creator adalah orang yang membuat konten edukatif atau menghibur sesuai keinginan audiens. Konten yang dibuat oleh Content Creator bisa bermacam-macam, bisa foto, video, podcast, tulisan, digital art, dan lainnya. Kontennya bisa dibagikan melalui media sosial yang sesuai. Bisa YouTube, Twitter, TikTok, Instagram, Facebook, atau blog.

### Apakah Itu Persona?

Persona adalah wajah sosial kita, semacam topeng yang kita rancang secara sadar atau tidak untuk memberi kesan kepada orang lain, dan sekaligus untuk menutupi sifat asli diri kita. Inilah awalnya, persona itu adalah pencitraan yang kita buat.

### Apakah Itu Influencer?

Figur yang memiliki kekuatan untuk mempengaruhi keputusan pembelian orang lain karena otoritas, pengetahuan, posisi, atau hubungannya dengan audiensnya. Sementara dalam marketing bisa ada digital marketing, influencer adalah mereka yang bisa mempengaruhi orang untuk ikut membeli produk tertentu.

### Jenis-Jenis Influencer Berdasarkan Jumlah Followers

#### Nano Influencer

Jumlah pengikutnya 1.000 hingga 10.000 orang. Meski jumlah pengikutnya sedikit, nano influencer adalah pilihan populer karena biayanya murah dan menawarkan cukup banyak keuntungan lainnya. Tidak sedikit perusahaan yang memilih bekerja sama dengan influencer baru dengan pengikut tidak lebih dari 2.000.

#### Micro Influencer

Jumlah pengikut 10.000 hingga 100.000. Secara umum, masyarakat dan netizen memiliki kepercayaan lebih tinggi terhadap jenis ini karena ada bidang tertentu yang dikuasainya.

#### Macro Influencer

Jumlah pengikut sekitar 100.000 hingga 1.000.000 pengikut. Engagement (ER) antara influencer dan pengikutnya tetap ada, tetapi terlihat kurang kuat. Dengan jumlah followers sebanyak itu, pasti kebutuhan jangkauan pesan yang ingin disampaikan makin luas dan berdampak pada biaya yang dikeluarkan akan lebih besar.



## Gerakan Literasi Sekolah

### Mega Influencer

Dengan jumlah pengikut lebih dari 1 juta, biasanya berprofesi sebagai artis atau orang berpengaruh di masyarakat dengan jangkauan pengaruh dan pengikut secara nasional.

Jika dulu malumtu adalah harimamu maka saat ini jaramu dan kerentumu adalah harimamu maka saat membuat konten yang harus selalu diingat adalah akibat yang akan timbul dari konten yang kita buat jangan mengikis diri sendiri dan orang lain serta jangan membahayakan diri sendiri dan juga orang lain.

## Gerakan Literasi Sekolah

### Pentingnya Silaturahmi

Ustad Badrudzaman, S.Pd.

Silaturahmi adalah amalan yang dilakukan umat muslim untuk menyambung tali persaudaraan. Pentingnya menyambung silaturahmi tertuang jelas dalam surat QS. An-Nisa ayat 36 "Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibu sabil dan hamba sahaya yang kamu miliki. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membangkang diri." Pada surat An-Nisa ayat 36 disebutkan tentang pentingnya bersilaturahmi. Bahkan, perintah tersebut berdampak dengan perintah untuk bersujud kepada Allah swt.

Amalan silaturahmi merupakan agenda utama dalam kegiatan ibadah. Umat muslim pulang ke kampung halaman untuk menyambung tali silaturahmi dengan kerabat dekat dan sanak saudara. Rasulullah saw menyebutkan betapa pentingnya menjalin silaturahmi. Salah satu manfaatnya dapat memperpanjang umur dan memudakan rezeki. "Barang siapa yang ingin plesakan rezekinya dan ingin dipanjangkan umurnya, maka hendaklah ia bersilaturahmi." (HR. Bukhari).

Dalam hadits lainnya, Rasulullah saw juga menjelaskan bahwa silaturahmi merupakan salah satu pertanda keimanan. Orang-orang yang beriman diperintahkan untuk menjaga silaturahmi. Allah sangat membenci pemutus tali silaturahmi. "Barang siapa yang berjanji kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia menyambung tali silaturahmi." (HR. Abu Hurairah).

## Gerakan Literasi Sekolah

terpilih dalam batasan rencana keuangan yang telah dibuat. Siap disiplin dalam mengatur rencana keuangan juga sangat dituntut, konsistensi kita dapat diuji dalam menabung dan memilih setiap langkah yang diambil terkait pengeluaran yang akan kita laksanakan. Hal yang setiap pengeluaran yang dilakukan, salah satu faktor kesuksesan seseorang adalah dengan menghargai setiap uang yang kita punya.

Terapkan sejak dini dalam mengelola keuangan agar kelak kita lebih pandai dalam mengatur uang. Pengeluaran kita tentu tidak berlebihan dibanding pengeluaran orang dewasa, tapi tidak semua orang dewasa dapat mengatur keuangannya. Semoga kita termasuk salah satu diantaranya.



Menjaga dan memelihara kebersihan lingkungan merupakan faktor penting dalam menunjang pembentukan lingkungan yang sehat. Lingkungan yang sehat merupakan lingkungan yang terbebas dari sampah, polusi, dan berbagai bentuk bibit penyakit. Membiasakan hidup sehat dan bersih harus dilakukan di setiap tempat, salah satunya di lingkungan sekolah karena dapat membawa perubahan yang baik terhadap meningkatnya kinerja otak. Hal ini tentu berdampak pada prestasi siswa serta mampu mendorong semangat siswa dalam belajar.

Oleh karena itu, kita perlu mengetahui beberapa manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan. Hal ini bertujuan agar masyarakat sekitar (sekolah) termotivasi untuk menjaga lingkungannya tetap bersih dan sehat. Selain itu, untuk menumbuhkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Adapun beberapa manfaat lingkungan yang bersih, antara lain:

1. Terhindar dari penyakit yang disebabkan lingkungan yang tidak sehat.
2. Lingkungan menjadi sejuk.
3. Bebas polusi udara.
4. Air menjadi lebih bersih dan aman untuk diminum.
5. Lebih tenang dan nyaman dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kepedulian dalam menjaga kebersihan harus dimulai dari hal yang kecil dan sejak usia dini agar kelak saat dewasa nanti akan timbul rasa cinta terhadap lingkungan. Kepedulian terhadap kebersihan juga harus dimulai dari diri sendiri kemudian mengajak orang-orang terdekat di sekitar kita hingga masyarakat luas untuk mulai peduli terhadap lingkungannya. Mari kita semangat menjaga kebersihan lingkungan.

## Gerakan Literasi Sekolah

### Pentingnya Meningkatkan Kesadaran Siswa Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah

Rizal Awaludin.

Di Indonesia, masalah mengenai kebersihan lingkungan sudah menjadi masalah yang tak terpisahkan. Masih sering kali kita jumpai berbagai kalangan masyarakat yang tidak peduli dalam menjaga kebersihan. Oleh sebab itu, kita sebagai masyarakat yang bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan tetap harus terus meningkatkan kesadaran pedulian yang ditunjukkan terhadap kebersihan lingkungan seperti yang terjadi di lingkungan sekitar akan berdampak negatif dan membuat lingkungan hidup kita tidak nyaman.



the matter. The best thing to do is enjoying the activity, you can walk alone or with your friends. Believe me, it's really fun and refreshing. Try it and you will know that the activity is really so much fun.

Walking is a simple and easy cardio exercise option to do. Even so the benefits of walking are not as simple as they seem. The benefits of walking are numerous, so don't be lazy to walk so that your body's health is maintained. So, what are you waiting for? Let's start living healthier from the easiest thing by walking regularly.



## Gerakan Literasi Sekolah

### Kurikulum Apapun, Gurulah Ekaekutoranya

Ung Kurniasih, M.Pd.

Apakah kurikulum itu? Apakah akan mengupas secara ilmiah? Apakah kurikulum itu, yang jelas dia adalah makhluk semacam pedoman, pegangan, dan arahan bagi seorang guru atau pendidik.

Apakah semua itu diperlukan? Apakah semua itu perlu konsisten? Apakah jargon ganti menteri ganti kurikulum itu memang tepat dan diperlukan? Secara teori, **Benar**! Diperlukan pedoman, pegangan, dan arahan yang akan mempermudah seorang pendidik untuk menguru dan berkarya. Fakta di lapangan, tidak semuanya itu. Guru harus berkreasi supaya bisa itu dan pesan tersampaikan.

Sebagai guru bahasa Inggris, penulis merasakan, mengalami, dan mengarahkan semua daya upaya agar siswa memiliki skill berbahasa. Tidak hanya itu, penulis kadang termenung dan termenung, harus bagaimana lagi kalau siswa belum juga terlatih bisa. Namun pada akhirnya, barulah waktu yang menjawab.

Banyak siswa yang bisa-biasa saja, namun pada kehidupan nyata mereka bisa melebihi gurunya. Itulah hal yang membanggakan atau memotivasi.

Apakah pelaksanaan kurikulum di lapangan harus konsisten? Jawaban ilmiahnya, mestinya **ya**. Namun faktualnya tergantung situasi dan kondisi di lapangan. Maksudnya, siswa yang berasal dari latar belakang yang berbeda-beda dari segi kemampuan dan ingut yang juga berbeda maka guru sebagai eksekutor harus berkreasi dan bermain peran. Salah satu solusinya menguruskan pembelajaran berdiferensiasi yang sebelumnya sudah lama diterapkan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, gaungnya baru terdengar pada kurikulum Merdeka.



## Gerakan Literasi Sekolah

### Mengapa tak Boleh Tidur Terlalu Malam

Sri Nurael, S.S.

Apakah pergantian Kurikulum diperlukan? Jawaban ilmiahnya, **ya**! Alasannya, zaman yang berbeda menuntut kemampuan yang berbeda. Namun, apakah dengan pergantian dan perubahan kurikulum esensi yang berbeda bisa meningkat dan membantu? Jawabannya, gurulah eksekutornya. Seperti pengalaman mengajar penulis yang dimulai dari Kurikulum 1994, 2004, 2006, 2013, dan 2013 yang disederhanakan. Hal yang paling berat ketika K-13 mengubah juri pelajaran wajib bahasa Inggris dari empat jam minggu, menjadi 2 jam minggu sedangkan tuntutan materi dan skill semakin tinggi. Jadi bagaimana? Gurulah eksekutornya.

Pandangan adalah memisah, memilih, dan mengeksekusi strategi pembelajaran di lapangan. Dengan perubahan zaman yang semakin menantang dan kondisi siswa yang semakin

## Gerakan Literasi Sekolah

### Mengapa tak Boleh Tidur Terlalu Malam

Sri Nurael, S.S.

Salah satu kebiasaan Rasulullah shallallahu alaihi wasallam adalah tidak begadang. Jika tidak ada urusan penting, baik tersebut diwajibkan maupun jihad, maka beliau menyengatkan tidur setelah shalat. Jika kemudian bangun di pertengahan malam atau sepertiga malam untuk shalat atau dzikir.



Buletin Pendidikan SMAN 1 Cisarua KBB

Mei 2023

## REDAKSI

- Pesanggang Jawab**  
Drs. H. Dadang, M.Pd
- Pemimpin Redaksi**  
Wahyuni, M.Pd
- Penyunting**  
H. Prana Nugraha, M.Pd  
Esteria Kusni, M.Pd
- Penata Layout**  
Asep Bahari, S.Pd, M.Kom
- Penghubung Naskah**  
Haji Hendrianto, M.H.  
Mia Kusni, S.Pd  
Heni Cahyani, S.Pd
- Sirkulasi**  
Indira Khoerul Saleh, S.Pd  
Irfan Wahyudin, S.Pd

## CONTENTS

- 1. The Benefit of Walking
- 2. Kurikulum Apapun, Gurulah Ekaekutoranya
- 3. Mengapa tak Boleh Tidur Terlalu Malam
- 4. Self Management Keuangan dari Sekarang Why Not?
- 5. Pentingnya Meningkatkan Kesadaran Siswa Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah



## The Benefit of Walking

Nenden Kusmira, S.Pd.

Have you ever walked along the streets with fresh air and you feel so refreshed? Walking not only makes you feel fresh but also has many benefits for the health of our body. The benefits of walking cannot be doubted. Walking can improve cardiovascular and lung fitness and reduce the risk of heart disease and stroke. In addition, walking can also control or reduce the risk of high blood pressure / hypertension, cholesterol, joint pain and diabetes. Based on several journal walking regularly every day can provide benefits including:

1. Calms the mind
2. Walking can shrink your thighs and calves so that your body looks slimmer.
3. Increase lung volume
4. Prevent heart disease
5. Increase muscle strength
6. Prevent Diabetes
7. Reducing the Risk of Heart Attack
8. Make your body weigh stable
9. Strengthens joints and bones

The way we walk is also important. Walk by stepping your heels and soles of your feet touching the ground alternately. Don't walk by dragging your feet. Pull your shoulders back slightly to also maintain an upright body posture.

Besides this, footwear also plays a role in supporting good posture. Wear comfortable footwear, preferably on a level surface. The use of uncomfortable footwear can cause pain in the feet or soles of the feet.

Walking regularly for about 30 minutes per day is very recommended. You can walk anywhere you want, at the park, along the streets, in your neighborhood or when you go to your work from home or from your home to

Subhanallah, disemballah hikmah medis dari salah satu kebiasaan Rasulullah shallallahu alaihi wasallam yang terkandung dalam hadits berikut:

ما دام رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل العشاء ولا عهد بعدها

Aisyah *radhiyallahuanha* menjabarkan kebiasaan Rasulullah shallallahu alaihi wasallam tidak pernah tidur sebelum waktu isya' dan tidak pernah begadang setelahnya. (HR: Ahmad, shahih).

Semoga kita mendapatkan banyak manfaat dari hal yang baik ini.

## Gerakan Literasi Sekolah

## Self Management Keuangan dari Sekarang Why Not?

Asep Iqbal Zakaria, S.M.

Menagur keuangan bukan hanya untuk orang dewasa atau orang yang sudah bekerja. Faktanya, tidak semua orang dewasa pintar mengelola keuangan diri sendiri. Salah satu faktor yang memengaruhi hal tersebut adalah karena mereka tidak membiasakan diri mengelola keuangan sejak dini. Mengatur keuangan adalah ilmu yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan dan sangat penting bagi setiap orang termasuk anak-anak.

Sebaliknya anak-anak di zaman sekarang harus pintar mengatur *Self Management* keuangan sebagai salah satu langkah memuluskan jalan menuju cita-cita atau tujuan yang akan dicapai. Dengan ditetapkannya tujuan, kita sebagai mahasiswa harus mempersiapkan diri agar dapat memilih langkah yang tepat dalam menentu. Mengetahui dan mengelola yang akan dilakukan.

Hal yang pertama dapat dilakukan adalah membuat rencana keuangan. Kita bisa membuat rencana keuangan per hari, per minggu atau per bulan agar setiap pemasukan atau pengeluaran kita dapat terpantau. Misalnya, dalam seminggu pengeluaran keuangan kita dapat terlihat berapa yang harus kita pasrahkan yang kita dapat berapapun. Berapa yang kita dapat menghemat ada atau tidak bisa uang atau saldo tabungannya.

Selain itu, kita juga harus dapat memilih prioritas pengeluaran keuangan kita, bedakanlah antara kebutuhan dan keinginan. Terkadang kita sering tergoda membeli sesuatu yang diinginkan bukan karena kebutuhan. Hal ini karena kita hindari karena merasa ingin di kemudian hari kita akan berpikir "Kenapa bisa beli itu ya?". Sebetulnya kita bisa kita menghabiskan uang untuk hiburan atau hura-hura

## Gerakan Literasi Sekolah

nah hal-hal seperti itu sebenarnya hal yang tidak bisa kita kendalikan. Tapi kalau kita memikirkan hal-hal itu juga tidak apa-apa, bu hal yang wajar.

Dengan begitu, kita sudah mempersiapkan diri dan fokus dengan apa yang bisa kita kendalikan, seperti saat kita belajar lagi-malinya caranya mendapatkan kesempatan pelajaran, mengaggap pesang merupakan sebuah tantangan untuk kita. Terutama berinovasi dan menjadikan kritik dari teman kita sebagai sebuah motivasi.

Hal yang sulit diterapkan apalagi untuk orang-orang yang belum terbiasa dan masih didominasi oleh ekspatis, kita bisa mulai dari "fokus dengan apa yang bisa kita kendalikan." Atau contoh lain, sekadar kita insecure buat memulai hubungan dengan orang lain, cuma karena khawatir penilaian orang pada diri kita buruk, insecure karena kurang keren, kurang pintar, kurang nyambung, atau apapun itu. Padahal pandangan orang lain kepada kita bukan urusan kita, bukan hal yang bisa kita kendalikan, yang bisa kita kendalikan adalah bagaimana cara kita mulai memulainya di kita sendiri.

Dari stoicism itu utamanya adalah: Semua orang pasti akan melewati fase tidak baik-baik saja dalam hidup, dan pada saat itulah kita hanya perlu mengendalikannya apa yang bisa kita kendalikannya, salah satunya pikiran kita sendiri. Kita hanya sebagian kecil dari alam semesta, jadi kita tidak akan pernah bisa mengendalikan apapun di luar diri kita. Tapi "mungkin" keadaan akan berubah jika kita mau berusaha mengubah apa yang bisa kita ubah, jadi selalu lakukan yang terbaik dan bersiap untuk yang terburuk.



Gerakan Literasi Sekolah



## Peranan Guru Mengajar Matematika dalam Penerapan Teknologi

Rima Dahyani, M.Pd.

Peranan guru matematika dalam menjelaskan kegunaan matematika dalam perkembangan teknologi sangatlah penting. Alasannya, matematika adalah subjek yang melibatkan konsep dan aplikasi yang luas. Ditambah lagi, perkembangan teknologi saat ini semakin mengintegrasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, guru dapat menjelaskan bagaimana algoritma matematika digunakan dalam pengembangan aplikasi atau dalam analisis data. Dengan

contoh-contoh yang relevan, guru dapat membantu siswa melihat bagaimana matematika digunakan dalam kehidupan sehari-hari mereka, seperti aplikasi keuangan, platform media sosial, atau bahkan kendaraan otomatis.

Guru matematika juga dapat berperan dalam meningkatkan siswa untuk mengejar karier di bidang teknologi. Dengan menjelaskan kegunaan matematika dalam perkembangan teknologi, guru dapat membantu siswa melihat peluang karier yang tersedia. Misalnya, guru dapat membahas peran matematika dalam pemrograman komputer, kecerdasan buatan, analisis data, atau kriptografi. Dengan memberikan informasi yang tepat dan mengilhami minat siswa, guru dapat membantu siswa melihat hubungan antara matematika dan peluang karier di bidang teknologi.

Selain menjelaskan kegunaan matematika dalam perkembangan teknologi, guru matematika juga dapat mendorong siswa untuk mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif. Dalam mengajarkan matematika, guru dapat membangun lingkungan pembelajaran dengan memberikan tantangan kepada siswa untuk memecahkan masalah nyata yang terkait dengan teknologi. Hal ini membantu siswa mengembangkan keterampilan pemecahan masalah, pemikiran logis, dan pemodelan matematika yang penting dalam menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

Peranan guru matematika dalam menjelaskan kegunaan matematika dalam perkembangan teknologi sangatlah penting. Dengan menjelaskan relevansi matematika dengan teknologi, guru dapat membantu siswa memahami hubungan yang erat antara kedua bidang tersebut. Selain itu, guru juga dapat menginspirasi siswa untuk mengejar karier di bidang teknologi dan mendorong pemikiran kritis serta kreatif. Melalui peran ini, guru matematika dapat mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dan peluang di dunia teknologi yang terus berkembang.



Menjadi guru bukan berarti menjadi orang yang serba bisa dan tahu hal-hal segalanya sehingga murid yang akan selalu belajar dari guru. Karakter positif dan dimensi Profil Pelajar Pancasila yang muncul pada diri murid ketika berproses sering memberikan cerminan baik yang patut dilelaidadibahkan oleh kita sebagai guru. Mereka memiliki bakat, minat dan pengamatan hebat yang bisa diekspresikan jika guru mampu merancang pembelajaran yang bisa mewujudkan pengutaraan.

Kolaborasi positif guru dengan pihak terkait dapat mewujudkan pendidikan yang berkualitas sehingga keberadaannya mampu memberikan kebermanfaatan bagi sekitar. Oleh karena itu, menjadi guru bisa menjadi salah satu pilihan profesi. Bukan beresukad promosi tetapi hanya sekadar ajakan bagi yang menginginkan profesi mulia dan bermanfaat dengan suasana berinovasi. Tidak ada salahnya punya impian menjadi seorang guru. Nikmati prosesnya, rasakan sensasinya, dan kebanggaannya akan menjadi hadiahnya. Yuk jadi guru!



Gerakan Literasi Sekolah



## Makna di Balik Belajar Matematika

Yusriati, S.Pd.

Sebagian besar dari Anda mungkin pernah bertanya-banya untuk apa kita belajar matematika. Saat TK kita mengenal angka, SD belajar tambah, kurang, kali, bagi, di SMP bertemu hal kita dengan x, y, z yang selalu dicari-cari nilainya. Belum lagi di SMA kita kevalan dengan yang namanya logaritma, limit, integral, dan masih banyak lagi yang sering membuat kebanyakan orang menjadi pusing. Saat masuk kuliah, apa pun prodi yang diujungnya rumus lagi dengan statistika. Akhirnya, kita harus menemukannya sendiri bahwa sesungguhnya hidup gak bakal jauh dari matematika.

Belajar matematika tidak hanya sekadar menyelesaikan soal pada setiap materi. Pengerjaannya pun ada langkah-langkahnya, mesti runtun dan Asamapi. Kalau ingin mendapatkan jawabannya, hal ini secara langsung mengasah otak untuk berpikir kritis, logis, dan sistematis. Nah, kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan logis inilah yang kita perlukan dalam menghadapi masalah yang mungkin timbul dalam kehidupan kita sehari-hari nanti.

Dari matematika pula kita belajar kesabaran dan ketahanan bahwa kesulitan apapun soal pasti akan ada jawabannya. Balwa seuntil apapun cobaan hidup pasti akan ada jalan keluarnya. Yang penting kita tetap sabar dalam menjalani proses dan terus berusaha dalam mencari jawaban tersebut.

Kita juga belajar dari matematika tentang pentingnya kebahagiaan setelah perjuangan. Pernah gak sih Anda merasa boga-boga bisa menemukan jawaban setelah melalui proses perjuangan panjang mengerjakan soal yang penuh drama? Tidak bisa diungkap dengan kata-kata bahagianya seperti apa. Di saat itulah beres kita sudah menjadi orang paling senang saat ini. Beribahan sih, cape intinya di sini kita bisa jadi lebih menghargai proses bukan hanya sekadar hasil.

Matematika juga mengajarkan kita tentang makna kesetiaan bahwa  $1+1=2$  tidak ada yg lainnya. Karena matematika itu ilmu pasti jadi kalau soalnya A jawabannya pasti B, atau soalnya C jawabannya pasti D tidak ada tawar-menawar. Setia banget Am antara soal dan jawabannya.

Memang sih dari luar terlihat menyenangkan tetapi di balik itu semua matematika penuh dengan makna dan hikmah yang mendalam. Jadi, jangan mudah putus asa dalam belajar matematika. Jadilah orang yang tangguh pantang menyerah saat mengerjakan soal matematika. Dengan menghargai makna dan manfaatnya, kita bisa mulai bersahabat dengan matematika.

## Metode Check Point

Rah Yuliani Sulihat, S.Pd.

Pernahkah kita merasa sudah belajar matematika dengan baik, tapi saat akan mengerjakan soal mendadak tidak bisa? Atau sebenarnya kita bisa tapi tiba-tiba normaunya lupa? Memang sudah satu hambatan yang sering terjadi dalam menyelesaikan soal matematika adalah pada saat tes. Saya pun sempat mengalami itu saat duduk di bangku SMA dulu. Terjadi banyak rumus yang tidak muncul dihafal semua. Ada kemungkinan diberikan opsi soal juga, A tetapi muncul pada saat ulangan adalah lebih 2.

Apakah saya lakukan saat itu?

Sebagai siswa dengan kemampuan matematika pada-gara rata-rata, saya mencoba untuk membangun koneksi antara soal-soal dan jawaban-jawaban. Saat itu saya berpikir dangdang mengabaikan semua rumus namun akhirnya tidak bisa memaknyasak soal berkavali, lebih baik saya mencari cara sewar untuk dipecahkan oleh saya sendiri. Dan saya menemukan beberapa tipe soal yang memang bisa lebih serak logis. Saat itu saya menyebut cara ini dengan sebutan Eliminasi Opsi atau "membak logis". Dimana saat itu rumus, saya akan menguji opsi A sampai E ke dalam soal. Jawaban yang cocok dengan soal berarti itu jawaban yang tepat. Nah, belakangan ini cara saya mengerjakan tersebut ternyata dikembangkan oleh para praktisi matematika dan lebih dikenal dengan metode Check Point.

Materi apa yang dapat menggunakan metode check point?

Untuk materi yang dapat dideteksi dengan check point sebagian besar adalah materi persamaan dan pertidaksamaan. Dan mungkin berlaku di materi-materi lain juga. Sering dengan seringnya berlatih, kita akan semakin terbiasa untuk menemukan tipe soal-soal check point. Kekurangannya apa?

Tidak ada gundng yang tak retak. Kelemahan metode check point ini adalah jika ada dua atau lebih opsi yang saat diuji ternyata benar, jika terjadi seperti itu, berarti variasi soal yang disajikan lebih kompleks, sehingga tetap diperlukan pemahaman matematika yang lebih mendalam. Metode check point ini juga tidak berlaku untuk soal-soal HOT's yang bertipe analisis, seperti soal-soal seleksi PTN dan soal-soal olimpiade.

Tetapi harus diingat, bahwa dalam sukses belajar matematika adalah banyak berlatih menyelesaikan soal-soal latihan. Semangat anak-anak hebat.



REDAKSI	CONTENTS
<p><b>Penyunting</b> M. Rana Rosida, M.Pd. Enien Astuti, M.Pd.</p> <p><b>Penaca Latak</b> Asep Ridwan, S.Pd., M.Kom.</p> <p><b>Penghimpun Naskah</b> Indri Herdiana, M.Pd. Ma Kalsiana, S.Pd. Heni Cahawanti, S.Pd.</p> <p><b>Sirkulasi</b> Indri Khermal Saleh, S.Pd. Itan Wanyudin, S.Pd.</p>	<p>1. Apakah Saja punya Mimpi menjadi Guru?</p> <p>2. Makna di Balik Belajar Matematika</p> <p>3. Metode Check Point</p> <p>4. Belajar jadi Manusia dari Stoicism (Overthinking dan Insecure) Ibtisam Apa-gas, Normal-kaki</p> <p>5. Peranan Guru Mengajar Matematika dalam Penerapan Teknologi</p>

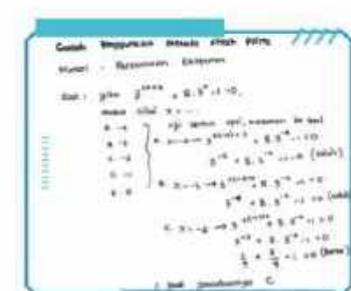
menghalakan semua rumus namun akhirnya tidak bisa memaknyasak soal berkavali, lebih baik saya mencari cara sewar untuk dipecahkan oleh saya sendiri. Dan saya menemukan beberapa tipe soal yang memang bisa lebih serak logis. Saat itu saya menyebut cara ini dengan sebutan Eliminasi Opsi atau "membak logis". Dimana saat itu rumus, saya akan menguji opsi A sampai E ke dalam soal. Jawaban yang cocok dengan soal berarti itu jawaban yang tepat. Nah, belakangan ini cara saya mengerjakan tersebut ternyata dikembangkan oleh para praktisi matematika dan lebih dikenal dengan metode Check Point.

Materi apa yang dapat menggunakan metode check point?

Untuk materi yang dapat dideteksi dengan check point sebagian besar adalah materi persamaan dan pertidaksamaan. Dan mungkin berlaku di materi-materi lain juga. Sering dengan seringnya berlatih, kita akan semakin terbiasa untuk menemukan tipe soal-soal check point. Kekurangannya apa?

Tidak ada gundng yang tak retak. Kelemahan metode check point ini adalah jika ada dua atau lebih opsi yang saat diuji ternyata benar, jika terjadi seperti itu, berarti variasi soal yang disajikan lebih kompleks, sehingga tetap diperlukan pemahaman matematika yang lebih mendalam. Metode check point ini juga tidak berlaku untuk soal-soal HOT's yang bertipe analisis, seperti soal-soal seleksi PTN dan soal-soal olimpiade.

Tetapi harus diingat, bahwa dalam sukses belajar matematika adalah banyak berlatih menyelesaikan soal-soal latihan. Semangat anak-anak hebat.



## Apakah Saja punya Mimpi menjadi Guru?

Indri Herdiana, M.Pd.

Perkembangan zaman memberikan tantangan tersendiri dari berbagai sektor untuk dapat beradaptasi. Tidak terkecuali dunia pendidikan yang memegang peranan penting mempersiapkan siswa yang nantinya akan memegang estafet kepemimpinan atau berbagai profesi lainnya. Sekolah menjadi tempat yang tepat bagi siswa untuk tumbuh dan berkembang sesuai bakat dan minatnya. Dalam hal ini guru akan mengambil porsi yang tidak kalah penting yakni mempersiapkan siswa mengutarkan bakat dan minatnya sehingga mereka siap dan mereka beada di tengah-tengah masyarakat.

Profesi guru merupakan anugerah yang patut disyukuri dengan berbagai tantangan, alir cerita, dan kebanggaannya tersendiri. Setiap hal guru benzeraksi dengan berbagai karakter siswa yang berbeda-beda. Terkadang tingkah lakunya bisa membuat terawa ketika suasana hati sedang "tidak baik-baik saja" tetapi adakalanya situasi pun bisa berbalik. Hal ini tidak terlepas dari perkembangan teknologi dan media sosial yang menjadi tantangan pada pembiasaan dan karakter murid. Tinggi kita sendiri sebagai guru yang mengambil keputusan "apakah akan berdamai diri acukah bergerak menghadapi tantangan tersebut?"

Saat ini banyak kesempatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensinya. Hal ini tentu harus dibarengi dengan kemauan guru untuk terus belajar, inovasi dan kreatifitas ketika merancang pembelajaran yang berputar pada siswa secaray akan membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Apakah kamu bisa? Tim rumus atau tim membak? Nah, jika terpaksa harus "membak" sebelum terungkap mulai bisa mencari jawaban yang paling logis.

## Belajar jadi Manusia dari Stoicism (Overthinking dan Insecure) Ibtisam Apa-gas, Normal-kaki

Nadria Nur Fajriani, S.Pd.

Apakah itu stoicism? Pertama, perlu ditekankan stoicism itu bukan aliran kepercayaan atau agama, nederhananya stoicism adalah sebuah aliran filsafat yang membantu kita mengontrol emosi negatif dan melihat pandangan lebih objektif dan rasional. Kita rasakan. Pasti kita sering mengalami yang namanya "self talk", tanpa sadar pikiran kita berdiskusi dengan alam bawah sadar kita. Mulai dari hal sederhana sampai hal yang benar-benar serius. Terusuk waktu kita lagi overthinking banyak hal yang kita diskusikan dengan diri sendiri yang kadang membuat pikiran kita kewalahan apalagi kalau sudah merangkut insentif, betul tidak? Memulihkan kemungkinan terburuk dari rencana yang sudah kita buat sebenarnya hal yang wajar saja, seperti khawatir tentang karier masa depan yang belum pasti atau bahkan sekadar khawatir presentasi di kelas besok tidak akan lancar.

Kebanyakan orang mungkin berpikir itu bentuk dari pessimis. Tapi kalau kita belajar dari stoicism paham yang dibesarkan rasa sakit, justru hidup yang selalu dan adalah "Bagaimana cara kita menghadapi kesulitan itu sendiri". Stoicism sendiri mengajarkan kita buat tidak peduli dengan sesuatu diluar kendali kita dan fokus aja sama yang bisa kita kendalikan. Misalnya, ketika kita mau memsial usaha, kita takut usaha kita gak laku, takut ada pesaing yang lebih bagus, insecure karena pemakai teman sendiri yang tidak support,



## Gerakan Literasi Sekolah

lebih membahagikan di masa depan. Mungkin ada benarnya juga kita mendengarkan suatu pepatah yang mengatakan "jangan pernah pergi berbelanja saat kita benar-benar lapar, karena kita akan membeli barang yang salah. Dalam konteks hidup, telinga kita hanya mendengarkan sesuatu yang menyenangkan dalam hidup seperti orang yang lapar, akhirnya kita melakukan sesuatu yang hanya kita inginkan bukan yang kita butuhkan. Dan akhirnya hidup kita celaka.



Gerakan Literasi Sekolah

### Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO) di Kalangan Siswa SMA:

#### Ancaman yang harus Diatasi Bersama

oleh  
Dipa Suanari, S.Pd.

Seiring berkembangnya zaman, teknologi semakin tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia termasuk di dalamnya melibatkan dunia baru yakni dunia maya. Seperti halnya dunia nyata, dunia maya juga memiliki fenomena sesialnya tersendiri, salah satunya yakni fenomena Kekerasan Berbasis Gender Online atau yang dikenal dengan istilah KBGO.

KBGO mengacu pada tindakan berbahaya yang dilakukan secara online seperti pelecehan, ancaman, atau penghinaan yang dilakukan berdasarkan gender seseorang. Tidak hanya dilakukan pada lawan gendernya saja, bahkan kerap terjadi pada sesama gender.

KBGO dapat terjadi melalui media sosial, pesan teks, atau platform komunikasi online lainnya. Tindakan ini sering kali berupa penghinaan berdasarkan gender, persepsi fisik, atau orientasi seksual seseorang. Akibatnya, siswa yang menjadi

korban KBGO sering mengalami perasaan rendah diri, stres, dan bahkan depresi. Salah satu penyebab utama KBGO adalah kurangnya kesadaran akan dampak negatinya. Siswa mungkin tidak menyadari bahwa kata-kata dan tindakan mereka di dunia maya dapat menyakiti orang lain secara mendalam.

Penting bagi sekolah dan guru untuk berperan dalam mengatasi KBGO. Mereka dapat memberikan pelatihan tentang etika siber dan konsekuensi dari perilaku berbahaya. Selain itu, penting juga untuk menciptakan lingkungan di mana siswa merasa nyaman melaporkan insiden KBGO tanpa takut dicemooh atau dibalakan. Orang tua juga memiliki peran penting dalam mencegah KBGO. Mereka dapat mengawasi anak-anak tentang perilakunya berbicara dengan sopan dan menghargai orang lain, baik dalam kehidupan nyata maupun online. Pemantauan dan pengawasan positif terhadap aktivitas online anak juga penting untuk memastikan mereka terhindar dari perilaku berbahaya.

Masyarakat secara keseluruhan juga harus ikut serta dalam mengatasi KBGO. Kampanye kesadaran dan pendidikan tentang dampak KBGO dapat membantu mengubah sikap dan perilaku di kalangan remaja. Solidaritas dan dukungan dari teman-teman sebaya juga dapat membantu siswa yang menjadi korban KBGO merasa didukung dan tidak sendirian. Dalam menghadapi fenomena KBGO, kerja sama semua pihak adalah kunci. Dengan upaya bersama dari sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat, kita dapat menciptakan lingkungan dunia maya yang aman dan penuh penghormatan, di mana siswa SMA dapat tumbuh dan berkembang tanpa terancam oleh kekerasan berbasis gender online (<https://instagram.com/dipashri7>)



- Tumbuhkembangkan cinta pada geografi. Cara terbaik belajar geografi adalah mulai memantapkan rasa cinta pada pelajaran ini. Cara memantapkan cinta pada pelajaran satu ini adalah dengan mengetahui manfaat apa saja yang bisa diperoleh dengan belajar geografi. Dengan begitu, rasa penasaran kamu terhadap materi tersebut juga bisa menjadi lebih tinggi sehingga kamu jadi terpacu untuk mempelajarinya lebih dalam lagi.
- Hubungkan dengan fenomena yang terjadi di sekitar. Cara ketiga, kaitkan fenomena yang ada dengan materi geografi yang pernah dipelajari. Contohnya saat ada tayangan televisi mengenai gempa bumi di suatu daerah, jika gempa tersebut tergolong sebagai gempa tektonik, coba telusuri hal apa yang dapat mengakibatkan gempa tersebut dapat terjadi.
- Utilisasilah belajar geografi. Cara keempat, bila belajar sendiri mata pelajaran ini masih terasa sulit, kamu dapat mencari teman satu kelompok dan belajar bersama dengan cara diskusi. Cara ini akan membuatmu makin mudah memahami materi yang terasa sulit. Empat cara belajar geografi tersebut di atas sangat mudah diterapkan dalam keseharian kita. Yui, makin semangat belajar geografi ya. Guys!



## Gerakan Literasi Sekolah

### Bumikah?

Oleh: Ela Herlina, M.Pd.

Jika kita berdiri dengan tegak di bumi mata had ke arah depan  
Tengadiah hirup hela napas  
Jika kita paparkan kata di atas bisa  
maka akan sirna dan sia-sia  
Karena bumi yang indah  
Tidak arti karena kedurjatan manusia  
Jika sipita tergerai maka rosika bumi terhepas dan hilang  
nyapa sirna ditelan waktu, musnah dan pupus hilang tanpa batas.

Ayo selamatkan bumi  
jaga air, tanah, udara dan lingkungan  
Kita Lestarkan air biar tidak musnah bersama dengan lautan  
Kita jaga tanah dari keberakhan insani-insani  
biar tidak terkapar nafsu-nafsu keserakahan

kita lindungi udara dengan harapan pembersihan  
dapat di lalui dengan harapan pembersihan  
dari gendang lingkungan dengan kecipatan morani  
Dari kesadaran pikiran yang meracuni nafsu angkasa  
maka.

kita berharap kebebasan jauh dari polusi bahkan  
pencemaran  
Tapi ternyata harapan sirna dengan kehampaan asa  
Detik per detik dibalas waktu tak berbatas  
Semilir angin bawakan alunan ketekoran polusi  
Lingkungan peseta gempa gejalakan belantara  
asap dan kabut  
Menutupi kalutnya resahnya paru-paru, duntawil  
Bata berbelat balak  
Bumikah ...

Harapan yang kuat, gambarkan, dekapan  
Jemari memeluk rangkaian bumi membawa abadi  
Jauh dari polusi jauh dari kehancuran  
Abadi menjadi bumi masa depanku  
Bumi harapanku, tempat kelahiran

Selamatkan bumi (lelaki, perempuan, anak,  
daratnaku, udaraku, lingkunganku  
Sedinta ke bumi tempat berpijak  
ke bumi kita kembali  
ke bumi.



## Gerakan Literasi Sekolah

### Guru Perubahan

Oleh Nogi Nuryanti, S.Sos.

Sebagai seorang guru, kita harus membangun komunikasi sebagai bukti bahwa sekolah merupakan sebuah institusi yang dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang terjadi pada anak didiknya. Idealnya ketika guru diberikan tugas sebagai wali kelas, maka harus



https://jurnal.cisarasu.ac.id  
Tiada Hari Tanpa Prestasi

Edisi 7  
Agustus 2023

# RUANG BACA

Boletim Pendidikan SMAN 1 Cisarua KBB

Temukan buletin digital di sini



CONTENTS

- Tips Belajar Geografi
- PUBLIS BUKMIKAH?
- Quis Pemeliharaan
- Seneca: Mengamati yang Menyentuh Telinga
- KBGO di Kalangan Siswa SMA: Ancaman yang harus Diatasi Bersama



**Tips Belajar Geografi**  
Yayah Mardiyah, M.Pd.

### REDAKSI

**Penanggung Jawab**  
Drs. H. Dadi Suardi, M.Pd.

**Pemimpin Redaktur**  
Suari Imani, M.Pd.

**Penyunting**  
H. Rizka Rosida, M.Pd.  
Inden Azuli, M.Pd.

**Penata Letak**  
Azap Ridwan, S.Pd., M. Hum.  
**Penghimpun Naskah**  
Indri Hermawan, M.Hd.  
Mia Husniati, S.Pd.  
Heni Cahrawati, S.Pd.

**Stikulisasi**  
Indra Rihatur Saleh, S.Pd.  
Irfan Wahyudin, S.Pd.

Geografi merupakan salah satu pelajaran yang cukupnya luas. Tidak hanya itu, pelajaran geografi juga mengingatkan kita bahwa di dalam pelajaran ini banyak hal yang harus diingat. Oleh karena itu, belajar geografi kadang terasa berat dan sulit.

Tetapi bila setelah lulus SMA ini kamu mempunyai keinginan untuk melanjutkan kuliah di negeri orang, maka belajar geografi dengan happy merupakan salah satu kunci. Inilah empat cara belajar geografi dengan happy dan happy yang dapat dilakukan selama duduk di bangku SMA.

- Hilangkan kesan bahwa pelajaran geografi adalah pelajaran hafalan. Cara pertama dilakukan adalah menghilangkan anggapan geografi merupakan pelajaran menghafal. Ego no ya. Guys! Bila anggapan tersebut telah berhasil dihilangkan, ganti dengan anggapan lain yang menyatakan bahwa sebenarnya geografi merupakan pelajaran yang perlu dipahami bukan dihafalkan.

## Gerakan Literasi Sekolah

### Sedikit Renungan yang Menyentuh Telinga

Oleh Muhammad Nur Immanuelyan

Apakah kamu tertarik untuk mengetahui sesuatu hal sederhana dalam hidup? Seperti bagaimana telinga kita memperlakukan kita, dan sebaliknya? Jika tertarik, kita mulai dari hal sederhana yuk. Penulis ingin mengajak pembaca untuk mengingat memori beberapa waktu belakangan. Masih ingatkah siapa yang terakhir kali menyuruh pembaca? Mungkin kamu menyuruh untuk ke warung beli kerupak, atau mungkin teman yang terus menelpon untuk menyuruh mengerjakan tugas kelompok karena pembaca jarang ngerjain tugas kelompok? Semoga tidak dong ya...

Penulis mengajak pembaca untuk memisalkan itu, karena ada pernyataan yang menarik dari berbagai motivator luar negeri saat ini. Mereka mengatakan kadang orang-orang itu lucu memperlakukan telinga mereka. Saat ada seseorang yang menyuruh mereka, misalnya bos mereka menyuruh untuk mengerjakan sesuatu jam 7 pagi, maka kamu akan mengerjakan itu jam 7 pagi. Jika orang yang kamu rasa menyuruhmu itu bangun jam 4 pagi dia akan bangun jam 4 pagi dan kamu akan bangun jam 4 pagi. Namun kamu memaksa keluar dari keadaan itu untuk melakukannya. Namun anehnya, ketika pikiranmu yang menyuruhmu, tinggamu tidak pernah pernah mendengarkan itu. Coba deh rasakan misalnya kamu mengatakan: saya akan pergi berolahraga pada hari libur, namun semua itu hanyalah keinginan suasa hati yang tidak pernah terjadi. Ketika berjanji untuk belajar dan menjadi lebih rajin, namun itu hanya seperti janji yang terlewat angah.

Kadang aneh tidak sih? Itu kan telinga kita, tapi seperti lebih memilih untuk mendengarkan orang lain sampai mungkin mengorbangkan apapun untuk mendengarkan perkataan orang lain itu. Tapi kenapa telinga kita tidak sebegitu dalam mendengarkan hal-hal kita. Kita boleh menulis berkata ke telinga penulis, penulis ingin mengatakan "heh, kamu telinga siapa sih sebenarnya?" hehehe!

Penulis mengevaluasi diri penulis dan menyadari bahwa memang telinga kita banyak tertelana untuk mendengarkan hal-hal yang terdengar menyenangkan yang bisa dirasakan saat itu juga. Telinga kita tidak pernah dipaksa untuk mendengarkan perintah yang susah dari diri sendiri, padahal kita tahu, kalau kita mengerjakannya maka akan jauh





## Gerakan Literasi Sekolah

Suatu kepentingan atau keinginan belaka terlepas hal positif maupun negatif.

Kita sebagai manusia biasa yang terkadang ada saatnya semangat maupun tidak, harus terus bisa berhati-hati dalam membuat sebuah perubahan agar nantinya tidak menjadi sebuah CANDU dan penyelesaian selamanya dalam hidup. Berlu diingat dalam hidup, ditanamkan dalam hati dan pikiran KOMITMEN yang sungguh-sungguh dan sabar dalam situasi apapun baik sedih maupun senang.

**"Orang yang sangat perhatian kepada kita belum tentu tulis untuk menolong"**  
**"Orang yang tulis kepada kita sudah pasti perhatian dan sayang"**



Gerakan Literasi Sekolah

### Tantangan Partisipasi dalam Masyarakat Oleh Niwaha, S.Pd.



Politik partisipatif adalah fenomena sebagian besar masyarakat terlibat secara pasif atau minim dalam proses politik. Artikel ini akan membahas arti, dampak, dan solusi untuk mengatasi politik partisipatif dalam konteks partisipasi masyarakat. Politik partisipatif merujuk pada sikap atau aksi acuan atau minatnya partisipasi masyarakat dalam proses politik. Individu cenderung merasa bahwa keterlibatan mereka tidak memiliki dampak signifikan atau bahwa politik tidak relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Politik partisipatif dapat mengakibatkan kurangnya representasi yang efektif, ketidaksetaraan, dan kebijakan yang tidak mencerminkan kebutuhan sebenarnya masyarakat. Hal ini dapat mempengaruhi kecenderungan terhadap pemerintahan dan merugikan proses demokrasi. Beberapa faktor penyebab politik partisipatif meliputi kurangnya pendidikan politik, ketidakpercayaan terhadap lembaga politik, dan kurangnya kesadaran akan pentingnya partisipasi masyarakat.

Pemahaman terhadap faktor-faktor ini penting untuk merancang strategi pemecahan.

Pendidikan politik memainkan peran kunci dalam mengatasi politik partisipatif. Melalui program pendidikan yang efektif, masyarakat dapat memahami dampak keputusan politik pada kehidupan mereka, meningkatkan pemahaman tentang sistem politik, dan merangsang partisipasi aktif. Inovasi teknologi dapat digunakan untuk memberikan informasi politik, memfasilitasi diskusi, dan membuat partisipasi lebih mudah diakses. Mendorong partisipasi aktif di tingkat lokal dapat mempengaruhi politik partisipatif. Proyek-proyek komunitas, forum diskusi, dan inisiatif lokal dapat membentuk kesadaran akan isu-isu politik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Memperkenalkan politik kepada generasi muda melalui kurikulum sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan program-program pelatihan dapat membentuk kebiasaan partisipatif sejak dini, mengatasi pola politik partisipatif di masa depan. Politik partisipatif merupakan tantangan serius dalam membangun masyarakat yang partisipatif dan dinamis. Melalui upaya bersama, pendidikan politik yang efektif, inovasi teknologi, dan pengaruh keterlibatan lokal, kita dapat merangsang partisipasi masyarakat dan memperkuat fondasi demokrasi yang sehat.



### PS Menyenangkan bila Ikhlas oleh Deiy Melatina N. S.E., M.Pd.

Halo Indonesia! Pada kesempatan ini, kita akan membuka wawasan dan pemahaman Anda tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). P5 merupakan pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memecahkan masalah di lingkungan sekitar dan meningkatkan kompetensi dalam diri siswa.

Keberhasilan siswa merasa P5 menjadi beban karena di dalam mindsetnya dianggap sulit padahal sejatinya P5 sangat menyenangkan dan membawa ide-ide yang spektakuler apabila dilakukan dengan ikhlas. Anda akan mengetahui kelebihan dan kekurangan pada diri saat berkelompok sehingga saling melengkapi satu sama lain. Kelebihan akan menjadi kekuatan dalam kelompok Anda sedangkan kekurangan akan ditutupi oleh teman yang mempunyai kelebihan yang tidak dipunyai. Bersatunya Anda dengan teman nantinya akan membentuk suatu kelompok yang solid, kompak, dan mengutamakan mahasiswa.

**REAKSI**

**Penanggung Jawab**  
Asep Kurniawan, S.Si, M.Pd

**Pemimpin Redaktur**  
Sani Iwari, M.Pd

**Penyunting**  
H. Bina Rosida, M.Pd  
Sindan Astuti, M.Pd

**Penata Letak**  
Asep Iliawan, S.Pd, M.Kom  
Indri Herdiana, M.Pd  
Mia Kusumati, M.Pd

**Sirkulasi**  
Indra Khairul Saleh, S.Pd  
Iwan Wahyudin, S.Pd

yang sangat luar biasa hebatnya.

Lakukan kegiatan P5 dengan senyum niscaya akan membuahkan hasil yang manis, senyum senyum Anda setegar keblasan yang ada di dalam saucer yang paling terdalam, inggatalah perjuangan yang dilakukan Ki Hadjar Dewantara, seorang bangsawan Jawa, aktivis pergerakan kemerdekaan Indonesia, guru bahasa, kolumnis, politisi, dan peopor pendidikan bagi kaum pribumi Indonesia dari zaman penjajahan Belanda. Atas jasa-jasanya dalam mengembangkan pendidikan di Indonesia, beliau dianggap menjadi Menteri Pendidikan Indonesia yang pertama dan dianggerahi gelar Bapak Pendidikan Nasional oleh Presiden Soekarno.

Oke Indonesia, hari ini yang bisa dipikirkan semoga Anda semua selalu ikhlas dalam segala hal dan berikan yang terbaik, pada diri, orangtua, dan lingkungan di manapun berada. Selamat serta dan Bunda. Berikut puisi yang perlu Anda jadikan kekhlasan dalam senyum.

### Gerakan Literasi Sekolah

**Sisi Lain oleh Mia Kusumati, M.Pd.**

Don't judge a book by its cover, mungkin itulah kalimat pertama yang harus kita tanamkan dalam pikiran kita setiap kita bertemu orang baru, melihat suatu keadaan, atau perilaku yang ditunjukkan orang lain terhadap kita atau sekitarnya. Tak jarang kita menilai seseorang hanya dari tampilannya saja, sehingga membuat kita lebih simpulan yang salah. Sebagai contoh, ada siswa yang selalu kenangan setiap hari datang ke sekolah kemudian guru melabeli anak tersebut 'si bukannya kesenangan'.

Pada saat setelah ditelusuri anak tersebut selalu bangun diri hari, membantu ibunya berjualan, menjaga adiknya yang masih kecil, mengantarkan adiknya yang lain ke sekolah, atau mungkin menunggu temannya yang punya kendaraan untuk ditebengi karena tidak punya kendaraan pribadi, dan ribuan alasan lain yang bisa membuat siswa tersebut datang terlambat ke sekolah. Lain halnya dengan yang senjaja datang terlambat ke sekolah. Contoh lainnya perilaku seseorang yang tidak sesuai dengan adat, norma, atau berbeda perilaku dengan orang kebanyakan yang muncul karena faktor X yang melatarbelakanginya.

Jika kita bisa melihat segala sesuatu dari berbagai sisi, niscaya kita tidak dengan cepat menyimpulkan segala sesuatu hanya karena apa yang kita lihat atau kita dengar sepiantas. Membiasakan kita melihat segala sesuatu dari berbagai sisi menjadikan kita bisa mengendalikan juga reaksi kita terhadap sesuatu yang tidak sesuai harapan, karena kita telah siap menerima keterbelakangan atau sebab yang menjadikan suatu dampak yang terjadi, memungkinkan kita lebih peka terhadap keadaan dan lebih tenang dalam mengambil keputusan karena kita dapat menganalisis terlebih dahulu. Ingat, si lain!

### Gerakan Literasi Sekolah

**Kogagalan (Pengalaman Hidup dan Pengalaman Imita) oleh Gian Nurpasa, M.Pd.**

Setiap insan pasti punya sesesunyi, teman cerna yang dapat menjadi pijakan untuk menjadi lebih baik dan terarah, sayapun demikian walaupun menjadi seorang guru, tidak perlu selalu untuk dipuji dan dispu. Hanya karena saya sudah terlebih dahulu mengalami lika-liku misteri kehidupan dari "anak muda", cukup dipaparkan juga diambil nukleus positifnya saja.

Kogagalan merupakan kenyataan yang kita sebagai manusia tidak terlaksana karena adanya faktor yang mengaruhinya. Faktor tersebut terjadi karena terlalu menyepikan proses atau tidak bisa mengatur waktu dengan baik. Menyepikan proses berarti ada tahapan yang terlewat karena kelelahan diri, isaratnya sedang memesan *indur mistanya wry green do with lemonade*, tetapi diberi *iguzele lemonade* karena pegawainya membuat minuman tersebut sambil main PUBG. Sementara tidak bisa mengatur waktu dengan baik menyebabkan kemungkinan persentase keberhasilan dalam menghadapi suatu tujuan semakin terancam, seperti saat "anak muda" jenjian untuk menonton film "Sisa Neraka" di *ciwalk because* kemudian akhir *be gada g* akhirnya tidak jadi menonton dan *dinengal timae-tenan*.



Mumpung "anak muda" semua masih memiliki beragam ketempatan untuk mencapai cita dan cita dengan masa depan yang berbeda-beda, kutu protesnya dan kendalikan waktu Anda dengan tepat serta terarah. Hanyalah kelas X, XI, XII SMANCSi semoga selalu menjadi manusia yang berprestasi, suksesnya tiada terkira, dan ridlu segala gelimanya...

### Gerakan Literasi Sekolah

**Penyesalan selalu Datang Terlambat karena kalau Datang di Awal Namanya Pendaftaran oleh Edwin Mahfudin Saleh, S.Pd.**

Sering kita dengan kelucu seperti judul yang diatas terkesan sepele bahkan hanya candian tetapi itu bermula besar. Sebuah perbuatan atau tingkah laku yang awalnya tidak terbiasa atau hanya coba-coba yang akhirnya kita terjah dalam lubang yang sangat dalam karena kegelapan dan hawa nafsu sebagai seorang manusia.

Sadar atau tidak sadar lingkungan dan dengan siapa kita bergaul setidaknya sangat berpengaruh terhadap sudut pandang maupun dalam tingkah laku kita sehari-hari, sehingga sedikit demi sedikit berubah akan perilaku kehidupan yang sedang dijalani.

Berawal dari obrolan ringan lanjut kesandaran terus terjadi. Perbandingan antara si A dan si B mengoreksi kekurangan dan kelebihan, terjadilah sebuah kekecewaan dan angan-angan akan sebuah ekspatzi yang sangat besar dan dorongan, kalau saya melakukan ini dan itu pasti akan membawa kebahagiaan.

Pada saat disadari atau tidak kita telah terjurus dan terbau hawa nafsu yang sifatnya sesaat dan sesat, tetapi membuat efek yang sangat begitu dalam bahkan bisa jadi selamanya atau semua hidup akan menantikan laka dan kepedihan, baik bagi kita sendiri maupun terhadap orang-orang yang menyayangi kita bahkan terhadap orang yang kita cintai dan kasihi.

Sekolah pelajaran yang sebenarnya telah dan akan terus kita lakukan selama dalam kehidupan manusia, selamanya manusia hidup di dalam dunia itu cobaan dan ujian. Sejak dan seberat apapun ujian kita tergantung kemahiran dan pengetahuan ilmu kita baik ilmu agama maupun sosial.

Dalam retorika yang telah dipaparkan di atas bisa kita simpulkan dan garibawahi bahwa lingkungan dan bagaimana kita bergaul sedikit banyaknya mempengaruhi kehidupan yang akan kita jalani ke depan, terdorong manusia bersikap manng dan perhatian karena adanya

## Gerakan Literasi Sekolah

### Gerakan Literasi Sekolah



**Mens Sane in Corpore Sano**  
Oleh: Samira, S.Pd.

**K**alamat dalam bahasa Latin ini mempunyai makna mengenai hubungan antara kesehatan rohani yang diwakili oleh pikiran dan jasmani atau fisik. Mens sana in corpore sano dapat diartikan "Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat" ataupun sebaliknya. Sedangkan jiwa dapat diartikan sebagai pikiran. Pada dasarnya, kesehatan mencakup segala hal mulai dari kesehatan fisik (jasmani) hingga kesehatan mental/pikiran (rohani). Keduanya yakni kesehatan fisik dan kesehatan rohani yang sebetulnya saling berkaitan dan tidak saling memengaruhi.

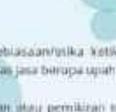
Pandangan mengenai sehat hanya dari sisi fisik atau jasmani saja adalah sebuah kekeliruan. Perkembangan pendidikan diberbagai bidang khususnya kesehatan, mikologi, kejiwaan, dan disiplin ilmu serumpun lainnya membuktikan jika fisik dan pikiran saling terhubung serta dapat memengaruhi satu sama lain.

Penjelasan yang cukup sederhana, kesehatan fisik seperti adanya penyakit dapat memengaruhi kesehatan pikiran atau mental. Misalnya, penyakit kronis dan berbahaya seperti diabetes, stroke, kanker, Alzheimer, demensia, serta penyakit yang sulit disembuhkan atau bahkan tidak bisa disembuhkan akan menyebabkan penderitanya stres hingga depresi. Begitupun sebaliknya, gangguan terhadap kesehatan pikiran atau mental dapat memengaruhi kesehatan fisik seseorang. Misalnya, stres atau depresi akan berpengaruh terhadap kesehatan fisik dan berakibat menurunkan sistem kekebalan tubuh yang kemudian berakibat memicu penyakit.

Merajaga kesehatan jasmani maupun rohani dapat dilakukan dengan cara yang cukup sederhana, seperti rutin olahraga, mengonsumsi makanan sehat, mengelola stres, dan rekreasi, membaca, dan hal-hal positif lainnya.

## Gerakan Literasi Sekolah

### Gerakan Literasi Sekolah



**Pandangan Islam Terhadap Olahraga/Pendidikan Jasmani**  
Oleh: Ubay Supratma, S.Pd.

Manusia merupakan dua dimensi dalam satu kenyataan yang sama. Manusia dapat melihat dirinya sebagai makhluk yang dapat dilihat dan diukur, dapat menyentuh dan disentuh, dapat mendengar dan didengar suaranya. Kenyataan bahwa badan atau jasmani juga suatu yang hakiki (akaliah) untuk manusia yang menunjukkan bahwa Pendidikan Jasmani merupakan bagian terpenting dalam kehidupan manusia untuk menjadi pribadi yang utuh.

Manusia perlu memperhatikan dan memelihara badan agar tetap sehat melalui aktivitas jasmani. Kesehatan badan akan memberi pengaruh terhadap pendidikan jasmani yang merupakan salah satu elemen dan tujuan pendidikan Islam. Pendidikan Islam bertujuan untuk menciptakan insan yang bertakwa kepada Allah swt dan juga memiliki moral yang baik, sehat, berilmu, dan mandiri, Islam juga melihat bahwa jasmani merupakan bentuk istana diri manusia dalam wujud kepemimpinan. Hal ini berguna sebagai sarana baik jasad maupun ruh, karena antara jasad dan ruh saling berhubungan satu dengan lainnya dan tidak dapat dipisahkan.

Islam memandang kesehatan menjadi salah satu unsur yang penting dalam menunjang segala kegiatan dan aktivitas manusia terutama dalam hal beribadah kepada Allah swt. Agama Islam hadir dengan tujuan untuk dapat menjadikan seseorang baik secara agama, akal, jasad maupun ruhnya. Islam menginginkan seluruh umatnya untuk dapat menjadi seorang yang kuat fisik dan juga mentalnya. Maka itu dalam hal melaksanakan tujuan dari Islam ini sendiri yaitu merajaga kesehatan jasmani (Jifa, 2023). Agama Islam juga menginginkan umatnya agar dapat tumbuh menjadi seseorang yang kuat, baik kuat secara fisik dan mental. Allah swt telah memberi peringatan kepada para umatnya agar dapat menjadi seorang muslim yang kuat, baik ruh dan jasad. Selanjutnya tujuan Pendidikan Jasmani Menurut Islam adalah untuk memelihara kesehatan manusia dan dapat menyeimbangkan baik ruh maupun jasad karena didalam tubuh manusia yang terpelembung yaitu ruh, karena ruh merupakan akar dari sebuah perjalanan hidup manusia agar dapat tercipta manusia yang baik perkembangannya. Namun, ruh manusia tidak bisa berdiri sendiri tanpa diimbangi oleh jasad, maka dari itu agar dapat mencapai tujuan pendidikan dengan menjadikan

diri sebagai seorang pemimpin haruslah dapat merajaga kesehatan jasad maupun ruh "Ada satu hadist yang menyatakan bahwa Allah lebih menyukai muslim yang kuat daripada muslim yang lemah." Hal ini menunjukkan bahwa Islam mengharuskan agar ummatnya rajin berolahraga agar mempunyai badan yang sehat dan kuat. Dalam salah satu hadist berbunyi "Agar anak anak kalian berakhlak, berilmu, berprestasi dan memarahi (pdt. Bukhori Muslim). Dalam sebuah hadist, diriwayatkan Al-Hasan dari Hindi, dia berkata, "Rasulullah itu berpada-pada. Antara perut dan dada berukuran sama atau rata". (HR. Ath-Thabarani dan Az-Zabidi).

Selain itu, buku lain yang menjelaskan kalau Rasulullah punya tubuh yang edeas ialah hadist dari Umme Hani, dia menuturkan, "Saya tidak melihat bentuk perut Rasulullah kecuali saya ingat lipatan kertas-kertas yang digulung antara satu dengan yang lainnya". (HR. Ath-Thabarani). Berarti Pendidikan Jasmani atau olahraga sudah di contohkan Rasulullah. Dalam riwayat lain, "Peristiwa (Rasulullah) bagi batu-batu yang tersusun". Aa Gym coba menafsirkan hadist tersebut, menurutnya, mungkin bentuk nyata dari bagai batu-batu yang tersusun pada Rasulullah ialah perut sepelepele.

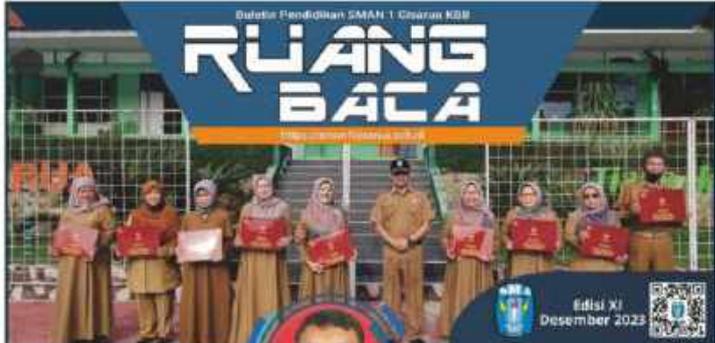
Ada pepatah dalam bidang olahraga, diantaranya:

"Wala'lahkha berolahraga karena nabi renta. Kita menjadi renta karena berhenti berolahraga." - Renawati Cagay

"Mereka yang merasa tidak punya waktu untuk berolahraga, cepat atau lambat harus meluangkan waktu untuk merawat penyakitnya." - Edward Stawley

"Olahraga itu bukan untuk hal-hal fisik, olahraga bukan untuk mengingus depresi, olahraga bukan untuk bulan depresi, tetapi olahraga untuk hidup depresi." - Ubay Supratma

Manusia perlu memperhatikan dan memelihara badan agar tetap sehat melalui aktivitas jasmani. Kesehatan badan akan memberi



## RUANG BACA

Edisi XI  
Desember 2023

### REDAKSI

**Penanggung Jawab**  
Kufri Dawan, S.Si, M.Pd.

**Pemimpin Redaksi**  
Sefi Idris, M.Pd.

**Penyunting**  
Hj. Bina Rizka, M.Pd.

**Penata Letak**  
Asip Ridwan, S.Pd., M.Kom.

**Penghimpun Naskah**  
Indri Herdiana, M.Pd.

**Mitra**  
Mia Kusnida, M.Pd.

**Sirkulasi**  
Indra Khairi Saleh, S.Pd.

**Wahyu Widyadhi, S.Pd.**

### HAKIKAT MENCARI ILMU

Oleh: Rizky Kusnida A.Md.

Jika tujuannya mencari ilmu hanya untuk bersaing atau membandingkan diri mengalahkan lawan-lawannya, mencari perhatian manusia, dan mengumpulkan harta dunia, maka kamu sedang merobohkan agamamu, menghancurkan dirimu, dan menjauhi akhiratmu dengan dunia. (Ibrahim Al-Ghazali)

Pendidikan merupakan cara dalam upaya meningkatkan kecerdasan, budi pekerti, kepribadian, dan keterampilan yang akan bermanfaat bagi diri sendiri, orang lain, dan masyarakat. Tujuan utama pendidikan adalah agar setiap manusia dapat saling tolong menolong karena pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial sehingga interaksi tidak dapat dielakkan.

Meminta pertolongan kepada sesama manusia tentu saja sesuai dengan kapasitas individu yang bersangkutan. Misalnya, jika rumah kita rusak maka kita meminta bantuan kepada orang yang bisa atau biasa memperbaiki rumah pertukangan, jika televisi di rumah kita rusak, tentu kita mencari orang yang dapat memperbaiki (ilmu elektronika/permesinan) membuka dan menjalankan warung toko karena masyarakat sekitar membutuhkan barang (ilmu perdagangan).

Hal-hal seperti contoh di atas menjadikan manusia yang berfikir dan bermasyarakat. Ilmu selalu dicari atau diminta pertolongannya oleh manusia

### CONTENTS

- 1. Hakikat Mencari Ilmu
- 2. Pandangan Islam Terhadap Olahraga
- 3. Hidup Bahagia dengan Bersyukur
- 4. Mens Sane in Corpore Sano
- 5. Kebersihan dan Suci Ikat Sapuldi

## RUANG BACA

Edisi XI  
Desember 2023

### Hidup Bahagia dengan Bersyukur

Oleh: Tanu Dhal Shonovetra, S.Psi, M.Psi.

Salam sehat fisik dan mental untuk remaja Indonesia!

Penelitian yang dilakukan University of Queensland di Australia dan Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health di Amerika Serikat (AS), berjudul Indonesia-Nasional Adolescent Mental Health Survey (i-NAMHS) menemukan bahwa 1 dari 20 (lebih 5,3%) remaja di Indonesia terdiagnosis memiliki gangguan mental, mengacu pada Manual Diagnostik dan Statistik Gangguan Mental (DSM-V) kefarmasian American Psychological Association (APA). Artinya, sekitar 2,45 juta remaja di seluruh Indonesia termasuk dalam kelompok Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ). Gangguan kecerdasan (emotory disorder) menjadi gangguan mental paling umum di antara remaja 10-17 tahun di Indonesia (sekitar 3,7%). Ini diawali oleh gangguan depresi mayor (1,0%), gangguan perilaku (0,9%), serta gangguan stres posttrauma (PTSD) dan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (ADHD) yang masing-masing diderita oleh 0,5% populasi usia tersebut.

Mereka merasa melihat kasus tersebut terjadi di sekitar kita. Namun, stress dapat dihindari dengan hal yang mudah dilakukan yakni dengan pola hidup sehat seperti makan makanan yang bergizi, olahraga, beristirahat yang cukup dan berpikir positif. Pentingnya kita tahu apa yang menyebabkan stress itu muncul dan mencari cara untuk meredakan stress tersebut, tetapi masih di tahap penyelesaian yang positif. Aktivitas yang menyenangkan seperti membaca, traveling, dan melakukan aktivitas hobi bisa menjadi salah satu solusi untuk meredakan stress.

Vaksinasi kesadaran tentang diri kita dan bersyukur yang diri sendiri sebelum kita menyayangi orang lain. Maka hidup yang sesungguhnya adalah bersyukur apapun yang sudah didapat dan mengambil pelajaran dari setiap kegagalan yang kita hadapi.

### Kebersihan dan Suci Ikat Sapuldi

Oleh: Engkos Rudi Kostaman

**S**MAN 1 Garusa bukan hanya tempat bekerja tetapi juga tempat belajar. Belajar tentang banyak hal seperti tanggung jawab, loyalitas, toleransi, dan dedikasi. Bahkan, saya selalu menganggap setiap orang yang ada di lingkungan sekolah itu adalah guru, termasuk siswa sekalipun. Hal ini dikarenakan banyak siswa yang berprestasi, beradab, dan karakternya sangat baik. Saya sebagai petugas kebersihan ingin turut memajukan sekolah tentunya di bidang kebersihan. Salah satu usaha dan upaya yang pada saat dulu saya memberi ide program melalui OSIS ada program yang namanya "Serang Tumpah" yang artinya satu orang satu sampah. Hal itu dilakukan setiap hari saat kedatangan siswa sebelum masuk kelas dengan tujuan agar semua siswa sadar, peduli dan peka terhadap kebersihan sampai kapan pun dan di mana pun berada. Sayangnya, semenjak ada Covid-19 program ini jadi terbentur.

Untuk memulainya kembali butuh proses, kerjasama, dan kebersamaan. Adalah program yang sudah ada bisa terlaksana lagi karena ada banyak faktor pendukungnya, ada "Adhijata" yang kelompokkan dari kebersamaannya semakin terasa. Hal lain yang saya ratakan di keluarga besar ini rasa keikhlasannya begitu erat dari rikan kerja maupun para senior. Terima kasih banyak atas dukungan dan bimbingannya selama ini kepada saya. Semoga semua keluarga besar SMAN 1 Garusa selalu dalamindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Sehat, selamat, dan berkah semuanya. Aamin.

### CONTENTS

- 1. Hakikat Mencari Ilmu
- 2. Pandangan Islam Terhadap Olahraga
- 3. Hidup Bahagia dengan Bersyukur
- 4. Mens Sane in Corpore Sano
- 5. Kebersihan dan Suci Ikat Sapuldi



21 Juli 2023

**OPK 2023**

Di awal tahun ajaran baru setelah kegiatan MPLS, tepatnya pada tanggal 21 dan 22 Juli, siswa/i baru di SMAN 1 Cisarua menjadi peserta dari kegiatan Orientasi Pendidikan Kepramukaan (OPK) sesi 1.



17 Juli 2023

**MPLS  
2023**

Pada tanggal 17 Juli 2023 SMAN 1 Cisarua menyelenggarakan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS). Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 17 Juli 2023-20 Juli 2023. Tema dari PLS ini yaitu "Membentuk Pelajar Pancasila yang berkarakter "RIKAT" dan berakhlak mulia menuju Jabar juara lahir batin".



15 Juni 2023

**PORAK  
2023**

Pekan Olahraga Antar Kelas atau yang biasa disingkat dengan PORAK merupakan kegiatan rutin di SMANCIS untuk mengisi jeda waktu luang pasca Penilaian Akhir Semester (PAS) di semester 2. Pada jeda PAS kemarin, tepatnya di tanggal 15 sampai 21 Juni 2023, tema dari PORAK adalah "Sportivity In Action Of Sport".



**17 AGUSTUS**

**PHBN**

Dalam rangka memperingati HUT kemerdekaan RI tentunya SMANCIS turut memeriahkan acara tersebut, serangkaian acara dalam memeriahkan dirgahayu Republik Indonesia dengan perlombaan yang menyenangkan telah dimulai!



**1 November 2023**

**ANNIVERSARY  
SMANCIS**

Pada tanggal 1 November 2023 SMAN 1 Cisarua merayakan ulang tahun yang ke-36 dengan semangat dan kebangsaan. Sejak didirikan pada tahun 1987, SMAN 1 Cisarua telah berkomitmen untuk memberikan Pendidikan berkualitas dan membantu siswa-siswanya mencapai potensi akademik terbaik mereka. Dalam tiga dekade enam tahun ini, SMAN 1 Cisarua telah mengalami pertumbuhan yang luar biasa.



**30 Oktober 2023**

**BULBAS  
2023**

Memperingati anniversary SMANCIS pada bulan Oktober, biasanya identik dengan pelaksanaan bulan bahasa disertai dengan rangkaian perlombaan yang menarik seperti musikalisasi puisi, baca puisi dan lain sebagainya. Diadakannya bulan bahasa sendiri bertujuan supaya nama SMANCIS dapat semakin terangkat lagi dan mempermudah orang-orang agar bisa mengenal SMANCIS itu sendiri.



16 November 2023

## DONOR DARAH

Pada tanggal 16 November 2023, pihak PMR bekerjasama dengan PMI kota Bandung serta ekstrakurikuler Genus mengadakan kegiatan Donor Darah dengan tema "Rangkul dia dengan cinta, melangkah bersama untuk menolong sesama". Tidak sembarang orang yang dapat mendonorkan darahnya.



25 Oktober 2023

## DUTA BAHASA

Seiring dengan berjalannya bulan bahasa di tahun 2023 ini, SMANCIS mengadakan sebuah mata lomba yaitu Duta Bahasa. Namun, kali ini lomba duta bahasa diadakan dengan meriah, berbeda dengan Duta bahasa pada tahun-tahun sebelumnya. Duta Bahasa diadakan selama periode Bulan Bahasa.



27 September 2023

## KEGIATAN MAULID

Pada tanggal 27 September 2023 SMAN 1 Cisarua menyelenggarakan maulid Nabi Muhammad. Saw yang diikuti oleh seluruh siswa, tenaga pendidik dan pendidik SMAN 1 Cisarua. Penceramah dalam kegiatan ini yaitu Evie Effendi. Tema dari maulid Nabi ini yaitu " Meneladani nabi Muhammad. Saw dalam mewujudkan generasi RIKAT.

# Quotes Of The Day



“

“Setiap langkah kecil menuju impian adalah bagian dari perjalanan besar menuju kesuksesan.”

**Ikbal**

”



“

“Pemimpin terhebat belum tentu dia yang melakukan hal-hal terbesar. Namun, dialah yang membuat orang melakukan hal-hal terbesar.”

**Naufal**

”



“

“Jangan memulai suatu proses dari hal terbesar, karena proses terbesar muncul ketika hal terkecil terkumpul terus-menerus”

**Dendy Rubianto**

”



“

“Everything seems impossible until it's done”

**Yusrina Tigin Widaranti**

”



“

Seperti lalu lintas, hidup juga penuh dengan gerakan. Ada masanya untuk bergerak, berhenti, bahkan beristirahat. Nikmati perjalanan ini selagi engkau bisa. Hingga tibanya masa dimana engkau sampai di tujuan akhirnya.

**Reznandra**

”

## Quotes Of The Day



“Manusia itu tidak ada yang sempurna, tp hanya bisa mendekati kesempurnaan. jika dalam dirinya sudah tertanam Etika, logika dan estetika”

**Dang Iyun, S.Pd**



“Jangan katakan aku tidak bisa katakan bahwa aku bisa dan aku mampu mengatasinya”

**Supinah, M.Pd**



“Menanggukkan sesuatu yang mudah, membuatnya menjadi sulit. Menanggukkan sesuatu yang sulit, membuatnya menjadi mustahil”

**Drs. Heru Tarunaputra**



“Jangan pernah menyerah ketika kamu masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai kamu berhenti mencoba”

**Tri Siwi Esti, M.Pd**



*Tiada hari tanpa prestasi*



<https://sman1cisarua.sch.id>  
temukan kami di sini



**SMAN 1 CISARUA**  
Jl. Kolonel Masturi No.64,  
Jambudipa, Kec. Cisarua,  
Kabupaten Bandung Barat,  
Jawa Barat 40551

